

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: USOS Y VARIEDADES DEL INGLÉS

Código: 100570

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: VARIACIÓN, COGNICIÓN Y DISCURSO EN INGLÉS

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA MAGALDI, LUCÍA RAFAELA

Centro: FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA. PASILLO ADMINISTRACIÓN DEPARTAMENTO.

e-Mail: lgarcia@uco.es

Teléfono: 957 218 114

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado las asignaturas "La pronunciación del inglés 1 y 2".

COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CB2 Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- CB3 Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB12 Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
- CB13 Capacidad de autoevaluación.
- CB14 Adaptación a nuevas situaciones.
- CB17 Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.

CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE10	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
CE11	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
CE12	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
CE13	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos.
CE15	Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
CE24	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
CE25	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
CE26	Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua inglesa y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE29	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
CE33	Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
CE34	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
CE35	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
CE41	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés.
CE42	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.
CE43	Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos.
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
CE52	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
CE53	Capacidad para analizar textos y discursos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

OBJETIVOS

Introducción a los aspectos socioingüísticos que influyen en las distintas variedades de la lengua inglesa actual y aproximación a las variables geográficas, sociales y estilísticas que componen estas variedades. Distinción entre las nociones de lengua, dialecto y acento. Rasgos sonoros característicos y sistematización de las tendencias acentuales de las diferentes variedades de la lengua. Análisis de la influencia mutua de lenguas que coexisten en situaciones de bilingüismo y multilingüismo. Reflexión sobre la influencia de las variedades del inglés hablado sobre el inglés escrito.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introduction to the concepts and terminology related to Sociolinguistics and Sociolinguistic Variability, including an understanding of the characteristics and differences between standard language, dialects, and accents.

2. Reflection on the geographical and social influence on language change and variety: gender, ethnicity, social

class, and age, etc.

3. Analysis of the influence of language contact: Bilingualism, Multilingualism, Creole languages, Language Death, and new dialect formations.

4. Awareness of the implications of varieties of the spoken language on the written language.

2. Contenidos prácticos

1. Recognition of the variation in speakers of English:

1.1 Standard and non-standard Englishes: Regional and Geographical variations.

* British varieties: Standard British English, Estuary English, Cockney, Brummie, Mancunian, Yorkshire, Scouse, Geordie, Glasgowian, Irish varieties

* American varieties: General American, The West coast, The East coast, Southern accents, Pacific Northwest,

* Other varieties. Canadian, South-African, Australian, Caribbean, etc.

2. Influence of Language contact.

2.1 Globalization global English and world Englishes: Spanglish, Singlish, Chinglish, World English etc.

3. Analysis of varieties of contemporary written English around the world.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las clases combinarán aspectos teóricos y el desarrollo práctico de los mismos. Las actividades serán predominantemente orales y se desarrollarán en inglés íntegramente, llevándose a cabo de diversas formas: individual, en parejas y en pequeños grupos. El alumnado deberá asistir a clase, realizar los ejercicios propuestos, y reflexionar y participar activamente en los debates y casos prácticos desarrollados en clase.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Análisis de documentos</i>	8	-	8
<i>Comentarios de texto</i>	4	-	4
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Debates</i>	-	5	5
<i>Estudio de casos</i>	-	2	2
<i>Exposición grupal</i>	8	-	8
<i>Lección magistral</i>	8	-	8
<i>Proyectos</i>	2	-	2
<i>Taller</i>	-	4	4
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	4	4
<i>Tutorías</i>	8	-	8
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Casos y supuestos prácticos	Exposiciones	Trabajos y proyectos	Participación activa en debates
CB1				X
CB12	X			
CB13		X		
CB14	X			X
CB17				X
CB18		X	X	X
CB2		X	X	X
CB3		X		
CB5	X			X
CB8		X		
CE10	X			

CE11	x	x	x	x
CE12				x
CE13	x	x	x	
CE15			x	
CE16		x	x	
CE24			x	
CE25	x			
CE26			x	
CE27	x			
CE28				x
CE29	x			
CE33			x	
CE34	x			
CE35				x
CE39	x	x	x	x
CE40				x
CE41	x	x	x	
CE42		x		
CE43			x	
CE44			x	
CE45	x	x		
CE51		x		
CE52	x	x	x	
CE53				x
CU1		x		x
CU2		x		x
Total (100%)	10%	50%	30%	10%
Nota min.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *La calificación mínima para eliminar materia será un 5 (o el 50%).*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del cuatrimestre para concretar el sistema de evaluación

Valor de la asistencia en la calificación final: *La presencia activa y participativa durante las clases podrá valer hasta 20% en la nota final.*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Calificación superior a 9.5 en todas las actividades y ejercicios.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bauer, Laurie 2002. *An introduction to international varieties of English*. Edinburgh: University Press.

Cheshire, J. (ed.) *English around the world: sociolinguistic perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

Coulmas, F., 2005, *Sociolinguistics: the study of speaker's choice*, Cambridge: CUP.

Crystal, David 1998. *English as a global language*. Cambridge: University Press.

Eckert, Penelope 1999. *Language variation as social practice*. Oxford: Basil Blackwell.

Holmes, J., 1992, *An Introduction to Sociolinguistics*, Harlow: Longman.

Jenkins, J., 2000, *The Phonology of English as an International Language*, Oxford: Oxford University Press

Gramley, Stephan 2001. *The vocabulary of world English*, Harlow: Longman

Stavans, Ilan (2003a). *Spanglish. The Making of a New American Language* New York: Harper Collins.

2. Bibliografía complementaria:

Durante el desarrollo del curso se entregarán artículos complementarios y se subirán enlaces a páginas en Moodle.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Selección de competencias comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades										
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Conferencia	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Proyectos	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)
<i>1ª Quincena</i>	1	2	1	0	1	0	0	2	0	1	
<i>2ª Quincena</i>	1	2	1	0	1	0	0	2	0	1	
<i>3ª Quincena</i>	1	2	1	0	1	0	0	2	0	2	
<i>4ª Quincena</i>	1	2	1	0	1	2	0	2	0	0	
<i>5ª Quincena</i>	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	
<i>6ª Quincena</i>	0	0	0	0	0	0	8	0	2	0	
Total horas:	5	8	4	2	5	2	8	8	2	4	