

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO I: ÁRABE

**Código:** 102587

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** IDIOMA MODERNO

**Carácter:** BASICA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** PINILLA MELGUIZO, RAFAEL

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Departamento:** TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, LENGUAS ROMANCES, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

**Área:** ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras

**e-Mail:** fs1pimer@uco.es

**Teléfono:** 957218755

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- |     |   |
|-----|---|
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito  |
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera   |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |

### OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

Introducir al alumno en los rudimentos de la lectoescritura árabe. Iniciar en los contenidos morfosintácticos básicos. Adquisición de vocabulario y fraseología elementales.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

1. El árabe en el contexto de las lenguas semíticas. - Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares. El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares. Modalidades de transcripción fonológica.

2. Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares.

3. El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfectivo.

4. El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres. La interrogación.

5. La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.

6. Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación.

7. Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

### 2. Contenidos prácticos

1. El árabe en el contexto de las lenguas semíticas. - Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares. El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares. Modalidades de transcripción fonológica.

2. Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares.

3. El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfectivo.

4. El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres. La interrogación.

5. La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.

6. Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación.

7. Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, que irán en consonancia con su dedicación y aptitud.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3	6
<i>Comentarios de texto</i>	2	2	4
<i>Lección magistral</i>	40	10	50
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	60
<i>Estudio</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos							
	Autoevaluación	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Heteroevaluación	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales
CB1						X	X	X
CB2						X	X	X
CB3			X	X	X	X	X	X
CG2	X	X	X	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	10%	10%	10%	10%	10%	10%	20%	20%
<b>Nota min.(*)</b>	5	5	5	5	5	5	5	5

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales:** *Un año académico*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

Será necesario contactar con el profesor a comienzo del curso.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** 30%

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *Obtener la calificación numérica de 10.*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

ABBOUD, P.F. & McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C. University Press, 1983.

VARIOS, El árabe de cada día. Barcelona, Pons-Difusión, 2007.

FERRANDO, I., Diccionario de bolsillo árabe-español, Barcelona, Herder.

### 2. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut.

CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.

CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed,

*Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles,*

*listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación)*

(Barcelona, 2012)

CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

MONFERRER SALA, J.P. Esbozo gramatical del árabe estándar, con una selección

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

**Aclaraciones:**

Tanto los criterios de evaluación como las competencias comunes son propios de las asignaturas de Idioma Moderno I: Árabe e Idioma Moderno II: Árabe.