

**DATOS DE LA ASIGNATURA****Denominación:** PSICOLOGÍA MÉDICA**Código:** 100191**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA**Curso:** 2**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA**Materia:** PSICOLOGÍA**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:****DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** LILLO ROLDAN, RAFAEL**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**Área:** PSIQUIATRÍA**Ubicación del despacho:** 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería**e-Mail:** md1liror@uco.es**Teléfono:** 957218253**Nombre:** MEDINA LEON, ANTONIO**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**Área:** PSIQUIATRÍA**Ubicación del despacho:** 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería**e-Mail:** sr1melea@uco.es**Teléfono:** 957218296**Nombre:** MORENO DIAZ, MARIA JOSE**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**Área:** PSIQUIATRÍA**Ubicación del despacho:** 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería**e-Mail:** md1modim@uco.es**Teléfono:** 957218296**Nombre:** LUQUE LUQUE, ROGELIO**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**Área:** PSIQUIATRÍA**Ubicación del despacho:** 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería**e-Mail:** md1lulur@uco.es**Teléfono:** 957011642**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

## Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

- C99 Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.  
C100 Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.  
C102 Conocer los fundamentos de la psicoterapia.

## OBJETIVOS

Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de su comportamiento desde una perspectiva biopsicosocial.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### I Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Lección 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología Médica.

Lección 2: Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre.

Lección 3: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Lección 4: La conciencia.

Lección 5: El sueño y la vigilia.

Lección 6: Las vivencias de Tiempo y Espacio.

Lección 7: La Sensación y la Percepción.

Lección 8: Pensamiento y Lenguaje.

Lección 9: La Memoria y la Atención.

Lección 10: La inteligencia.

Lección 11: La Afectividad.

Lección 12: Instintos, impulsos y capacidad volitiva.

Lección 13: Temperamento.

Lección 14: Carácter.

Lección 15: Personalidad. Concepto y teorías clásicas.

Lección 16: Perspectivas biológicas de la personalidad.

Lección 17: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad I.

Lección 18: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad II.

Lección 19: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad III.

Lección 20: Perspectivas cognitivas de la personalidad.

Lección 21: Frustración y Agresividad.

Lección 22: Motivación y aprendizaje.

Lección 23: Estructura y dinámica de la familia.

Lección 24: Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

## **II Fundamentos del desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre.**

Lección 25: Ciclo vital evolutivo: La infancia.

Lección 26: Ciclo vital evolutivo: La niñez.

Lección 27: Ciclo vital evolutivo: La adolescencia.

Lección 28: Ciclo vital involutivo: La vejez.

## **III Los tratamientos psicológicos**

Lección 29: Las Psicoterapias de corte conductual-cognitivo.

Lección 30: Las Psicoterapias de corte dinámico.

## **2. Contenidos prácticos**

1. Medida de la inteligencia: Los test de inteligencia y el coeficiente intelectual.
2. Medida de la Memoria.
3. Evaluación de la agresividad.
4. La exploración de la personalidad: Los test y cuestionarios de personalidad.
5. La exploración de la personalidad: Los test proyectivos.

6. Evaluación de la autoestima y autoconcepto.
7. Evaluación del esquema corporal.
8. Exploración de la dinámica familiar y grupal. El test sociométrico.
9. Exploración del desarrollo neuropsicológico del niño.
10. Interpretación de los sueños y su uso en la psicoterapia.

-Taller: El paciente en psicoterapia: La presión de sufrimiento y la motivación para el tratamiento.

## METODOLOGÍA

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Exposición grupal</i>	4	-	4
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Prácticas con material testológico</i>	20	-	20
<i>Tutorías</i>	5	-	5
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	70
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas - *aula virtual*  
 Manual de la asignatura - *biblioteca del centro*  
 Material testológico - *departamento*

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos y proyectos
C100	x	x	x
C102	x	x	x
C99	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	80%	10%
<b>Nota min.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales:** *No se realizan parciales.*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

NO HAY ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL

Para todos los alumnos matriculados:

El Profesorado de la asignatura podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0, valorando la participación en las actividades programadas durante el curso.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *Se tendrá en cuenta para la obtención de la Matrícula de Honor.*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRÍCULA DE HONOR:** *A las calificaciones excelentes*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

#### BÁSICA

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Médica. Masson. Barcelona. 1999.  
MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.  
RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGraw Interamericana. Madrid, 1996.

#### ESPECÍFICA

BEITMAN B. Psicoterapia. Masson. Barcelona. 2004.  
FEIXAS G. Aproximación a la psicoterapia. Paidós. Barcelona. 1994.  
KRIZ J. Corrientes fundamentales en psicoterapia. Amorrortu. Buenos Aires. 1990.  
ROJO SIERRA, M. Fundamentos doctrinales para una Psicología Médica. Toray. Barcelona, 1978.  
SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.  
THOMPSON, C. El Psicoanálisis. F.C.E. México, 1983.

**2. Bibliografía complementaria:**

Ninguna.

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Eliminar repeticiones
- Realización de actividades