

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I: INGLÉS

Código: 102584

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: SI

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARIN RUBIALES, AMALIA

Centro: FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Ubicación del despacho: FILOSOFIA Y LETRAS

e-Mail: ff1marua@uco.es

Teléfono: 957218116

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito |
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera |

OBJETIVOS

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, pretende fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas integradas. Se procurará también desarrollar la competencia gramatical del alumno.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Articles

Nouns

Adjectives

Demonstrative, distributive and quantitative adjectives and pronouns.

Interrogative adjectives, pronouns and adverbs

Possessive adjective, personal pronouns

Relative Pronouns and Relative clauses

Adverbs, Prepositions and Conjunctions

Verbs: ordinary and auxiliary verbs

2. Contenidos prácticos

Ejercicios y actividades basadas en los contenidos teóricos mencionados

Comprensión de textos orales y escritos.

Producción oral y escrita

Pronunciación: Principales aspectos fonológicos y ortográficos del idioma. Ritmo y entonación

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

1. Actividades presenciales

Trabajo en grupo

Tutorías individualizadas

Actividades Complementarias

2 Actividades no presenciales

Búsqueda de Información (10)

Ejercicios (35)

Consulta de DICCIONARIOS (5)

ESTUDIO (40)

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Exposición grupal	20	-	20
Prácticas orales y escritas	20	-	20
Trabajos en grupo (cooperativo)	18	-	18
Total horas:	60	-	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	45
Ejercicios	45
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Cuaderno de Prácticas - *En copistería*
Ejercicios y problemas - *En copistería*
Manual de la asignatura - *En copistería*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Examen tipo test	Exposiciones	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Pruebas orales	Registros de observación
CB1	x		x	x	x	x
CB2		x	x	x	x	x
CB3		x	x	x	x	x
CG2		x	x	x	x	x
CU1	x		x	x	x	x
Total (100%)	30%	10%	10%	20%	20%	10%
Nota min.(*)	3	1	1	2	2	1

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Deberán contactar con la profesora a comienzo del curso.

Valor de la asistencia en la calificación final: 10/100

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: TRABAJO DIARIO Y ASISTENCIA A CLASE

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Se informará a principio del curso sobre el material a exigir

2. Bibliografía complementaria:

Diccionarios

English- Spanish

Collins English-Spanish / Spanish English

Larousse Gran Diccionario

Diccionario Oxford Inglés -Español

www.dictionary.com

www.thefreedictionary.com

www.dictionary.reverso.net

Grammars

Downing, A.& Locke.: A University Course in English Grammar, Routledge

Murphy, Raymon, English Grammar in Use: A reference and practice book for Intermediate students with answers. Cambridge University Press, 2004

Murphy, Raymon, Essential Grammar in Use: a self study reference and practice book for elementary students of English, with answers, Cambridge University Press (2nd ed)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Realización de actividades

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades			
	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Trabajos en grupo (cooperativo)	Prácticas orales y escritas
1ª Quincena	0	1	2	2
2ª Quincena	0	1	2	2
3ª Quincena	0	1	2	1
4ª Quincena	0	1	2	1
5ª Quincena	0	1	2	1
6ª Quincena	2	4	3	4
7ª Quincena	0	5	3	5
8ª Quincena	0	6	2	4
Total horas:	2	20	18	20