

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUA ESPAÑOLA

Código: 100532

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: LENGUA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RIVERA CARDENAS, FERNANDO

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. NUEVO EDIFICIO. PLANTA TERCERA

e-Mail: fe1ricaf@uco.es

Teléfono: 957212282

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen

Recomendaciones

Ninguno especificado

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|---|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB2 | Capacidad de organización y planificación del trabajo. |
| CB3 | Conocimiento de la lengua extranjera (inglés). |
| CB4 | Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación. |
| CB5 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB6 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB7 | Toma de decisiones. |

CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB9	Capacidad para trabajar en equipo.
CB10	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE3	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
CE5	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
CE6	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE10	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
CE11	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
CE12	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
CE24	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE29	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
CE34	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
CE35	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
CE50	Dominio instrumental de la lengua materna.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
CE52	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

OBJETIVOS

- Adquisición de un conocimiento científico de las siguientes niveles de la lengua española: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y lexicografía.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Principios teóricos y metodológicos. (Septiembre).

Bloque II. Fonética y Fonología españolas. (Octubre)

- Fonética y Fonología: definición, unidades y relaciones existentes entre ambas disciplinas
- Fonética articulatoria
- Fonética acústica
- Descripción del sistema fonológico español
- Los rasgos suprasegmentales

Bloque III. Morfología. (Noviembre).

- Morfología flexiva y derivativa
- Unidades morfológicas
- El sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección

Bloque IV: Sintaxis. (Noviembre).

- Estructura oracional. El sujeto. El predicado y la complementación verbal
- Tipología oracional.
- La sintaxis supraoracional

Bloque V. Semántica léxica. (Diciembre)

Significado y referencia. Significado léxico y gramatical. Denotación y connotación.

Polisemia y homonimia. Sinonimia.

Relaciones jerárquicas entre las unidades léxicas.

Bloque VI. Lexicografía. (Enero, febrero).

La entrada léxica y sus partes.

Tipos de definición lexicográfica.

2. Contenidos prácticos

Transcripciones fonética y fonológica.

Estudio morfosintáctico de textos del español actual.

Estructuración de los campos semánticos.

Análisis lexicográfico.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se ruega a los alumnos a tiempo parcial que se pongan en contacto con el profesor responsable de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Análisis de documentos</i>	10	5	15
<i>Comentarios de texto</i>	-	5	5
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Tutorías</i>	-	5	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	45
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Asistencia y participación
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

Aclaraciones:

Ejercicios:

Fotocopias del profesor

Reprografía y material en la plataforma moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos y proyectos	Asistencia y participación
CB1		x	x	
CB10			x	
CB11			x	
CB12			x	
CB13	x			
CB14	x			
CB15			x	
CB16	x	x		
CB17	x			
CB18	x	x	x	

CB19	x			
CB2			x	
CB3		x	x	
CB4	x			
CB5		x		
CB6	x			x
CB7	x			
CB8			x	
CB9			x	
CE10		x	x	
CE11	x			
CE12			x	
CE16			x	
CE24	x	x		
CE27		x		
CE28	x			
CE29	x			
CE3			x	
CE34	x	x		
CE35			x	
CE39			x	
CE40			x	
CE44			x	
CE45	x			
CE5	x			
CE50	x	x		
CE51	x	x		
CE52	x			
CE6			x	
CE7			x	
CU1			x	
CU2			x	
CU3			x	
Total (100%)	20%	20%	40%	20%
Nota min.(*)	1	1	2	1

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *No se elimina materia y no existen calificaciones parciales. Se podrá conservar el resultado de la participación activa y el trabajo del alumnado en clase hasta el fin del curso académico.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el seguimiento de la asignatura mediante tutorías específicas y la Plataforma Moodle. En todo caso, deberá ponerse en contacto con el profesorado para acordar el plan de trabajo.

Valor de la asistencia en la calificación final: *El valor de la asistencia y participación es del 20%*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Según se establece en los Estatutos de la Universidad de Córdoba*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Alarcos, E. (1968): *Fonología española*, Madrid, Gredos.

----- (1984): *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.

Bosque, I. y Demonte, V. (1999): *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1996): *Introducción a la semántica funcional*, Madrid, Síntesis.

----- (1997): *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco/Libros.

Porto Dapena, J.Á. (2002): *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco/Libros.

Quilis, A. (1993): *Tratado de fonología y fonética españolas*, Madrid, Gredos.

Real Academia Española: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, 2009.

Varela Ortega, S. (2004): *Morfología léxica. La formación de palabras*, Madrid, Gredos.

2. Bibliografía complementaria:

La bibliografía complementaria será indicada en las clases.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades