

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA

Código: 100554

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA DEL INGLÉS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/m1213/course/view.php?id=1222>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EULALIO

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Facultad Filosofía y Letras

e-Mail: ff1fesae@uco.es

Teléfono: 957218758

Nombre: MARTÍN PÁRRAGA, FRANCISCO JAVIER

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: Fac. Filosofía y Letras

e-Mail: l92mapaf@uco.es

Teléfono: 957218117

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|---|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB2 | Capacidad de organización y planificación del trabajo. |
| CB3 | Conocimiento de la lengua extranjera (inglés). |
| CB4 | Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación. |
| CB5 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB7 | Toma de decisiones. |

CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE10	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
CE11	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
CE12	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
CE13	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos.
CE15	Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
CE26	Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua inglesa y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE29	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
CE33	Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
CE34	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
CE35	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
CE41	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés.
CE42	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.
CE43	Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos.
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
CE52	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
CE53	Capacidad para analizar textos y discursos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

OBJETIVOS

1. Estudio de la evolución del inglés en sus diferentes etapas históricas.
2. Comprensión de la evolución de los distintos componentes de la lengua inglesa.
3. Análisis de los textos en lengua inglesa pertenecientes a las distintas etapas históricas.
4. Entendimiento de la evolución del inglés como lengua en el marco de los diferentes contextos históricos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. INTRODUCTION

1.1. Origin and development of English among the Indo-European languages.

2. Old English Period

2.1. Historical notes

2.2. Phonological features

2.3. Morphological features

2.4. Syntactic features

2.5. Vocabulary

2.6. Philological commentary on Old-English texts

3. Middle English Period

3.1. Historical notes

3.2. Phonological features

3.3. Morphological features

4.4. Syntactic features

5.5. Vocabulary

5.6. Philological commentary on Middle English texts

4. Modern English Period

4.1. Historical notes

4.2. Phonological features

4.3. Morphological features

4.4. Syntactic features

4.5. Vocabulary

4.6. Philological commentary on Modern English texts

5. Contemporary English

5.1. Varieties and expansion

5.2. English around the world: standard uses and varieties

2. Contenidos prácticos

- Analysis of Old English and Middle English texts.

- Explanation of the phonological evolution of English sounds.

- Understanding of the evolution of the lexical and morphosyntactic English system.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación previsto deben ponerse en contacto con el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Lección magistral</i>	40	-	40
<i>Proyectos</i>	-	15	15
<i>Tutorías</i>	5	-	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	40
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Trabajos y proyectos
CB1	x	x	x
CB13			x
CB14	x		x
CB18			x
CB19		x	x
CB2		x	x
CB3	x	x	x
CB4		x	
CB5		x	
CB7		x	x
CB8			x
CE10		x	x
CE11			x
CE12			x
CE13		x	x
CE15		x	
CE16		x	x
CE26		x	
CE27		x	
CE28		x	

CE29			x
CE33			x
CE34			x
CE35			x
CE39		x	x
CE40		x	
CE41		x	
CE42		x	x
CE43		x	
CE44			x
CE45			x
CE51			x
CE52			x
CE53			x
CU1		x	x
CU2		x	x
Total (100%)	10%	75%	15%
Nota min.(*)	8	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Calificación mínima: ver tabla. Período de validez de calificaciones parciales: convocatoria de Septiembre.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación previsto deben ponerse en contacto con el profesor.

Valor de la asistencia en la calificación final: 10%

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *según la normativa*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Fernández, F. 1998- A History of English. Notes on External History. Valencia: Albatros.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades			Comentarios
	Lección magistral	Proyectos	Tutorías	
<i>1ª Quincena</i>	5	1	1	Unit 1
<i>2ª Quincena</i>	5	1	0	Unit 2
<i>3ª Quincena</i>	5	1	1	Uni 2
<i>4ª Quincena</i>	5	2	0	Unit 3
<i>5ª Quincena</i>	4	2	1	Unit 3
<i>6ª Quincena</i>	4	2	0	Unit 4
<i>7ª Quincena</i>	4	2	1	Unit 4
<i>8ª Quincena</i>	4	2	0	Unit 5
<i>9ª Quincena</i>	4	2	1	Unit 5
Total horas:	40	15	5	