

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA

Código: 100167

Plan de estudios: GRADO DE MEDICINA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Materia: DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 33%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RUIZ GARCIA, CARMEN

Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: HISTORIA DE LA CIENCIA

Ubicación del despacho: .

e-Mail: historiadelamedicina@uco.es

Teléfono: 957218254

URL web: .

Nombre: GARCIA DEL MORAL, ANTONIO

Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: HISTORIA DE LA CIENCIA

Ubicación del despacho: .

e-Mail: historiadelamedicina@uco.es

Teléfono: 957218254

URL web: .

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren

Recomendaciones

Asistencia a clase

Lectura previa de libros recomendados en bibliografía básica de los temas que se impartirán en clase

COMPETENCIAS

CB1	Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano
CT01	Análisis y Síntesis
CT02	Organización y planificación
CT05	Comunicación oral y escrita (lengua propia)
CT11	Capacidad crítica y autocrítica
CT25	Conocimiento de otras culturas
CE60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad
CE61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas
CE63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica
CE64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica

OBJETIVOS

- Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad.
- Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas.
- Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad.
- Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad.
- Conocer los caminos fundamentales de la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades.
- Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública.
- Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria.
- Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión.
- Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico.
- Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I: Historia de la Medicina

Tema 1 Salud y enfermedad a lo largo de la historia. Fundamentos de la medicina. Medicinas precientíficas. medicina científica.

Tema 2 Los pueblos primitivos: su interpretación de la salud y la enfermedad; las prácticas médicas. El paso del paleolítico al neolítico.

Tema 3 Medicina y sociedad en las sociedades arcaicas.

Tema 4 Fundamentos y evolución de los principales sistemas médicos no oficiales. Las medicinas clásicas asiáticas como sistemas médicos no oficiales en Occidente. Los nuevos sistemas alternativos: Magnetismo animal y Homeopatía. Medicina alternativa en el siglo XIX. Medicinas alternativas en Estados Unidos. La vigencia de las medicinas alternativas y/o complementarias en la actualidad.

Tema 5 La Medicina en la Antigüedad clásica. Los saberes médicos. El Corpus Hippocraticum. La cultura, la ciencia y la medicina helenística. La medicina helenística en el Imperio Romano. Galeno de Pérgamo. La medicina posgalénica.

Tema 6 La Medicina en la Edad Media. La medicina en Bizancio. La Medicina árabe. El cristianismo y la medicina occidental.

Tema 7 Medicina y sociedad en el Renacimiento. La crisis del galenismo. Las nuevas concepciones sobre el ser humano sano y enfermo.

Tema 8 El Mundo Moderno. La Revolución Científica y las revoluciones burguesas. La obra de Harvey. La formulación del concepto de especie morbosa por Sydenham. La obra de Van Helmont. La iatroquímica. Los sistemas médicos de la Ilustración. Nacimiento de la técnica quirúrgica. El inicio de la salud pública.

Tema 9 La Revolución industrial. Ciencia y sociedad en el siglo XIX. La medicina científica contemporánea. Las epidemias del siglo XIX y las enfermedades infecciosas crónicas.

Tema 10 Ciencia y sociedad en el siglo XX. La medicina como ciencia social. La psicogénesis y la psicoterapia. Sistemas sanitarios en el mundo, debate actual y perspectiva de futuro.

Bloque II: Documentación Médica

Tema 1 El problema de la acumulación y la recuperación de la información en medicina. La Documentación Médica. Los documentos y sus clases. El análisis documental.

Tema 2 Introducción a la Búsqueda bibliográfica de artículos científicos en Bases de Datos sistemas de recuperación de la información bibliográfica.

Tema 3 Relevancia y validez de la información científica.

Tema 4 Estructura de los artículos biomédicos.

Bloque III: Terminología Médica

Tema 1 Concepto y características del lenguaje médico.

Tema 2 Orígenes de la terminología médica.

Tema 3 Terminología médica contemporánea. Constitución de neologismos. Epónimos. Acrónimos.

Tema 4 Nomenclaturas Normalizadas.

Tema 5 Estructura de los términos médicos de origen clásico.

2. Contenidos prácticos

1- El lenguaje científico-médico. Análisis de términos médicos.

2- Sistemas de recuperación de la información científico-médica.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula I, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos histórico-médicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz-Maya.

A través de la tutorías atenderemos de forma individualizada al alumnado a tiempo parcial; facilitando, en lo posible, la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Lección magistral</i>	30	-	-	30
<i>Prácticas de Terminología y Documentación Médica</i>	-	8	-	8
<i>Seminario</i>	8	-	-	8
<i>Tutorías</i>	-	-	2	2
Total horas:	40	8	2	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	60
<i>Lecturas</i>	15
Total horas:	100

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - *Moodle*

Ejercicios y problemas - *Moodle*

Manual de la asignatura - *Biblioteca del Centro*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Informes/memorias de prácticas	Listas de control	Pruebas objetivas	Pruebas orales
CB1			X	X
CE60			X	
CE61			X	
CE63	X	X		
CE64	X			
CT01			X	
CT02	X			
CT05			X	X
CT11			X	
CT25			X	
Total (100%)	10%	10%	70%	10%
Nota min.(*)	1	0	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Calificación mínima: 5. No hay parciales*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso.

Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad. Consistirá en una prueba escrita tipo test y/o de respuesta larga (desarrollo).

La prueba objetiva hace referencia a un examen tipo test y/o de respuesta larga (desarrollo).

Valor de la asistencia en la calificación final: 10%

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *La concesión de Matrícula de Honor se hará por orden de calificación entre los alumnos que hayan obtenido la puntuación de Sobresaliente. En función del número de Matrículas de Honor que se puedan dar y el número de alumnos que puedan optar a ellas,*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BARONA, J.L. (1990) Introducción a la Medicina. Valencia, Universidad de Valencia.

BARONA, J.L. (2004). Salud, Tecnología y Saber Médico. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.

BUZZI, A.; DOISENBANT, A.R. (2008) Evolución Histórica de la Medicina. Buenos Aires, Médica Panamericana.

CARRERAS PANCHON, A. (Coord.) (1994). Guía Práctica para la elaboración de un Trabajo Científico. Salamanca, Departamento de Historia de la Medicina de la Universidad de Salamanca.

COSTA CARBALLO, C.M. (1996). Introducción a la Información y Documentación Médica. Madrid, Masson. DAY, R. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica nº 526.

GRACIA, D.; LÁZARO, J. (2009). Introducción a la Medicina. Madrid, Ariadna.

GUTIERREZ RODILLA, B. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona, Ediciones Península.

GUTIERREZ RODILLA, B. (2005). El Lenguaje de las Ciencias. Madrid, Gredos.

LAIN ENTRALGO, P. (dir.) (1972-1975). Historia Universal de la Medicina. 7 vols., Barcelona, Salvat.

LAIN ENTRALGO, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona, Salvat.

LAIN ENTRALGO, P. (1998). La Historia Clínica: Historia y Teoría del Relato Patográfico. Madrid, Editorial Triacastelo.

LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2005). Introducción a la Terminología Médica. Barcelona, Masson.

LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1998). Antología de Clásicos Médicos. Madrid, Editorial Triacastela.

LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.

LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2002). La Medicina en la Historia. Madrid, La esfera de los libros.

LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2000). Introducción a la Medicina. Barcelona. Crítica.

MICOZZI, M. (2000). Fundamentos de Medicina Alternativa y Complementaria. Barcelona, Paidotribo.

PERDIGUERO, E.; COMELLES, J.M. (2000). Medicina y Cultura. Barcelona, Ediciones Bellaterra.

PORTER, R. (2003). Breve Historia de la Medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid, Taurus.

QUINTANA CABANAS, A.M. (1989). Raíces griegas del léxico castellano científico y médico. Madrid, Dykinson. RIERA, J. (1985). Historia, Medicina y Sociedad. Madrid, Pirámide.

SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (1998). Historia, Teoría y Método de la Medicina: Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona, Masson.

SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (2012). Medicina y Humanidades Médicas. Barcelona, ELSEVIER.

TERRADA, M.L. (1983). La Documentación Médica como disciplina. Valencia. Centro de Documentación e Informática Médica.

TERRADA, M.L.; PERIS BONET, R. (1989). Lecciones de Documentación Médica. 2ª ed. Valencia. Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos