

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN

Código: 100546

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: INGLÉS INSTRUMENTAL

Materia: PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PASCUAL GARRIDO, MARIA LUISA

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Anxo nuevo, 2ª Planta, -3ª

e-Mail: ff1pagam@uco.es

Teléfono: 957 218812

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber aprobado Inglés Instrumental VI (Grado de Estudios ingleses).

Recomendaciones

Se recomienda solo para aquellos alumnos que se matriculen a tiempo completo, pues la asistencia es indispensable para el desarrollo de las competencias, dada la importancia de la práctica para mejorar las destrezas de comprensión y expresión oral en inglés, así como la interacción comunicativa.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|---|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB2 | Capacidad de organización y planificación del trabajo. |
| CB3 | Conocimiento de la lengua extranjera (inglés). |
| CB4 | Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación. |
| CB5 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB6 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |

CB7	Toma de decisiones.
CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB9	Capacidad para trabajar en equipo.
CB10	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE1	Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua inglesa.
CE2	Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa.
CE3	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
CE4	Capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa.
CE5	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
CE8	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
CE9	Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional.
CE13	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE46	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
CE47	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
CE48	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.

OBJETIVOS

La materia "Prácticas de Conversación" complementa los conocimientos y competencias adquiridos en las asignaturas de Inglés instrumental (I al VI). El objetivo es ofrecer al alumnado práctica oral en lengua inglesa a un nivel avanzado para desarrollar la competencia comunicativa como mínimo hasta el nivel C1 (en algunos casos pudiendo alcanzar el C2) del Marco de Referencia Europeo para las lenguas en las destrezas de comprensión y expresión oral e interacción comunicativa oral. Los objetivos específicos son:

-Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones sólo son implícitas, así como programas de televisión y películas. Comprender conversaciones en vivo y discursos retransmitidos incluso a velocidad de hablante nativo, siempre que haya tiempo para familiarizarse con el acento.

-Presentar descripciones así como argumentos de forma clara y fluida y con un estilo adecuado al contexto sobre temas complejos, organizando de manera lógica y eficaz el discurso, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada, de manera que se facilite al oyente la comprensión y relación entre las ideas importantes y se ayude a recordarlas.

- Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formular ideas y opiniones con precisión y relacionarlas con facilidad con las intervenciones de otros hablantes. Participar en cualquier conversación o debate usando modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión. Saber emplear estrategias para resolver dificultades de comunicación (compresión-expresión-interacción).

- Enfrentarse a supuestos de situaciones comunicativas reales y poner en práctica los conocimientos instrumentales y teóricos adquiridos en cursos anteriores, en particular en lo referente a las destrezas de comprensión y expresión oral y de interacción.

- Practicar funciones comunicativas diversas en supuestos varios, incluyendo ámbitos de interacción informales (personales) así como formales y profesionales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La materia complementa los conocimientos y competencias adquiridos en las asignaturas de Inglés instrumental (I al VI), ofreciendo al alumnado prácticas de conversación en lengua inglesa a un nivel avanzado, para llegar al nivel C1 en su capacidad de comprensión, expresión e interacción oral en situaciones informales, formales y en contextos profesionales.

A. Funciones:

1. *About information: asking for and about information, giving information, remembering, reminding, checking, correcting.*

2. *About attitudes: expressing un/certainty, probability, making predictions, expressing curiosity, wishes, negative/positive feelings, likes & dislikes, preference, approval, disapproval, comparing, assessing, asking & giving opinion, expressing agreement & disagreement.*

3. *About actions: Making, accepting & refusing offers; expressing duty & obligation, necessity, intention, ability to do something; asking for, giving, refusing permission & advice; suggesting, requesting, persuading, complaining, threatening, warning; expressing willingness, conditions, and refusal to do something.*

B. Fórmulas sociales:

To start and end conversations, to introduce oneself and others, greetings, wishing well, congratulating, inviting, offering, thanking, apologising, complementing, leavetaking, saying goodbye.

C. Estrategias para facilitar y mantener la comunicación

Asking for clarification, checking comprehension, paraphrasing, exemplifying, showing interest, taking up a point, taking time to think, changing the subject, summing up.

D. Presentaciones orales

Oral presentation stages, features, structure, skills, non-verbal comunicación and aids.

E. Discusión y debate

Holding a discussion. Debate stages, features, structure, tips and aids.

2. Contenidos prácticos

Los **temas** sobre los que versará la práctica de conversación y las presentaciones académicas y los debates son:

1. *Mind, Body and Health:*
2. *Development Through Life*
3. *Non-Verbal Messages*
4. *Interpersonal relationships*

La simulación y ejecución de **tareas comunicativas** consistirá en:

1. Interacción oral con práctica de las funciones comunicativas, fórmulas sociales y estrategias para facilitar y mantener la comunicación en diversos contextos y situaciones, formales (relaciones profesionales y situaciones académicas) e informales (relaciones y temas de interés personales).
2. Práctica de presentaciones orales académicas.
3. Práctica de debate y discusión.
4. Comprensión auditiva.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deben entregar los documentos y archivos de video y audio necesarios para suplir la falta de práctica que se proporciona en las sesiones presenciales.

