

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA MÉDICA

Código: 100191

Plan de estudios: GRADO DE MEDICINA

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: PSICOLOGÍA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LILLO ROLDAN, RAFAEL

Centro: Medicina

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª planta

e-Mail: md1liror@uco.es

Teléfono: 957218253

Nombre: MEDINA LEON, ANTONIO

Centro: Medicina

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª planta

e-Mail: sr1melea@uco.es

Teléfono: 957218296

Nombre: MORENO DIAZ, MARIA JOSE

Centro: Medicina

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6º planta

e-Mail: md1modim@uco.es

Teléfono: 957218296

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

C99	Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
C100	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
C102	Conocer los fundamentos de la psicoterapia

OBJETIVOS

Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de su comportamiento desde una perspectiva biopsicosocial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Lección 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología Médica.

Lección 2: Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre.

Lección 3: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Lección 4: La conciencia.

Lección 5: El sueño y la vigilia.

Lección 6: Las vivencias de Tiempo y Espacio.

Lección 7: La Sensación y la Percepción.

Lección 8: Pensamiento y Lenguaje.

Lección 9: La Memoria y la Atención.

Lección 10: La inteligencia.

Lección 11: La Afectividad.

Lección 12: Instintos, impulsos y capacidad volitiva.

Lección 13: Temperamento.

Lección 14: Carácter.

Lección 15: Personalidad. Concepto y teorías clásicas.

Lección 16: Perspectivas biológicas de la personalidad.

Lección 17: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad I.

Lección 18: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad II.

Lección 19: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad III.

Lección 20: Perspectivas cognitivas de la personalidad.

Lección 21: Frustración y Agresividad.

Lección 22: Motivación y aprendizaje.

Lección 23: Estructura y dinámica de la familia.

Lección 24: Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

II Fundamentos del desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre.

Lección 25: Ciclo vital evolutivo: La infancia.

Lección 26: Ciclo vital evolutivo: La niñez.

Lección 27: Ciclo vital evolutivo: La adolescencia.

Lección 28: Ciclo vital involutivo: La vejez.

III Los tratamientos psicológicos

Lección 29: Las Psicoterapias de corte conductual-cognitivo.

Lección 30: Las Psicoterapias de corte dinámico.

2. Contenidos prácticos

1. Medida de la inteligencia: Los test de inteligencia y el coeficiente intelectual.
2. Medida de la Memoria.
3. Evaluación de la agresividad.
4. La exploración de la personalidad: Los test y cuestionarios de personalidad.
5. La exploración de la personalidad: Los test proyectivos.
6. Evaluación de la autoestima y autoconcepto.
7. Evaluación del esquema corporal.

8. Exploración de la dinámica familiar y grupal. El test sociométrico.
9. Exploración del desarrollo neuropsicológico del niño.
10. Interpretación de los sueños y su uso en la psicoterapia.

-Taller: El paciente en psicoterapia: La presión de sufrimiento y la motivación para el tratamiento.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Exposición grupal</i>	4	-	4
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Prácticas con material testológico</i>	20	-	20
<i>Tutorías</i>	5	-	5
Total horas:	60	-	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	70
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas - *aula virtual*
 Manual de la asignatura - *biblioteca del centro*
 Material testológico - *departamento*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos y proyectos
<i>C100</i>	x	x	x
<i>C102</i>	x	x	x
<i>C99</i>	x	x	x
Total (100%)	10%	80%	10%
Nota min.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *No se realizan parciales.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Para todos los alumnos matriculados:

El Profesorado de la asignatura podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0, valorando la participación en las actividades programadas durante el curso y, en su caso, superando un examen para Matrícula de Honor.

Valor de la asistencia en la calificación final: *no*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Examen escrito*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BÁSICA

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999.
MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.
RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.

ESPECÍFICA

BEITMAN B. Psicoterapia. Masson. Barcelona. 2004.
FEIXAS G. Aproximacion a la psicoterapia. Paidos. barcelona. 1994.
KRIZ J. Corrientes fundamentales en psicoterapia. Amorrortu. Buenos Aires. 1990.
ROJO SIERRA, M. Fundamentos doctrinales para una Psicología Médica. Toray. Barcelona, 1978.
SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.
THOMPSON,C. El Psicoanálisis. F.C.E. México, 1983.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Eliminar repeticiones
- Realización de actividades