



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL

Código: 15786

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL TERRITORIAL

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia:

Carácter:

Duración:

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodle/course/view.php?id=15751>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLARDO COBOS, ROSA MARIA

Centro: ETSIAM

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

Ubicación del despacho: C5, 3ª PLANTA

e-Mail: es2gacor@uco.es

Teléfono: 957 218546

Nombre: RAMOS REAL, EDUARDO

Centro: ETSIAM

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

Ubicación del despacho: C5, 3ª PLANTA

e-Mail: es1raree@uco.es

Teléfono: 957 218569

Nombre: GARRIDO GARCÍA, MARÍA DOLORES

Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

Ubicación del despacho: EDIFICIO GREGOR MENDEL (3ª PLANTA)

e-Mail: g32gagam@uco.es

Teléfono: 957218468

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

CB1	Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el objeto de estudio.
CE1	Utilizar disciplinas científicas básicas de las Ciencias Sociales y/o la Agronomía y/o las Ciencias Naturales para entender relaciones causa-efecto complejas en procesos de Desarrollo Rural.
CE5	Aplicar metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural Territorial.
CE6	Reflexionar de manera crítica y de manera multidisciplinar sobre retos y oportunidades de las áreas rurales.
CE9	Llevar a cabo trabajos en entornos cooperativos y multidisciplinarios.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera: inglés.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

OBJETIVOS

- Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para lograr el dominio de técnicas y metodologías de diagnóstico y formulación de proyectos de desarrollo rural, como fases esenciales en un proceso de planificación rural.
- Ofrecer una visión de conjunto de dicho proceso, reforzando la apreciación de la participación como uno de los elementos básicos en la planificación de proyectos y adquiriendo una visión crítica de las técnicas de trabajo utilizadas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: El proceso de Planificación Rural

Tema 2: El Diagnóstico en el proceso de Planificación Rural. Las Técnicas de Diagnóstico

Tema 3: La Formulación en el Proceso de Planificación. Los métodos de planificación basados en Marco Lógico (ML)

Tema 4: Methods and Tools for Integrated Rural Development at Local or Regional level:

- Stakeholder analysis and partnership development
- Consolidated programming for development
- Action and financial planning
- The Development of the Monitoring and evaluation Framework of the Program

2. Contenidos prácticos

El programa práctico se articulará en torno a la elaboración de un caso práctico de planificación: Programa de desarrollo para un territorio rural. Se prestará especial atención a las fases de diagnóstico y formulación.

Los alumnos trabajarán en equipo la implementación de metodologías participativas de planificación del desarrollo rural

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Estudio de casos	10	-	10
Exposición grupal	10	-	10
Lección magistral	10	-	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	9	-	9
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Lecturas complementarias

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Casos y supuestos prácticos	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Trabajos en grupo
CB1				
CE1				
CE5				
CE6				
CE9				
CU1				
CU3				
Total (100%)	25%	25%	25%	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Las calificaciones parciales serán válidas durante un curso académico

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Roura, Horacio y Cepeda, Horacio, Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural, Serie Manuales, ILPES (CEPAL), Santiago de Chile, 1999.
- Jackson, Bill; Designing Projects and Project Evaluations Using The Logical Framework Approach, IUCN, 1997.
- Chimbuya, Sam; Prescott-Allen, Robert; Lee-Smith, Diana: Planificación de la acción para la sostenibilidad rural, IUCN, 1997
- IUDC-UCM/CEDEAL (1993): El Enfoque del Marco Lógico; Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina; Madrid (versión española de la edición en inglés publicada por el Grupo de Trabajo de NORAD sobre Metodología, 1990, Oslo).

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.