Deben usar el aula virtual en Moodle para seguir el curso y obtener orientaciones de la docente, así como para comunicarse con ella y enviar sus actividades.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	5	3	8
<i>Actividades de evaluación</i>	-	5	5
<i>Debates</i>	5	2	7
<i>Lección magistral</i>	13	-	13
<i>Presentaciones orales</i>	8	2	10
<i>Trabajo en grupo (role-play)</i>	14	3	17

Total horas:	45	15	60
---------------------	----	----	----

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	16
Búsqueda de información	10
Ejercicios	20
Estudio	20
Presentaciones	12
Trabajos	12
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Archivos de vídeo y audio
Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Los alumnos/as podrán ser grabados con fines pedagógicos en clase y aportarán grabaciones ellos mismos como material de trabajo y de evaluación.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Pruebas orales	Registros de observación	Trabajos y proyectos
CB1		X	X	
CB10	X			
CB11		X	X	X
CB12	X	X	X	
CB13	X			X
CB14	X			X
CB15	X	X		X
CB16	X			X
CB17	X			X
CB18		X		X
CB19		X		X
CB2		X		
CB3	X		X	X
CB4				X
CB5				X
CB6	X	X	X	X

CB7				X
CB8	X	X		X
CB9	X		X	X
CE1	X	X		X
CE13	X	X	X	X
CE2	X	X		X
CE27	X	X		X
CE28	X			X
CE3	X			X
CE4	X			X
CE46	X	X	X	X
CE47	X	X	X	X
CE48	X	X		X
CE5	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
CE9	X		X	
CU1	X	X		X
CU2				X
Total (100%)	30%	30%	10%	30%
Nota min.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5 es la calificación mínima en las pruebas de ejecución de tareas y el trabajo (presentación oral) para eliminar materia y hacer media con las pruebas orales. Validez de calificaciones parciales : septiembre 2015

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

No se recomienda la matriculación de alumnos/as a tiempo parcial, dado el carácter práctico de la asignatura.

Para su evaluación los alumnos/as a tiempo parcial tendrán que :

- entregar una serie de archivos y documentos de audio y video (30%) para suplir las actividades prácticas presenciales (pruebas de ejecución de tareas)

- Preparar un trabajo o proyecto final: una presentación oral de tipo académico (40%)

-Hacer la prueba oral final consistente en una entrevista (30%) donde el alumno/a tendrá que demostrar que domina las funciones y estrategias comunicativas en un nivel C1. Esta prueba versará sobre los temas tratados durante el curso y que aparecen recogidos bajo "Contenidos Prácticos"

Todos los apartados han de aprobarse al menos con un 5.

Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia al 80% de las sesiones es indispensable para optar al aprobado en el caso de alumnos a tiempo completo.

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: Para optar a MH es necesario obtener una media de 9.5 en el trabajo y las pruebas orales, además de asistir al 90% de sesiones

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Anderson, Kenneth et al. *Study Speaking: a course in spoken English for academic purposes*, Cambridge: CUP, 2004.
- Blundell, Jon, Jonathan Higgins & Nigel Middlemiss. *Function in English*, Oxford: OUP, 1982.
- Espeseth, Miriam. *Academic Encounters: Human Behavior (Level 4) 2nd ed*, Student's Book Listening and Speaking with DVD, Cambridge: CUP, 2012.
- Wallace, Michael. *Study Skills in English*, 2nd ed. Cambridge: CUP, 2004.

2. Bibliografía complementaria:

- Tillitt, Bruce & Mary Newton Brudder. *Speaking Naturally*, Cambridge: CUP, 1985.
- Porter Ladouse, Gillian. *Speaking Personally*, Cambridge: CUP, 1983.

Diccionarios online:

- Diccionario Cambridge Compact (bilingüe español-inglés):
<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/spanish-english/>

- Cambridge Learner's Dictionary (monolingüe inglés):
<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/dynamic>

- Merriam-Webster Dictionary (monolingüe inglés): <http://www.merriam-webster.com/>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Realización de actividades

Aclaraciones:

Los alumnos asistirán a actividades académicas organizadas por el centro y/o el departamento donde se use el inglés como vehículo de comunicación: conferencias, proyecciones o representaciones en versión original en inglés y serán evaluados por ello.

Habrà coordinación con Inglés instrumental I-VI, según reza el documento Verifica de Grado de Estudios ingleses (p.37): " La materia "Pràcticas de Conversación" complementa los conocimientos y competencias adquiridos en las asignaturas de *Inglés instrumental* (I al VI), ofreciendo al alumnado prácticas de conversación en lengua inglesa a un nivel avanzado, que, partiendo de un nivel C1, podría llegar en algunos casos al nivel C2 en su capacidad de comprensión y expresión oral."

Comparte con *Inglés instrumental VI* las siguientes competencias : CB14, CB15, CB17, CB19, CU1, CU2, CE2,

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades						Comentarios
	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Actividades de comprensión auditiva	Presentaciones orales	Trabajo en grupo (role-play)	
22-09-2014	0	0	1.5	.5	0	1	1. Mind, Body and Health
29-09-2014	0	0	1.5	.5	0	1	1. Mind, Body and Health
06-10-2014	0	1	1.5	.5	0	1	1. Mind, Body and Health
13-10-2014	0	0	1	.5	1.5	1	1. Mind...2. Development
20-10-2014	0	1.5	0	1	1	1	2. Development Through Life: Debate
27-10-2014	0	1.5	.5	.5	.5	1	2. Development Through Life
03-11-2014	0	0	.5	.5	2	1	2. Development Through Life:Presentación
10-11-2014	0	0	1.5	.5	0	2	2. Development...3. Non-Verbal Messages
17-11-2014	0	0	1.5	.5	0	2	3. Non-Verbal Messages
24-11-2014	0	1.5	0	.5	0	2	3. Non-Verbal Messages: Debate
01-12-2014	0	0	2.5	.5	0	1	3. Non-Verbal Messages
15-12-2014	0	0	0	.5	3	1	4. Interpersonal relations: Presentación
05-01-2015	0	1.5	1	.5	0	1	4. Interpersonal relationships
12-01-2015	1	0	0	.5	2	1	4. Interpersonal relationships
01-01-1970	4	0	0	.5	0	0	4. Interpersonal relationships
Total horas:	5	7	13	8	10	17	