

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INGLÉS INSTRUMENTAL III

Código: 100540

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO A

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUJAN JIMENEZ, ANA MARIA

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Parte nueva. Planta alta, junto aula XV

e-Mail: ana.lujan@uco.es

Teléfono: 957212170

URL web: Moodle

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado las asignaturas Inglés instrumental I y II

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB3	Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CE1	Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua inglesa.
CE2	Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa.

CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y mCapacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE8	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
CE9	Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional.
CE14	Capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).
CE47	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es que el alumno desarrolle las destrezas comunicativas que le lleven a afianzar el nivel B1 e iniciarse en el nivel B2 (usuario independiente) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establecen que un alumno ha adquirido el nivel B1 cuando:

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Grammar

1. The English verb system (review).
2. Uses of auxiliaries.
3. Present and past habits, repeated actions and states.
4. Conditional sentences:
 - 4.1. Second conditional.
 - 4.2. Third conditional.
5. Narrative verb forms.
6. Defining, non-defining and reduced relative clauses.
7. Making comparisons.
8. Future verb forms.
9. Modal verbs (1).

Vocabulary

1. Verb patterns.
2. Expressing frequency.
3. Feelings and opinions.
4. Word building (1): suffixes.
5. Phrasal verbs (1).
6. Connecting words: reason and contrast.
7. Adjectives for giving opinions.
8. Phrases with take.
9. Adjectives for describing character.

2. Contenidos prácticos

1.- Vocabulario y formas lingüísticas:

Education

Feelings and opinions

Crime and punishment

Books and Reading

Plants, animals

Adjectives of character

2.- Destrezas comunicativas:

- **Reading:** comprensión lectora de los textos incluidos en el manual (unidades 1-6) y de *The curious incident of the dog in the night-time*

- **Writing:** Producción de textos tales como reseñas, descripciones y ensayo sobre la novela asignada.

- **Speaking:**

Everyday topics

Things you are used to Asking for help

Crime-role play

Telling a true story

Discussions about the environment

Types of code

- **Listening:** Las correspondientes a las unidades del manual, así como por parte del Language Assistant o de otras fuentes como Internet.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los alumnos que por causas debidamente justificadas no puedan asistir al menos al 80% de las horas presenciales, tendrán que elaborar un dossier con todas las actividades de clase, además de un examen oral adicional en el despacho de la profesora.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	10	-	10
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	10	-	10
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades de expresión e interacción escrita</i>	5	-	5
<i>Actividades de expresión e interacción oral</i>	-	10	10
<i>Ejercicios de gramática y uso del inglés</i>	10	-	10
<i>Explicación interactiva</i>	5	-	5
<i>Práctica de conversación</i>	-	5	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	45
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación

Ejercicios y problemas

Manual de la asignatura - Redston, C.. & G. Cunningham (2009) *Face2Face Upper Intermediate*. Cambridge: C.U.P. - Tims, N. & J. Bell (2007). *Face2Face workbook*. Cambridge: C.U.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales	Trabajos y proyectos	Participación en actividades presenciales (gramática, debates, ejercicios, etc)
CB11		X	X	X	
CB12				X	X
CB13				X	X
CB14			X	X	X
CB15			X	X	X
CB16			X	X	X
CB17			X	X	X
CB3	X	X	X	X	X
CE1				X	X
CE14			X	X	X
CE2		X	X	X	X
CE47	X	X		X	X
CE51	X	X		X	
CE7				X	X
CE8				X	X
CE9				X	X
CU1	X	X	X	X	X
Total (100%)	30%	20%	10%	20%	20%
Nota min.(*)	5.5	5.5	4.5	4.5	4.5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Hasta Septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Hasta septiembre

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

- Para aprobar la asignatura es imprescindible cumplir los siguientes requisitos:

(1) Obtener al menos una puntuación del 55% en el examen final escrito (prueba respuesta larga + prueba respuesta corta), que supondrá, a su vez, un 50% de la puntuación global de la asignatura.

(2) Obtener al menos una puntuación del 55% en el resto de las pruebas conjuntamente, que supondrán el 50% restante de la puntuación global de la asignatura.

Valor de la asistencia en la calificación final: *La asistencia a clase se podrá valorar hasta con un 10% de la nota global*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Según el número de alumnos matriculados, obtendrán MH aquellos con mejores calificaciones globales superiores a 9*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bibliografía básica:

Student's book and workbook:

Redston, C. & G. Cunningham (2009) Face2Face Upper-Intermediate. Cambridge: C.U.P.

Tims, N. & J. Bell (2007) Face2Face Upper-Intermediate workbook. Cambridge: C.U.P.

Reading assignment: Mark Haddock.- The Curious Incident of the dog in the night-time

Grammar and vocabulary:

Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. 2nd ed. Cambridge: C.U.P.

Mann, M. (2008) Destination B1: Grammar and Vocabulary. London: Macmillan.

McCarthy, M. & O Dell (2001) English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 2nd ed. Cambridge: C.U.P.

Murphy, R. (2004) English Grammar in Use. 3rd ed. Cambridge: C.U.P.

Vince, M. (2008) English Grammar in Context (B1-B2). London: Macmillan.

Dictionaries:

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (2007) London: Macmillan.

Oxford Advanced Learner's Dictionary (2005) Oxford: O.U.P.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades								Comenta
	Actividades de evaluación	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de expresión e interacción escrita	Actividades de expresión e interacción oral	Ejercicios de gramática y uso del inglés	Explicación interactiva	Práctica de conversación	
<i>1ª Quincena</i>	1	1	2	0	1	2	0	0	Introduct
<i>2ª Quincena</i>	1	1	1	1	2	1	0	1	Unit 1
<i>3ª Quincena</i>	0	1	1	0	1	2	1	1	Unit 2
<i>4ª Quincena</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	Unit 3
<i>5ª Quincena</i>	0	2	1	1	1	1	1	0	Unit 4
<i>6ª Quincena</i>	1	2	2	1	2	0	0	0	Unit 5
<i>7ª Quincena</i>	0	1	1	1	1	2	1	1	Uni 6
<i>8ª Quincena</i>	1	1	1	0	1	1	1	1	Repaso y cor
Total horas:	5	10	10	5	10	10	5	5	