



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA I

Código: 102594

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: HISTORIA

Carácter: BASICA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CABRERA SANCHEZ, MARGARITA

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

Área: HISTORIA MEDIEVAL

Ubicación del despacho: EDIFICIO ANTIGUO

e-Mail: ca1casam@uco.es

Teléfono: 957/21-80-60

Nombre: CARO GOMEZ, JOSE ANTONIO

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

Área: PREHISTORIA

Ubicación del despacho: Parte nueva, pasillo ascensor.

e-Mail: jacaro@uco.es

Teléfono: 957218808

Nombre: LACORT NAVARRO, PEDRO JOSE

Centro: Facultad Filosofía y Letras.

Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

Área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Junto patio cafetería de la Facultad.

e-Mail: ca1lanap@uco.es

Teléfono: 957218453

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE2	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
CE5	Conocimiento del espacio y territorio y gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

OBJETIVOS

Introducir al alumnado en el concepto de Historia, sus fuentes y metodología de investigación, tratando de familiarizarlo con las formas de trabajo propias del quehacer histórico y su carácter interdisciplinar. Igualmente, se abordará el conocimiento de las líneas generales que presenta la evolución de las sociedades humanas a lo largo de la Prehistoria, la Antigüedad y la Edad Media. Asimismo, se persigue que el alumnado asuma la importancia que encierra el conocimiento histórico, como fundamento para la reflexión razonada y crítica sobre nuestro presente.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos de Prehistoria:

Tema 1.- Concepto y método de la prehistoria. Límites y periodización. Las fuentes de la prehistoria.

Tema 2.- Evolución humana. El proceso de hominización. Origen y expansión de los homínidos.

Tema 3. Sociedades predatoras y sociedades productoras. Estrategias de subsistencia y explotación del medio durante la Prehistoria.

Tema 4.- Lugares de habitación prehistóricos: aire libre, cabañas, cuevas, campamentos y ciudades.

Tema 5.- El mundo de las ideas en la Prehistoria: manifestaciones artísticas y simbólicas.

Contenidos teóricos de Historia Antigua:

Tema 1.- Concepto de Historia Antigua. Fuentes y metodología.

Tema 2.- Del Creciente Fértil al Mundo Romano: formas de organización política.

Tema 3.- El hombre y el medio: principales actividades económicas en la Antigüedad.

Tema 4.- Grupos sociales en el Mundo Antiguo.

Tema 5.- Manifestaciones culturales y religiosas en la Antigüedad.

Contenidos teóricos de Historia Medieval:

Tema 1.- Concepto de Edad Media. Tipología de las fuentes medievales.

Tema 2.- La sociedad medieval.

Tema 3.- La economía medieval.

Tema 4.- El mundo urbano durante el Medievo.

Tema 5.- Cultura y mentalidades durante el Medievo.

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos de Prehistoria:

1. Experimentación y análisis de material arqueológico prehistórico.
2. Comentarios de textos y documentos audiovisuales.

Contenidos prácticos de Historia Antigua:

- 1.- Comentarios de fuentes literarias.

2.- Análisis de testimonios arqueológicos.

3.- Comentarios de materiales cartográficos.

Contenidos prácticos de Historia Medieval:

1. Comentarios de fuentes de época medieval.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y clases prácticas. Durante el desarrollo de la docencia, se impartirán primero los temas de Prehistoria (septiembre-octubre), a continuación los de Historia Antigua (octubre-noviembre) y, por último, los de Historia Medieval (diciembre-enero). Durante el desarrollo de las clases prácticas, el alumno entrará en contacto con las fuentes históricas.

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe hacer, y/o la realización de trabajos dirigidos por el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Análisis de documentos</i>	-	5	5
<i>Comentarios de texto</i>	-	5	5
<i>Lección magistral</i>	42	-	42
<i>Tutorías</i>	1	1	2
Total horas:	49	11	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	60
<i>Trabajo personal</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Manual de la asignatura
Materiales en Aula Virtual

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación	Trabajos y proyectos
CB1		x		
CB2				x
CE2		x		
CE5	x		x	
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota min.(*)	0	5	0	0

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Aprobado 5. Hasta la finalización del curso académico en que el alumno/a esté matriculado/a.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado deberá obtener como mínimo la calificación de 5 (Aprobado) en la prueba de respuesta larga (desarrollo), para que se contabilicen el resto de instrumentos de evaluación. Se tendrá en cuenta la ortografía.

La prueba de respuesta corta se efectuará sobre la base de un texto perteneciente a una fuente escrita, previamente comentado en clase, o de una imagen relativa a vestigios de cultura material, igualmente vista y comentada en clase. Se tendrá en cuenta la ortografía.

Los trabajos personales tendrán una extensión máxima de 10 folios y han de ser entregados con anterioridad a la fecha de realización del examen. Se tendrá en cuenta la ortografía.

Registros de observación: se tendrá en cuenta la asistencia a clase (teóricas y prácticas), que podrá ser evaluada mediante hoja de firmas.

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe hacer, y/o la realización de trabajos dirigidos por el profesor.

Valor de la asistencia en la calificación final: *El 10% correspondiente a Registros de Obsevación.*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Habrà de obtenerse la calificación final numérica de 10.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bibliografía básica sobre Prehistoria:

Almagro Gorbea, M. y Ruiz Zapatero, G. (eds), *Paletnología de la Península Ibérica*, Madrid, 1992.

Almagro, M., Arteaga, O., Blech, M. y Ruiz, D., *Protohistoria de la Península Ibérica*, Barcelona, Ariel, 2002.

Barandiarán, I., Martí, B., Rincón, M. A. y Maya, J.L., *Prehistoria de la Península Ibérica*, Barcelona, Ariel, 2002.

Gamble, C., *Las sociedades paleolíticas de Europa*, Barcelona, Ariel, 2001.

Harding, A. F., *Sociedades europeas en la edad del bronce*, Barcelona, Ariel, 2003.

Muñoz Amilibia, A. M. y otros, *Prehistoria I y II*, Madrid, UNED, 1996.

Querol, M. A., *De los primeros seres humanos*, Madrid, Síntesis, 1994.

Calvo Trias, M., *Útiles líticos prehistóricos*, Barcelona, Ariel, 2002.

Eiroa, J. J., Bachiller, J. A., Castro, L. y Lomba, J., *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*, Barcelona, Ariel, 1999.

Bibliografía básica sobre Historia Antigua:

Blázquez, J.M., López, R., Sayas, J.J., *Historia Antigua de Grecia*, Madrid, 1989.

Bravo, G., *Historia de Roma Antigua*, Madrid, 1998.

Bravo, G., *Historia del Mundo Antigo: una introducción crítica*, Madrid, 1998.

Fernández, P., Vázquez, A.M., *Diccionario del Mundo Antigo: Próximo Oriente, Egipto, Grecia y Roma*, Madrid, 1994.

Gómez-Pantoja, J. (coord.), *Historia Antigua (Grecia y Roma)*, Barcelona, 2003.

González Wagner, C., *Historia del cercano Oriente*, Salamanca, 2011.

Grimal, P., *Diccionario de mitología griega y romana*, Barcelona, 1971.

Hidalgo, M.J., Sayas, J.J. y Roldán, J.M., *Historia de la Grecia Antigua. Historia Salamanca de la Antigüedad*, Salamanca, 1998.

Kuhr, A., *El Próximo Oriente en la Antigüedad, c. 3.000-330 a.C.*, vols. I y II, Barcelona, 2000-2001.

Plácido S., D., *Introducción al Mundo Antigo: problemas teóricos y metodológicos*, Síntesis, 1999.

Roldán, J.M., *Historia de Roma. Historia Salamanca de la Antigüedad*, Salamanca, 1995.

Sanmartín, J. y Serrano, J. M., *Historia Antigua del Próximo Oriente*, Madrid, 1998.

Bibliografía básica sobre Historia Medieval:

Cabrera, E., *Historia de Bizancio*, Barcelona, Ariel, 1998.

Cipolla, C. M., *Historia económica de Europa (1) La Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1991.

Claramunt, S., González, M., Mitre, E. y Portela, E., *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992.

García de Cortázar, J. A.; Sesma Muñoz, J. A., *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid, Alianza, 1997.

Mantran, R., *La expansión musulmana (siglos VII al XI)*, Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1973.

Ruiz de la Peña, J. I., *Introducción al estudio de la Historia Medieval*, Madrid, Siglo XXI, 1984.

Valdeón Baruque, J., *Historia de la Edad Media (siglos XI al XV)*, Madrid, 1971.

2. Bibliografía complementaria:

Duby, G., *Atlas Histórico Mundial*, Madrid, 1995.

Juliá, J. R., *Atlas de Historia Universal*, Barcelona, 2000.

Lara, F. y Rabanal, M. A., *Comentario de textos históricos. Método y recopilación*, Lérida, 1977.

Moradiellos, E., *El oficio de historiador*, Madrid, Siglo XXI, 2003.

Moradiellos, E., *Las caras de Clío: una introducción a la Historia*, Madrid, Siglo XXI, 2009.

Ubieto, A., *Cómo se comenta un texto histórico*, Zaragoza, Anúbar, 1978.

Ubieto, A., *Los mapas históricos: análisis y comentario*, Zaragoza, Universidad, 1987.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes