

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ESTUDIO CIENTÍFICO DEL LÉXICO INGLÉS

Código: 100567

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: MÓDULO OPTATIVO DE LINGÜÍSTICA INGLESA

Materia: USOS Y VARIETADES DEL INGLÉS

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: SI

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARIN RUBIALES, AMALIA

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: facultad de filosofía y letras

e-Mail: ff1marua@uco.es

Teléfono: 957218119

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda trabajo diario y asistencia a clase

COMPETENCIAS

- CB3 Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
- CB7 Toma de decisiones.
- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB15 Creatividad.
- CB16 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CE10 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- CE11 Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
- CE12 Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
- CE13 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos.

CE15	Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
CE24	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
CE25	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
CE26	Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua inglesa y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE29	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
CE33	Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
CE34	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
CE35	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
CE41	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés.
CE42	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.
CE43	Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos.
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
CE52	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
CE53	Capacidad para analizar textos y discursos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
CE55	Conocimiento científico de la semántica y la pragmática del inglés.

OBJETIVOS

- Descripción y análisis del componente léxico de la lengua inglesa
- Adquisición y comprensión de conocimientos especializados relacionados con la lexicología y la lexicografía
- Iniciación en las tareas de investigación en lingüística teórica y aplicada

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1 Defining terms: Lexicology, Semantics and Lexicography.

Words: How many are there in the English language? Exercises

2. Origins of English. Anglo- Saxon words. Borrowed words. Making new words. Exercises.

3. Analysing word meaning: Sense relations. Exercises.

4. Meaning from combinations. Collocational meanings. Fixed Expressions. Exercises.

5. Dictionaries. Organization and structure. How to define a word. Disadvantages of alphabetical ordering. Lexical field. Exercises

2. Contenidos prácticos

Ejercicios y actividades relacionadas con los contenidos de la materia

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metodología será ecléctica. La asignatura esta estructurada en cinco unidades temáticas. Cada una de las cuales tiene a su vez dos niveles fundamentales o básicos a seguir: Teórico y práctico

Se expondrán a comienzo de la clase los principales puntos a tratar y se desarrollarán y explicaran los puntos más importantes de cada unidad del temario. Se hará entrega de fotocopias de capítulos para su lectura y comentario en clase. Además se hará entrega de Ejercicios y Actividades relacionadas con los temas a tratar.

Los alumnos a tiempo parcial deberán contactar con las profesoras al comienzo del curso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	1	5
<i>Corrección de ejercicios y actividades</i>	5	2	7
<i>Exposiciones y trabajos</i>	30	5	35
<i>Lección magistral</i>	1	3	4
<i>Tutorías</i>	5	4	9
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Lectura y comprensión de textos</i>	10
<i>Preparación de actividades</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	10
<i>Trabajos</i>	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Fotocopias de diferentes capítulos
Lecturas y comprensión de textos

Aclaraciones:

Los trabajos y proyectos serán variados: exposiciones, resoluciones de ejercicios prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Pruebas de respuesta corta	Registros de observación	Examen escrito	Trabajos	Resúmenes
CB15				X	
CB16	X				
CB3	X		X		X
CB7		X			X
CB8		X			X
CE10	X				
CE11	X				
CE12		X			
CE13	X				
CE15		X	X		
CE16		X	X		
CE24		X	X		
CE25		X			
CE26		X			
CE27	X				
CE28		X			
CE29	X				
CE33		X			
CE34		X			
CE35		X			
CE39			X		
CE40		X			
CE41	X	X			
CE42		X			
CE43		X			
CE44	X				
CE45		X			
CE51		X			
CE52		X			
CE53	X				
CE55	X				
Total (100%)	20%	10%	50%	10%	10%
Nota min.(*)	2	1	5	1	1

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Calificación mínima 5. Validez : Un curso académico completo.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial deben presentar trabajos y actividades además de un control de lectura y seguimiento de las lecturas seleccionadas

Valor de la asistencia en la calificación final: *Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase en la calificación final además de la realización de actividades y ejercicios complementarios a cada unidad.*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *alumnos con trabajo diario, asistencia y excelente nota en examen.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bauer, L. 1983. *English Word-Formation*. Cambridge:CambridgeUniversity Press.

Brinton, L. & D.M. Brinton (2010) *The Linguistic Structure of Modern English*. Amsterdam: Benjamins.

Cruse, A. 2004. *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press

Crystal, David. 2003. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language* 2nd Edition.Cambridge:Cambridge.

Howard, J. (2010) *Lexicography*. Routledge.

Howard, J. (1988). *Words and their meanings*. Longman

Jackson, H. 2002 (reprinted 2003). *Lexicography. An Introduction*. (2000).

Jackson, H. *Words, meaning and vocabulary*. Cassell.

Kreidler, C. 1998. *Introducing English Semantics*. Routledge

Landau, S.I. 2001. *Dictionaries. The Art and Craft of Lexicography*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press

Lipka, L. 2002. *English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word-formation*. 2nd edition. Tübingen: Gunter Narr Verlag.

Löbner, S. 2002. *Understanding Semantics*. London: Arnold

Lyons, J. 1995. *Linguistic Semantics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press

Miller,G. (1991) *The Science of words*. Scientific American Library

Saeed, J. 2009. *Semantics*. 3rd. edition. UK, USA: Blackwell

Singleton, D. (2000) *Language and the Lexicon*. British Library. Library of Congress.

Sterkenburg, P. G. J. van (ed). 2003. *A Practical Guide to Lexicography*. Amsterdam: John Benjamins

2. Bibliografía complementaria:

Carter, R. (1998). *Vocabulary: Applied Linguistic Perspectives*. Routledge

Cruse, A. (2004) *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: OUP

Geeraerts, D. (2009) *Theories of Lexical Semantics. A Cognitive Perspective*. Oxford: OUP.

Rudzka, B. & Channel, J (1987) *The words you need*. Macmillan

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades					Comentarios
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Tutorías	Corrección de ejercicios y actividades	Exposiciones y trabajos	
1ª Quincena	1	0	1	1	4	Defining terms
2ª Quincena	0	1	1	1	4	Origins
3ª Quincena	1	0	1	0	4	Sense relations. Analysing word meanings
4ª Quincena	0	1	1	1	4	Meaning from combinations
5ª Quincena	1	0	1	1	5	Dictionaries
6ª Quincena	0	1	1	1	4	Research on studied topics
7ª Quincena	1	0	1	1	5	Research on studied topics
8ª Quincena	1	1	2	1	5	Research on studied topics
Total horas:	5	4	9	7	35	