

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA II

Código: 102595

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS BÁSICAS DE RAMA

Materia: HISTORIA

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

Área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

e-Mail: lsalmela@uco.es

Teléfono: 957 218811

Nombre: SORIA MESA, ENRIQUE

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

Área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

e-Mail: hi2hisal@uco.es

Teléfono: 957 21 87 63

Nombre: OTERO MONDÉJAR, SANTIAGO

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

Área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

e-Mail: l92otmos@uco.es

Teléfono: 957 21 8763

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno en especial

Recomendaciones

Conocer los contenidos básicos de los procesos desarrollados en Historia Moderna y Contemporánea Universal.

Reconocimiento del vocabulario específico de la disciplina histórica.

COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura de Introducción a la Historia: edades Moderna y Contemporánea es dotar a nuestro alumnado de los conocimientos teóricos-prácticos adecuados para posibilitarles la comprensión y el análisis de los grandes procesos económicos, socioculturales y políticos específicos a lo largo de las edades Moderna y Contemporánea.

Se fomentará la actitud crítica y documentada a la hora de analizar los grandes procesos historiográficos desarrollados, fomentando asimismo el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales de trabajo documentales

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Presentación de la asignatura

A/ Moderna (febrero-marzo)

1/ Sociedad en la Edad Moderna

2/ La era del absolutismo, el estado moderno y la expansión ultramarina

3/ Reforma, contrarreforma y guerras de religión

4/ La Guerra de los Treinta Años y la crisis del siglo XVII

5/ El siglo XVIII: hacia un mundo nuevo

B/ Contemporánea (abril-mayo)

6/ Las revoluciones burguesas (1776-1848)

7/ La Revolución Industrial y la sociedad de masas

8/ Las guerras mundiales y la Guerra Fría

9/ Descolonización

10/ De la caída del muro al 11-S: el mundo hoy

2. Contenidos prácticos

Realización de comentario de textos y debates sobre fuentes documentales diversas (textos, mapas e imágenes históricas). Análisis, comentario y presentación de obras pictóricas relacionadas con la historia.

LISTADO DE POSIBILIDADES TEMÁTICAS

A) SECCION DE HISTORIA MODERNA

1. La proyección iconográfica del poder en los siglos XVI y XVII
2. El mecenazgo
3. La ciencia, el grabado y el libro impreso
4. El barroco: costumbrismo, piedad y exaltación del poder
5. La era del absolutismo
6. Razón, naturaleza y ciencia

B) SECCIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

- 1.- Prácticas sobre comentarios de textos documentales
- 2.- Prácticas sobre análisis de pintura histórica
- 3.- Prácticas relacionadas con la elaboración de reseñas de lectura especializada
- 4.- Prácticas relacionadas con trabajos dirigidos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a

clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

El alumno/a deberá comunicarlo con la suficiente antelación (a principios del cuatrimestre o, en su caso, en cuanto eventuales causas sobrevenidas le obliguen a adoptar la semipresencialidad)

En consonancia con el establecimiento del Espacio Europeo de Educación Superior el aprendizaje de esta asignatura no consiste únicamente en la adquisición memorística de conocimientos, sino en el desarrollo de un conjunto de competencias. Por tanto, igualmente el diseño de la formación está orientado a alcanzar la adquisición de conocimientos y competencias mediante actividades didácticas que desarrollarán la capacidad para analizar, comprender y describir la problemática conceptual y práctica de la historia.

Las actividades en las clases teóricas y prácticas tendrán carácter de trabajo continuo y pretenden alcanzar el grado de adquisición de contenidos y destrezas relacionados con el propio programa. Se potenciará el desarrollo de determinados contenidos relativos a la actitud (planificación, estudio, responsabilidad, trabajo diario, etc.) y la competencia en los niveles de expresión oral y escrita a nivel académico. Se recuerda la importancia que tienen los procesos de evaluación continua y la trascendencia académica y formativa de la participación activa del alumnado. Los recursos didácticos a destacar, además de los clásicos, son los métodos audiovisuales y la preparación en bibliografía y búsquedas de recursos documentales, valorando positivamente asimismo la formación específica para la elaboración de material didáctico. El trabajo sobre bibliografía, documentación de pintura histórica, comentarios sobre documentación y fuentes, uso del vídeo y del cañón audiovisual, búsquedas de recursos en red..., sumaran algunas de las actividades utilizadas con regularidad.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total |
|----------------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 2 | - | - | 2 |
| <i>Análisis de documentos</i> | - | 5 | - | 5 |
| <i>Comentarios de texto</i> | - | 10 | - | 10 |
| <i>Lección magistral</i> | 41 | - | - | 41 |
| <i>Tutorías</i> | 1 | - | 1 | 2 |
| Total horas: | 44 | 15 | 1 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------------|-----------|
| <i>Búsqueda de información</i> | 6 |
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 15 |
| <i>Ejercicios</i> | 29 |
| <i>Estudio</i> | 40 |
| Total horas: | 90 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

Aclaraciones:

El profesorado responsable de la asignatura pondrá a disposición del alumnado en la plataforma corporativa de la UCO el material complementario y los cuadernos de prácticas.

EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| | Informes/memorias de prácticas | Listas de control | Trabajos y proyectos | Examen teórico final |
| CB3 | x | x | x | x |
| CB5 | x | x | x | x |
| CE2 | x | x | x | x |
| Total (100%) | 20% | 10% | 20% | 50% |
| Nota min.(*) | 4 | 8 | 4 | 4 |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5. Hasta la finalización del curso académico en que el alumnado esté matriculado

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

>

El alumno/a deberá comunicarlo con la suficiente antelación (a principios del cuatrimestre o, en su caso, en cuanto eventuales causas sobrevenidas le obliguen a adoptar la semipresencialidad).

Valor de la asistencia en la calificación final: 10 % (listas de control)

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Excelencia. El mejor, o la mejor, o los mejores, de entre los sobresalientes. Interés por la asignatura, demostrable en multitud de aspectos (intervención en clase, tutorías con el profesorado, lecturas extras,...)*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Sección de Historia Moderna

Black, J., *La Europa del siglo XVIII*, Akal, Madrid, 1997.

Bustos Rodríguez, M., *Historia de España, IV. Época moderna: De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, 2008.

Elliot, J.H., *La Europa dividida (1559-1598)*, Siglo XXI, Madrid, 1986.

Fernández Albaladejo, P., *Historia de España. Vol. 4. La crisis de la Monarquía*, Crítica-Marcial Pons, Barcelona, 2009.

Hinrichs, E., *Introducción a la historia de la Edad Moderna*, Akal, 2001.

Martínez Ruiz, E. (dir), *Diccionario de Historia Moderna de España*, varios volúmenes, Ed. Itsmo, Madrid, 1998-2007.

Parker, G., *Europa en crisis (1598-1648)*, Siglo XXI, Madrid, 1986.

Sección de Historia Contemporánea

KINDER, H. y HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial II. De la Revolución francesa a nuestros días*. Istmo, Madrid, 1997

Manuales básicos

Moderna

Bennassar, Bartolomé (dir.), *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1980. Black, J., *La Europa del siglo XVIII*, Akal, Madrid, 1997. Bustos Rodríguez, M., *Historia de España, IV. Época moderna: De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, 2008. Hinrichs, E., *Introducción a la historia de la Edad Moderna*, Akal, 2001. Koenigsberger, H.G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Crítica, Barcelona, 1991. Ribot, Luis (coord.), *Historia del Mundo Moderna*, Actas, Madrid, 1992. Tenenti, Alberto, *El mundo moderno (XVI-XVIII)*, Crítica, Barcelona, 2000.

Contemporánea

Diego, E. de (coord.): *Historia del mundo contemporáneo*. Actas, Madrid, 1994. Fernández García, A., *Historia contemporánea*, Vicens-Vives, Barcelona, 1994. Fusi, J.P., *Breve historia del mundo contemporáneo*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2013. García Queipo de Llano, G. (Coord.), *Historia del Mundo Contemporáneo*, de , Madrid, Ed. Universitas, S.A., 2011. Kinder, H. y Higelmann, W.: *Atlas histórico mundial II. De la Revolución francesa a nuestros días*. Istmo, Madrid, 1997. Martínez Carreras, J.U. (et. al), *Historia del mundo actual*, Marcial Pons, Madrid, 1996. Palmer, R. y Colton, J., *Historia contemporánea*, Akal, Madrid, 1980. Paredes, J., *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2004. Toboso Sánchez, P: *Diccionario de Historia del Mundo actual*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Manuales de Historia de España

Colecciones

Fontana y Villares (dirs), *Historia de España*, Crítica-Marcial Pons, Barcelona, varios volúmenes y fechas. Menéndez Pidal, Ramón, *Historia de España*, Espasa Calpe, Madrid, varios volúmenes y fechas. VV.AA, *Historia de España*, Historia 16, Madrid, varios volúmenes y fechas, Madrid.

Por periodos

Floristán, Alfredo (dir), *Historia Moderna de España*, Akal, 2005. Martínez Ruiz, E. (dir), *Diccionario de Historia Moderna de España*, varios volúmenes, Ed. Itsmo, Madrid, 1998-2007. Sánchez Jiménez, J., *La España contemporánea*, Itsmo, Madrid, 1991 (3 volúmenes).

Cartografía:

<http://geacron.com/home-es/?lang=es>

Búsquedas bibliográficas:

<http://dialnet.unirioja.es/>

2. Bibliografía complementaria:

EGIDO, A.; ALTED, A.; MONTERO, F. y SEPÚLVEDA: La historia contemporánea en la práctica (textos, mapas, imágenes y gráficos comentados). Madrid. CEURA, 1996.

LÓPEZ-DAVALILLO, J.: Atlas de Historia Universal. Madrid, Síntesis, 2000.

DUROSELLE, J. B.: Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales. Barcelona. Labor. Colec. Nueva Clío, n.o 38, varias eds.

FUSI, J. P. y PALAFOX, J.: España, 1808-1996. El desafío de la modernidad. Madrid. Espasa Calpe, 1997.

MAYER, A. J.: La supervivencia del Antiguo Régimen. Madrid. Alianza, 1983.

NERÉ, J. (dir): Historia Contemporánea. Barcelona. Labor, varias eds.

NIVEAU, M.: Historia de los hechos económicos contemporáneos. Barcelona. Ariel, 1989 (10.a ed.).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes