

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA MÉDICA

Código: 100191

Plan de estudios: GRADO DE MEDICINA

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

Materia: PSICOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LILLO ROLDAN, RAFAEL

Centro: Facultad de Medicina y Enfermería

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: md1liror@uco.es

Teléfono: 957218253

Nombre: MEDINA LEON, ANTONIO

Centro: Facultad de Medicina y Enfermería

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: sr1melea@uco.es

Teléfono: 957218296

Nombre: MORENO DIAZ, MARIA JOSE

Centro: Facultad de Medicina y Enfermería

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª Planta de la Facultad de Medicina y Enfermería

E-Mail: md1modim@uco.es

Teléfono: 957218296

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

- C99 Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
C100 Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
C102 Conocer los fundamentos de la psicoterapia.

OBJETIVOS

Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de su comportamiento desde una perspectiva biopsicosocial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Lección 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología Médica.

Lección 2: Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre.

Lección 3: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Lección 4: La conciencia.

Lección 5: El sueño y la vigilia.

Lección 6: Las vivencias de Tiempo y Espacio.

Lección 7: La Sensación y la Percepción.

Lección 8: Pensamiento y Lenguaje.

Lección 9: La Memoria y la Atención.

Lección 10: La inteligencia.

Lección 11: La Afectividad.

Lección 12: Instintos, impulsos y capacidad volitiva.

Lección 13: Temperamento.

Lección 14: Carácter.

Lección 15: Personalidad. Concepto y teorías clásicas.

Lección 16: Perspectivas biológicas de la personalidad.

Lección 17: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad I.

Lección 18: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad II.

Lección 19: Perspectivas psicodinámicas de la personalidad III.

Lección 20: Perspectivas cognitivas de la personalidad.

Lección 21: Frustración y Agresividad.

Lección 22: Motivación y aprendizaje.

Lección 23: Estructura y dinámica de la familia.

Lección 24: Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

II Fundamentos del desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre.

Lección 25: Ciclo vital evolutivo: La infancia.

Lección 26: Ciclo vital evolutivo: La niñez.

Lección 27: Ciclo vital evolutivo: La adolescencia.

Lección 28: Ciclo vital involutivo: La vejez.

III Los tratamientos psicológicos

Lección 29: Las Psicoterapias de corte conductual-cognitivo.

Lección 30: Las Psicoterapias de corte dinámico.

SEMINARIOS

1. Exploración de la Conciencia, memoria, atención y orientación

2.-Exploración de la sensopercepcion.

3.-Exploración del pensamiento y lenguaje

4.-Exploración de la afectividad

5.-Exploración de la psicomotividad.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Evaluación psicológica I.
- 2.- Evaluación psicológica II.
- 3.- Evaluación psicológica III
- 4.- Cuerpo y corporalidad. Evaluación del esquema corporal.
- 5.- Aspectos psicológicos del enfermar general.
- 6.- Exploración de la dinámica familiar y grupal. El test sociométrico.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se aplicarán los mismos criterios metodológicos a todos los alumnos

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Análisis de documentos</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Prácticas con material testológico</i>	-	22	22
<i>Seminario</i>	-	5	5
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	70
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - *aula virtual*
Manual de la asignatura - *biblioteca del centro*
Material testológico - *departamento*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Evaluación de prácticas	Discusión de trabajo científico
C100	x	x	x
C102	x	x	
C99	x	x	
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *No se realizan parciales.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Para todos los alumnos matriculados:

El examen teórico supondrá el 80% de la nota (8 puntos) y constará de ocho preguntas de desarrollo sobre los contenidos de teoría y seminarios.

El examen de Discusión de trabajo científico supondrá el 10% de la nota final (1 punto) y se obtendrá de la evaluación de la discusión y comentarios sobre 1 artículo científico que presentará el alumno el día del examen oficial.

El examen de los contenidos prácticos supondrá el 10% de la nota final (1 punto) y se obtendrá con la asistencia y participación en las clases práctica.

Si algún alumno no supera algunas de las evaluaciones anteriores, su nota final estará por debajo de 4 puntos.

El Profesorado de la asignatura podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0, valorando la participación en las actividades programadas durante el curso.

Valor de la asistencia en la calificación final: *Obligatoria en las clases practicas y se tendra en cuenta para la obtencion de Matricula de honor*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Se otorgaran a las calificaciones excelentes.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BÁSICA

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999.
MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.
RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.

ESPECÍFICA

BEITMAN B. Psicoterapia. Masson. Barcelona. 2004.

FEIXAS G. Aproximacion a la psicoterapia. Paidos. barcelona. 1994.

KRIZ J. Corrientes fundamentales en psicoterapia. Amorrortu. Buenos Aires. 1990.

ROJO SIERRA, M. Fundamentos doctrinales para una Psicología Médica. Toray. Barcelona, 1978.

SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.

THOMPSON,C. El Psicoanálisis. F.C.E. México, 1983.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Eliminar repeticiones
- Realización de actividades