

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INGLÉS INSTRUMENTAL II

Código: 100539

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO A

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LÓPEZ SÁNCHEZ-VIZCAÍNO, MARÍA JESÚS

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Anexo nuevo, 2ª planta, despacho 4

e-Mail: ff2losam@uco.es

Teléfono: 957212279

Nombre: PORTERO MUÑOZ, MARIA DEL CARMEN

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Anexo nuevo, 2ª planta, despacho 3

e-Mail: ff1pomuc@uco.es

Teléfono: 957218812

Nombre: TORRALBO CABALLERO, JUAN DE DIOS

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Parte antigua de la Facultad

e-Mail: l22tocaj@uco.es

Teléfono: 957218426

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado la asignatura "Inglés instrumental I"

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB3	Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CE1	Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua inglesa.
CE2	Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa.
CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE8	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
CE9	Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional.
CE14	Capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).
CE47	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.

OBJETIVOS

Alcanzar el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Common European Framework of Reference for Languages)

Contenidos gramaticales, pragmáticos y discursivos correspondientes al nivel B1 según el CFRL. Desarrollo de las destrezas necesarias para comprender información general relacionada con situaciones comunes (trabajo, centro educativo, tiempo libre, etc.). Estructuras para interactuar en situaciones habituales con hablantes nativos. Vocabulario y fórmulas lingüísticas para producir textos escritos sobre cuestiones relacionadas con la experiencia e intereses personales, así como para describir experiencias, acontecimientos, ambiciones y deseos personales. Expresión de razonamientos, opiniones y explicaciones.

- Ser capaz de producir diferentes tipos de mensajes orales gramaticalmente correctos.
- Ser capaz de exponer diversos puntos de vista sobre diferentes temas y participar en debates.
- Ser capaz de redactar textos personales y descriptivos de cierto grado de complejidad, con claridad, corrección gramatical, y utilizando un léxico y registro adecuados.
- Utilizar el vocabulario propuesto en contextos apropiados.
- Ser capaz de participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad.
- Demostrar capacidad de entender textos y conversaciones de cierto grado de complejidad.
- Mostrar una actitud crítica y respetuosa hacia otras opiniones.

1. Contenidos teóricos

1. Combining messages: subordinate clauses

- 1.0. Introduction
- 1.1. Relative clauses
- 1.2. Conditionals
- 1.3. Concessive clauses
- 1.4. Reason clauses
- 1.5. Purpose clauses
- 1.6. Result clauses
- 1.7. Comparative clauses
- 1.8. Time clauses

2. Reporting what people say or think: reported speech

- 2.1. Direct speech and reported speech
- 2.2. Reported speech: person, place and time
- 2.3. Reported speech: the tense change
- 2.4. Reported questions
- 2.5. Reported requests, offers, etc

3. Questions and negatives

- 3.1. Yes/no questions
- 3.2. Wh- questions
- 3.3. Negative statements and questions
- 3.4. Question tags

4. Organising information:

- 4.1. Word order
- 4.2. Inversion

2. Contenidos prácticos

Speaking: language functions

- Making a point
- Agreeing and disagreeing
- Asking for and giving advice
- Apologizing

- Making complaints

Listening comprehension

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

-Written exam: 80%

-Oral exam: 10%

-Two writing assignments: 10%

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Ejercicios de comprensión auditiva</i>	6	4	10
<i>Ejercicios de comprensión escrita</i>	5	4	9
<i>Ejercicios de expresión oral</i>	3	7	10
<i>Ejercicios de gramática</i>	15	-	15
<i>Explicación interactiva</i>	15	-	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Ejercicios de expresión escrita (writing assignments)</i>	10
<i>Estudio</i>	40
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Audiciones
Ejercicios y problemas
MyGrammarLab
Páginas Web
Plataforma virtual moodle
Presentaciones en Power Point
Textos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas orales	Examen final (reading, listening, grammar and vocabulary)	Participación presencial y no presencial (moodle y mygrammarlab)	Two writing assignments
CB11	x		x	
CB12	x			
CB13		x		
CB14	x			
CB15	x			
CB16	x			
CB17			x	
CB3	x	x		
CE1	x			
CE14	x			
CE2		x		
CE47	x			
CE51		x		
CE7		x		x
CE8		x	x	
CE9			x	
CU1	x			x
Total (100%)	10%	70%	10%	10%
Nota min.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Una convocatoria*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

-El plagio o copia de material de otros estudiantes constituirá una falta muy grave y supondrá la calificación de 0 en la prueba o actividad correspondiente.

Evaluación para los alumnos de segunda matrícula

Podrán elegir entre el sistema de evaluación de los alumnos de primera matrícula y el siguiente:

- Examen final: 80%
- Prueba oral: 10%.
- Entrega de dos writing assignments: 10%.

Evaluación para los alumnos a tiempo parcial

- Examen final: 80%

- Prueba oral: 10%.
- Entrega de dos writing assignments: 10%.

Valor de la asistencia en la calificación final: *La asistencia se valorará solo como participación*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Obtener una calificación final de un 9 como mínimo*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Grammar, Use of English and Language Functions:

Eastwood, J. 1992: Oxford Practice Grammar. OUP, Oxford.
 Eastwood, J. 1993: Oxford Guide to English Grammar. OUP, Oxford.
 Hewings, M. (1999) Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press.
 Murphy, R. 1994[1985]: English Grammar in Use. CUP, Cambridge. CD-Rom edition.

Blundell, J., Higgins and Middlemiss, N. (1982) Function in English. Oxford: University Press.

Spankie, G.M. *More Grammar You Need*. London, Macmillan, 1989.
 VV.AA. *Vaughan World*. Madrid: Vaughan Systems, 2012.

Textbooks:

-Foley, Mark and Diane Hall. *MyGrammarLab Intermediate B1/B2*. Harlow: Pearson, 2012.

-Aravanis, Rosemary and George Vassilakis. *Code Blue B1*. Macmillan, 2010.

-Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles. *Destination B1: Grammar & Vocabulary with Answer Key*. Macmillan, 2008.

-Logan, Sally and Craig Thaine. *Real Listening and Speaking 2*. Cambridge University Press, 2008.

-Palmer, Graham. *Real Writing 2*. Cambridge University Press, 2008.

-Driscoll, Liz. *Real Reading 2*. Cambridge University Press, 2008.

-Redston, Chris and Gillie Cunningham. *Face2face Intermediate Student's Book (B1 to B2)*. Cambridge University Press, 2009.

-Spencer, David. *Gateway B1*. Macmillan, 2011.

-Taylore-Knowles, Steve. *Laser B1*. Macmillan, 2008.

-Seymour, D. & M. Popova (2003) *700 Classroom Activities*. Macmillan.

-Latham-Koenig, Christina & Clive Oxenden. *English File: Intermediate MultiPack A*. Oxford University Press, 2013.

Web pages:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

DICTIONARIES:

- English-Spanish

Collins English-Spanish/ Spanish-English Dictionary.

- English

The New Shorter Oxford English Dictionary (edit. by L. Brown). (also available in CD-ROM) (1997).

Collins Cobuild English Dictionary. (edit. by J. M. Sinclair & al.). London: HarperCollins Publisher. (1995)

2. Bibliografía complementaria:
CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades						Comentarios
	Actividades de evaluación	Ejercicios de comprensión auditiva	Ejercicios de comprensión escrita	Ejercicios de expresión oral	Ejercicios de gramática	Explicación interactiva	
1ª Semana	0	1	0	1	1	1	Relative clauses
2ª Semana	0	0	1	1	1	1	Relative clauses
3ª Semana	0	1	0	1	1	1	Type 1 conditionals
4ª Semana	0	0	1	1	1	1	Type 2 conditionals
5ª Semana	0	1	0	1	1	1	Type 3 conditionals
6ª Semana	0	0	1	1	1	1	Expressing contrast
7ª Semana	0	1	0	1	1	1	Expressing reason
8ª Semana	0	0	1	1	1	1	Expressing purpose
9ª Semana	0	1	1	0	1	1	Expressing result and comparison
10ª Semana	0	0	1	1	1	1	Time clauses
11ª Semana	0	1	0	1	1	1	Reported speech
12ª Semana	1	1	0	0	1	1	Reported speech
13ª Semana	0	1	1	0	1	1	Wh-questions and yes-no questions
14ª Semana	0	1	1	0	1	1	Question tags and negatives
15ª Semana	0	1	1	0	1	1	Word order, inversions
Total horas:	1	10	9	10	15	15	