



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA

Código: 100167

Plan de estudios: GRADO DE MEDICINA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Materia: DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 33.33%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA DEL MORAL, ANTONIO

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: HISTORIA DE LA CIENCIA

Ubicación del despacho: MODULO AULA 3. PLANTA ALTA

E-Mail: me1gamo@uco.es

Teléfono: 957 218254

Nombre: RUIZ GARCÍA, CARMEN

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: HISTORIA DE LA CIENCIA

Ubicación del despacho: MODULO AULA 3. PLANTA ALTA

E-Mail: md1rugac@uco.es

Teléfono: 957 218254

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren

Recomendaciones

Asistencia a las actividades académicas.

Lectura previa de libros recomendados en bibliografía básica de los temas que se impartirán en clase y de otros sugeridos en las distintas actividades académicas.

CB1	Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano.
CT01	Análisis y Síntesis.
CT02	Organización y planificación.
CT05	Comunicación oral y escrita (lengua propia).
CT11	Capacidad crítica y autocrítica.
CT25	Conocimiento de otras culturas.
CE60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CE61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
CE63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CE64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

OBJETIVOS

Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad.

Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas.

Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad.

Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad.

Conocer los caminos fundamentales de la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades.

Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública.

Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria.

Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión.

Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico.

Conocer los términos médicos y cómo se han formado a lo largo de la historia, para poder aprender a construir otros nuevos, especialmente a partir de la combinación de los formantes clásicos.

Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Historia de la Medicina

Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Fundamentos de la medicina: Empirismo, magia, religión y ciencia. Medicina empírico-creenciales y medicinas científico-técnicas.

Tema 2: Los pueblos primitivos: su interpretación de la salud y la enfermedad; las prácticas médicas. El paso del

paleolítico al neolítico.

Tema 3: Medicina y sociedad en las sociedades arcaicas. Conceptos de salud y enfermedad y ejercicio de las prácticas médicas en las culturas arcaicas. Vigencia de estas prácticas en la actualidad.

Tema 4: Medicinas Alternativas y Complementarias.

Tema 5: Medicina en la Antigüedad clásica. La construcción histórica del pensamiento racional. El *Corpus Hippocraticum*.

Tema 6: El final del periodo creador de la medicina griega: La cultura, la ciencia y la medicina helenística. Galeno de Pérgamo. Idea galénica de salud y enfermedad.

Tema 7: La medicina tras la caída del Imperio Romano. La Edad Media. La medicina en Bizancio. La medicina árabe. El cristianismo y la medicina occidental.

Tema 8: Cultura, ciencia y medicina en la sociedad medieval occidental. La Universidad y la creación de las Facultades de Medicina. La profesión médica en Europa.

Tema 9: Medicina y Sociedad en el Renacimiento. La crisis del galenismo. Las nuevas concepciones sobre el ser humano sano y enfermo. La práctica médica en el Renacimiento. El papel de los hospitales.

Tema 10: El Mundo Moderno. La Revolución Científica y las revoluciones burguesas. La salud y la enfermedad desde el mecanicismo. La obra de Harvey. La formulación del concepto de especie morbosa por Sydenham. La obra de Van Helmont. Concepción iatroquímica de salud y enfermedad. Los sistemas médicos de la ilustración. Nacimiento de la técnica quirúrgica. El inicio de la salud pública.

Tema 11: La Revolución industrial. Ciencia y sociedad en el siglo XIX. La medicina científica contemporánea.

Tema 12: Ciencia y sociedad en el siglo XX. La medicina como ciencia social. La psicogénesis y la psicoterapia. Sistemas sanitarios en el mundo, debate actual y perspectiva de futuro.

Bloque 2: Documentación Médica

Tema 1: Los sistemas de recuperación de la información en medicina. La Documentación Médica.

Tema 2: Los documentos y sus clases. El análisis documental.

Tema 3: Lenguaje documental. Medical Subject Headings (MeSH). Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).

Tema 4: Bases de datos de información bibliográfica en Ciencias de la Salud.

Tema 5: Estructura de los artículos biomédicos.

Bloque 3: Terminología Médica

Tema 1: Concepto y características del lenguaje médico.

Tema 2: Orígenes de la terminología médica.

Tema 3: Terminología médica contemporánea. Construcción de neologismos. Epónimos. Acrónimos

Tema 4: Nomenclaturas Normalizadas.

Tema 5: Estructura de los términos médicos de origen clásico.

