

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INGLÉS INSTRUMENTAL VI

Código: 100545

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: INGLÉS INSTRUMENTAL

Materia: INGLÉS INSTRUMENTAL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GUERRERO MEDINA, MARIA DEL PILAR

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

e-Mail: ff1gumep@uco.es

Teléfono: 957218765

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

-Haber aprobado todas las asignaturas de *Inglés Instrumental* de la materia *Idioma Moderno A* del módulo Formación Básica (*Inglés Instrumental I, II, III y IV*).

Recomendaciones

-Haber cursado la asignatura *Inglés Instrumental V*.

COMPETENCIAS

- | | |
|------|---|
| CB14 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| CB15 | Creatividad. |
| CB17 | Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor. |
| CB19 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera. |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs. |
| CE1 | Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua inglesa. |
| CE2 | Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa. |

| | |
|------|--|
| CE3 | Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas. |
| CE4 | Capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa. |
| CE5 | Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. |
| CE6 | Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. |
| CE7 | Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. |
| CE8 | Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés. |
| CE9 | Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional. |
| CE13 | Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. |
| CE14 | Capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español). |
| CE27 | Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios. |
| CE28 | Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs. |
| CE44 | Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos. |
| CE45 | Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado. |
| CE46 | Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas. |
| CE47 | Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno. |
| CE48 | Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno. |

OBJETIVOS

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, pretende fomentar la adquisición de contenidos gramaticales y desarrollo de las destrezas comunicativas integradas, reforzando el nivel C1 (de *usuario competente*) según el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas** (*Common European Framework of Reference for Languages, CEF*)

Los niveles comunes de referencia correspondientes al *usuario competente*, tal como los define el CEF son:

-Ser capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.

-Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.

- Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.

- Ser capaz de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

-

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Los **contenidos gramaticales**, que constituyen el programa teórico, se estudiarán sistemáticamente en relación a su significado y uso contextual. Se utilizarán, a este efecto, los textos de Eastwood (1994), Leech y Svartvik (2002) y Cunningham y Bell (2010).

1. *Time, tense and aspect*

- 1.1. Tense
- 1.2. Aspect
- 1.3. The future
2. The noun phrase
 - 2.1. Determiners
 - 2.2. Quantifiers
 - 2.2. Subject and verb agreement
3. Modal auxiliaries: levels of certainty about the past, the present and the future
4. The passive: Impersonal report structures
5. Conditionals: basic and non-basic forms

2. Contenidos prácticos

En las clases prácticas, se realizarán y tutorizarán diversos tipos de actividades que aseguren el desarrollo de las destrezas comunicativas y la adquisición de vocabulario por parte del alumno. Seguiremos el texto de Cunningham y Bell (2010). Las actividades prácticas se dividirán en dos grandes bloques:

1. Vocabulario y fórmulas lingüísticas

2. Destrezas comunicativas:

2.a.: Comprensión lectora (*Reading*) y producción escrita (*Writing*), haciendo especial hincapié en los aspectos de organización textual y en el uso de marcadores discursivos.

2.b. Producción oral (*Spoken production*) e interacción oral (*Spoken interaction*). Se reforzarán las siguientes funciones lingüísticas:

Telling a story

Making your point in discussions

Explaining choices

Presenting information

Giving advice.

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La **metodología** concederá un papel primordial a la enseñanza y aprendizaje mediante la práctica en situaciones comunicativas. También se fomentará la adquisición de contenidos gramaticales y vocabulario necesarios para expresar diversas funciones lingüísticas a nivel de *usuario competente*.

Los **alumnos a tiempo parcial** que no puedan asistir regularmente a clase y no puedan por tanto realizar las actividades programadas de carácter presencial deberán realizar una **prueba adicional** al final del cuatrimestre. Esta prueba constará de dos partes. La primera será **escrita** e incluirá a su vez dos apartados: un primer bloque de ejercicios de respuesta corta (gramática y uso del inglés) y un segundo consistente en una prueba de respuesta larga (producción escrita de un texto claro y detallado a nivel de usuario competente). La segunda parte de esta prueba será **oral** y consistirá en una breve entrevista sobre alguno de los temas tratados durante el curso. Es importante que estos alumnos se pongan en contacto con la profesora al principio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|--|----------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de comprensión auditiva</i> | 6 | 6 | 12 |
| <i>Actividades de evaluación</i> | 6 | 2 | 8 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 4 | 2 | 6 |
| <i>Actividades de práctica gramatical</i> | 15 | - | 15 |
| <i>Explicación interactiva</i> | 8 | - | 8 |
| <i>Práctica de conversación</i> | 6 | 5 | 11 |
| Total horas: | 45 | 15 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de comprensión auditiva</i> | 5 |
| <i>Actividades de comprensión lectora</i> | 15 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 10 |
| <i>Búsqueda de información</i> | 10 |
| <i>Ejercicios</i> | 10 |
| <i>Estudio</i> | 20 |
| <i>Participación en actividades de la plataforma e-learning</i> | 10 |
| <i>Trabajo de grupo</i> | 10 |
| Total horas: | 90 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Dossier de documentación
- Ejercicios de gramática y uso del inglés
- Manual de la asignatura
- Resúmenes y ejemplarios

Aclaraciones:

En las clases prácticas, utilizaremos el manual de Cunningham y Bell (*Face2face. Advanced*) como hilo conductor, aunque se utilizarán también otros recursos (video, internet, textos literarios y periodísticos, etc).

En las clases teóricas, utilizaremos material adicional (resúmenes, actividades prácticas, etc.) procedente de otras fuentes bibliográficas.

EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| | Pruebas orales | Pruebas de comprensión auditiva | Participación en actividades presenciales y no presenciales | Examen final (respuesta larga y corta) |
| CB14 | x | x | | |
| CB15 | x | | | x |
| CB17 | x | x | x | x |
| CB19 | x | x | x | x |
| CE1 | x | | | |
| CE13 | x | | x | x |
| CE14 | | | x | |
| CE2 | | x | | x |
| CE27 | | | x | |
| CE28 | | | x | |
| CE3 | | | x | |
| CE4 | | | x | |
| CE44 | | | x | x |
| CE45 | | | x | |
| CE46 | x | x | x | x |
| CE47 | x | x | | |
| CE48 | x | x | x | x |
| CE5 | x | | x | |
| CE6 | | | x | x |
| CE7 | | | x | x |
| CE8 | | | x | |
| CE9 | | | x | |
| CU1 | x | x | x | x |
| CU2 | | | x | |
| Total (100%) | 10% | 10% | 20% | 60% |
| Nota min.(*) | 5 | 5 | 5 | 5 |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Hasta septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La **evaluación** de esta asignatura se ajusta a una evaluación continuada, y requiere la participación activa del alumno. Se requiere la asistencia a clase (como mínimo a un 80% de las sesiones en los grupos medianos) para poder optar al 20% que supone la realización y/o entrega periódica de actividades presenciales (progress tets) y

no presenciales (actividades de producción escrita).

(1) Obtener al menos una puntuación del 50% en el examen final escrito, que incluirá pruebas de respuesta larga (producción de un texto escrito) y corta (gramática y uso del inglés), que supondrá, a su vez, un 60% de la puntuación global de la asignatura.

(2) Obtener al menos una puntuación del 50% en el resto de los apartados de evaluación (pruebas orales, pruebas de comprensión auditiva, progress tests) que, conjuntamente, supondrán el 40% por ciento restante de la puntuación global de la asignatura.

Los **alumnos matriculados a tiempo parcial** deberán realizar una **prueba adicional** al final del cuatrimestre. Esta prueba constará de dos partes. La primera será **escrita** e incluirá a su vez dos apartados: un primer bloque de ejercicios de respuesta corta (gramática y uso del inglés) y un segundo consistente en una prueba de respuesta larga (producción escrita de un texto claro y detallado a nivel de usuario competente). La segunda parte de esta prueba será **oral** y consistirá en una breve entrevista sobre alguno de los temas tratados durante el curso.

Valor de la asistencia en la calificación final: *No se le concede un porcentaje*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Cumplir con el criterio de asistencia al 80% de las sesiones y haber obtenido al menos un 9 en el examen final escrito*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Cunningham, G. y J. Bell (2010) *Face2face*. Cambridge: CUP.

Eastwood, J. (1994) *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: OUP.

Lloyd, M. y J. Day (2011) *Active Grammar*. Cambridge: CUP.

Mann, Malcom y S. Taylore-Knowles (2008) *Destination C1 and C2. Grammar & Vocabulary*. Oxford: Macmillan.

Swan, M. (1995) *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Tims, N. (2010) *Face2face. Advanced Workbook*. Cambridge: CUP.

2. Bibliografía complementaria:

Campbell, C. y J. Smith (2009) *Listening*. Garnet Education.

Craven, M. (2008) *Real Listening and Speaking 4*. Cambridge: CUP.

Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Leech, G. and J. Svartvik (1994) *A Communicative Grammar of English*. 2nd ed. London: Longman.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Lecturas realizadas en otras asignaturas
- Selección de competencias comunes