2. Contenidos prácticos

Análisis morfológico y semántico de los términos médicos

Confección e interpretación de neologismos y acrónimos

El proceso de búsqueda de información.

Búsqueda bibliográfica en bases de datos y recursos de información en Ciencia de la Salud

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula I, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos histórico-médicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz-Maya (ubicada en dependencias de Historia de la Medicina y Documentación Médica) Durante el periodo lectivo el profesorado de la asignatura estará disponible para atender a los estudiantes en tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de Moodle.

A través de la tutorías atenderemos de forma individualizada al alumnado a tiempo parcial; facilitando, en lo posible, la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar.

La Metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial, será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de Documentación Médica</i>	-	4	-	4
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Actividades de Terminología Médica</i>	-	4	-	4
<i>Lección magistral</i>	30	-	-	30
<i>Seminario</i>	8	-	-	8
<i>Tutorías</i>	-	-	2	2
Total horas:	40	8	2	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis y estudio de documentos audiovisuales	10
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	15
Estudio	60
Total horas:	100

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - Moodle

Ejercicios y problemas - Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia	Examen final	Informes/memorias de prácticas	Pruebas orales
CB1		X	X	X
CE60		X	X	X
CE61		X		X
CE63	X		X	
CE64	X		X	
CT01		X		
CT02			X	
CT05		X		
CT11		X	X	
CT25		X		
Total (100%)	10%	70%	10%	10%
Nota mínima.(*)	0	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *Calificación mínima: 5. No hay pruebas parciales*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso.

Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad. Consistirá en una prueba escrita tipo test y/o de respuesta larga (desarrollo).

La calificación del examen constituye el 70% de la nota final. Las preguntas sólo tienen una respuesta correcta. Por cada cuatro respuestas erróneas se restará una correcta.

Si algún alumno no supera la nota mínima exigida en algunas de la evaluaciones, la calificación será de suspenso y la nota máxima obtenida será de 4,5

Valor de la asistencia en la calificación final: 10%

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Por orden decreciente de calificación entre los alumnos que hayan obtenido Sobresaliente. En caso de igualdad se realizará una prueba escrita*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- BARONA, J.L. (1990) Introducción a la Medicina. Valencia, Universidad de Valencia.
- BARONA, J.L. (2004). Salud, Tecnología y Saber Médico. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.
- BUZZI, A.; DOISENBANT, A.R. (2008) Evolución Histórica de la Medicina. Buenos Aires, Médica Panamericana.
- CARRERAS PANCHON, A. (Coord.) (1994). Guía Práctica para la elaboración de un Trabajo Científico. Salamanca, Departamento de Historia de la Medicina de la Universidad de Salamanca.
- COSTA CARBALLO, C.M. (1996). Introducción a la Información y Documentación Médica. Madrid, Masson.
- DAY, R. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica nº 526.
- GRACIA, D.; LÁZARO, J. (2009). Introducción a la Medicina. Madrid, Ariadna.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona, Ediciones Península.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (2005). El Lenguaje de las Ciencias. Madrid, Gredos.
- LAIN ENTRALGO, P. (dir.) (1972-1975). Historia Universal de la Medicina. 7 vols., Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1998). La Historia Clínica: Historia y Teoría del Relato Patográfico. Madrid, Editorial Triacastelo.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2005). Introducción a la Terminología Médica. Barcelona, Masson.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1998). Antología de Clásicos Médicos. Madrid, Editorial Triacastela.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2002). La Medicina en la Historia. Madrid, La esfera de los libros.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2000). Introducción a la Medicina. Barcelona. Crítica.
- MICOZZI, M. (2000). Fundamentos de Medicina Alternativa y Complementaria. Barcelona, Paidotribo.
- PERDIGUERO, E.; COMELLES, J.M. (2000). Medicina y Cultura. Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- PORTER, R. (2003). Breve Historia de la Medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid, Taurus.
- QUINTANA CABANAS, A.M. (1989). Raíces griegas del léxico castellano científico y médico. Madrid, Dykinson.
- RIERA, J. (1985). Historia, Medicina y Sociedad. Madrid, Pirámide.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (1998). Historia, Teoría y Método de la Medicina: Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona, Masson.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (2012). Medicina y Humanidades Médicas. Barcelona, ELSEVIER.
- TERRADA, M.L. (1983). La Documentación Médica como disciplina. Valencia. Centro de Documentación e Informática Médica.
- TERRADA, M.L.; PERIS BONET, R. (1989). Lecciones de Documentación Médica. 2ª ed. Valencia. Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos