

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** REHABILITACIÓN

**Código:** 100196

**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA

**Curso:** 4

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FÍSICOS

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 3

**Horas de trabajo presencial:** 30

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 45

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** ALCALDE PEREZ, ANTONIO

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**área:** RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

**E-Mail:** alcbel@terra.es

**Teléfono:** 957453418

**Nombre:** ARIAS LÓPEZ, MANUEL VICENTE

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**área:** RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** CENTRO DE ESPECIALIDADES CASTILLA DEL PINO

**E-Mail:** mvariaslopez@hotmail.com

**Teléfono:** 649428164

**Nombre:** JIMÉNEZ LÓPEZ, MARIA JOSEFA DEL PILAR

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**área:** RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

**E-Mail:** josefa.jimenez@juntadeandalucia.es

**Teléfono:** 659998331

**Nombre:** MAYORDOMO RIERA, FERNANDO JESUS

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**área:** RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE MEDICINA PLANTA 6. LABORATORIO 5

**E-Mail:** sr1marif@uco.es

**Teléfono:** 606177236

**Nombre:** MUÑOZ CABELLO, LAURA

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**área:** RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

**E-Mail:** sr1mucal@uco.es

**Teléfono:** 659998331

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna específica

**COMPETENCIAS**

- C114 Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.  
C140 Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

**OBJETIVOS**

SABER (Conocimientos):

1.-Reconocer, Diagnosticar y Orientar el manejo de la Diversidad Funcional (Discapacidad y/o Dependencia):

-Reconocer el contexto en el que cada profesional realizará sus funciones específicas en los diversos niveles de discapacidad/dependencia en el marco de los diferentes procesos patológicos y en todas las edades de la vida

-Conocer los métodos de valoración de la discapacidad y del daño corporal.

-Conocer las bases del funcionamiento general del equipo multi-interdisciplinar.

-Orientar el manejo de las técnicas básicas utilizadas en la valoración, prevención y rehabilitación de la persona con diversidad funcional basándose en la metodología investigadora y en la evidencia científica.

-Conocer el empleo del movimiento, la actividad física y ocupacional y la logoterapia como prevención y tratamiento en diferentes fases de los procesos patológicos, así como herramientas de promoción de la salud, en el contexto interdisciplinar de la atención integral del ciudadano.

-Diagnosticar los trastornos de la movilidad, sensibilidad y dolor, marcha y equilibrio de diferentes etiologías y orientar su manejo desde la atención primaria.

-Conocer las bases de la accesibilidad ambiental para personas con discapacidad física.

2.- Conocer y comprender:

-Conocer y comprender el uso terapéutico de los agentes físicos no ionizantes a lo largo de las diferentes fases de los procesos patológicos (cinesiterapia, termoterapia, crioterapia, electroterapia, laserterapia, entre otras).

-Conocer y comprender la indicación de ayudas técnicas básicas para la marcha, así como de los dispositivos

especiales para las actividades de la vida diaria y las actividades instrumentales.

-Conocer y comprender la indicación de las principales ortesis de tronco y extremidades, sistemas de sedestación y bipedestación.

-Conocer y comprender la indicación y manejo de prótesis en personas amputadas.

-Conocer el manejo clínico y orientación desde la atención primaria de salud, de los síndromes patológicos frecuentes.

-El funcionamiento del equipo interdisciplinar de Rehabilitación Médica en los sistemas sanitarios hospitalario y extrahospitalario y la base general de cómo se redacta una solicitud de tratamiento de Medicina Física y Rehabilitación.

-Fundamentos del proceso clínico de actuación médica especializada que desembocan en un diagnóstico de la enfermedad y de la discapacidad/dependencia; y se concreta en una prescripción de un plan de orientación y terapéutica que puede implicar la ejecución de medidas de índole: farmacológica, kinesiterápica, electroterápica, ortoprotésica, terapia ocupacional, logoterapia, etc. Implicando a los profesionales del equipo multi/interdisciplinar a efectos de asegurar una interpretación holística de la rehabilitación de la persona.

-La función del médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación como coordinador médico especializado del equipo multi/interdisciplinar.

SABER HACER (Habilidades):

1.- Rutinariamente y sin supervisión:

-Una historia clínica integral, y sus componentes bio-psico-sociales.

-Utilizar escalas de valoración funcional básicas en los diferentes procesos patológicos, que permitan al médico, desde cualquier nivel de salud, detectar precozmente la disfunción, la alteración de la actividad y de la participación social, advirtiendo la necesidad de aplicar medidas que eviten la discapacidad secundaria.

-Aplicar dispositivos de marcha básicos (bastón, bastones ingleses, muletas canadienses, etc.).

-Asesorar y orientar desde la atención primaria de salud los prevalentes y principales síndromes como: dolor vertebral de origen mecánico, hombro doloroso de diversas etiologías, enfermedad pulmonar obstructiva crónica y síndrome de inmovilización prolongada.

2.- Practicar bajo supervisión de un tutor docente médico rehabilitador: Ejercitar la prescripción de indicaciones clínicas de técnicas rehabilitadoras básicas utilizadas en la prevención primaria o secundaria de la discapacidad en Atención Primaria de Salud.

3.- Presenciar la práctica clínica del médico rehabilitador: Asistir a la práctica de técnicas específicas de los servicios de Medicina Física y Rehabilitación para el abordaje íntegro y multidisciplinar de pacientes con discapacidad que requieren continuación de cuidados en el nivel primario de salud (personas con lesión medular, con amputaciones, con daño cerebral adquirido, niños con parálisis cerebral infantil, alteraciones: del suelo pélvico, de la columna vertebral y de los miembros, traumatismos craneoencefálicos, malformaciones congénitas, secuelas neuroquirúrgicas y oncológicas, etc.).

HACER (Aptitudes):

1.- Implementar el Paradigma Social de Salud y conocer el tradicional Paradigma Clásico de Salud.

2.- Aplicar el Modelo profesional médico diagnóstico-terapéutico de función y calidad de vida en respuesta a las necesidades derivadas de la diversidad funcional del individuo en sociedad y en un modelo de atención integral e interdisciplinar del ciudadano con discapacidad y dependencia.

3.- Asumir conductas éticas, el rol específico y las competencias del médico.

4.- Asumir y potenciar el uso de códigos de ética en el ejercicio profesional de las diversas profesiones que trabajan en los vigentes modelos de atención integral y multi/interdisciplinar de personas con diversidad funcional.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

TEMA 1.- Definiciones de Medicina Física y de Rehabilitación. Antecedentes históricos. Papel de la rehabilitación en la Medicina actual. Concepto de Discapacidad y Minusvalía. El equipo interdisciplinar de Rehabilitación médica.

TEMA 2.- La historia clínica en rehabilitación. Escalas de valoración funcional. Exploración clínica. Valoración articular y balance muscular. Pruebas complementarias (Pruebas de imagen, recursos instrumentales, etc).

TEMA 3.1- Medios Cinesiológicos. Clasificación. Principios generales. Indicaciones. Precauciones y riesgos. Tipos de ejercicio. Medicina Manual. Clasificación. Indicaciones. Precauciones y riesgos.

TEMA 3.2.-Medios termoterápicos y crioterápicos.Concepto. Efectos generales y locales. Procedimientos de aplicación. Indicaciones, peligros y precauciones. Medios hidroterápicos. Concepto. Fisiopatología de la inmersión.Técnicas. Indicaciones, peligros y precauciones.

TEMA 3.3.- Medios electroterápicos, electromagnéticos y fototerápicos. Concepto. Clasificación. Técnicas de aplicación. Indicaciones, peligros y precauciones.

TEMA 3.4.- Medios ortoprotésicos, ocupacionales y técnicos. Concepto. Ortesis. Prótesis. Presoterapia. Productosde Apoyo. Aplicaciones. Terapia ocupacional.Principios y métodos de la terapia ocupacional. Indicaciones, peligros y precauciones.

TEMA 4: Síndromes pediátricos. Rehabilitación en pediatría.Evaluación del niño con discapacidad. Parálisis Cerebral Infantil. Concepto. Epidemiología. Etiología. Cuadro clínico. Tratamiento médico y rehabilitador.

TEMA 5: Síndromes pediátricos. Mielomeningocele.Concepto. Epidemiología. Etiología. Cuadro clínico. Tratamiento médico y rehabilitador.Ortopedia Clínica Infantil. Síndromes malformativos. Pie plano, cavo y zambo.

TEMA 6: Síndromes cardiovasculares. Concepto de rehabilitación cardíaca. Indicaciones y contraindicaciones. Tratamiento médico y rehabilitador del Infarto agudo de miocardio e insuficiencia cardíaca.

TEMA 7: Linfedema.Características anatomofisiológicas del sistema linfático. Concepto y clínica del linfedema. Tratamiento conservador y quirúrgico.

TEMA 8: Rehabilitación de las disfunciones del suelo pélvico. Concepto. Incontinencia Urinaria. Clasificación. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación. Aplicación de la acupuntura en Rehabilitación. Concepto deRehabilitación en Medicina China. Métodos de Tratamiento. Indicaciones.Contraindicaciones.

TEMA 9.- Síndromes respiratorios. Concepto de rehabilitación respiratoria. Rehabilitación en enfermos con enfermedad obstructiva crónica (EPOC). Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Tratamiento médico y rehabilitador. Rehabilitación en el trasplante cardíaco y pulmonar.

TEMA 10: Síndromes neurológicos. Rehabilitación del paciente hemipléjico, lesionado medular y con traumatismo

craneoencefálico. Rehabilitación en otras patologías neurológicas. Concepto. Epidemiología. Etiología. Cuadro clínico. Tratamiento médico y rehabilitador.

TEMA 11: Síndrome general traumatológico y quirúrgico. Fracturas, Luxaciones, Amputaciones. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación.

TEMA 12: Ortopedia Clínica. Escoliosis. Cifosis. Etiología. Clínica. Exploración. Tratamiento rehabilitador.

TEMA 13: Dolor. Tipos de dolor. Mecanismos de recepción, transmisión y modulación del dolor. Medición del dolor. Pautas para el tratamiento del dolor. Dolor de espalda. Etiología. Clínica. Exploración. Tratamiento. Escuela de espalda.

TEMA 14: Dolor de hombro. Síndrome miofascial. Etiología. Clínica. Exploración y Tratamiento.

TEMA 15.- Síndromes geriátricos. Demografía y fisiopatología del envejecimiento. Caídas. Síndrome de inmovilización. Úlceras por presión. Prevención y tratamiento desde la Rehabilitación

## **2. Contenidos prácticos**

1.- Llevar a cabo el balance articular y muscular. Balance articular mediante el método neutral 0 y el uso del goniómetro y del inclinómetro. Balance muscular. Escala cifrada internacional.

2.- Asistir a la elaboración de una historia clínica electrónica.

3.- Reconocer, observar la aplicación, valorar la importancia, y orientar el manejo de las técnicas básicas utilizadas en la valoración de la persona con diversidad funcional. Empleo de test y escalas.

4.- Proceso de interacción con el paciente y la familia y acompañantes.

5.- Solicitar, reconocer e interpretar documentación clínica y pruebas complementarias.

6.- Observar y reconocer, el proceso de razonamiento clínico que conduce al diagnóstico, al diagnóstico diferencial y al pronóstico.

7.- Observar y reconocer el plan general del tratamiento: prescripciones farmacológicas, ortopédicas, físicas, ocupacionales, laborales, ergonómicas y de educación sanitaria.

8.- Identificar, reconocer, valorar las indicaciones, peligros, precauciones, y señalar el uso terapéutico de los agentes y medios físicos no ionizantes a lo largo de las diferentes fases de los procesos patológicos (cinesiterapia, termoterapia, crioterapia, electroterapia, fototerapia, hidroterapia, entre otras).

9.- Reconocer, orientar y señalar la motivación y razonamiento clínico de la indicación de productos de apoyo básicos para la marcha, así como los dispositivos especiales para las actividades de la vida diaria y las actividades instrumentales.

10.- Reconocer, orientar y señalar la motivación y razonamiento clínico de la indicación de las principales ortesis de tronco y extremidades y manejo de prótesis en personas amputadas.

11.- Reconocer y observar la orientación y manejo específico de la diversidad funcional en un equipo de atención integral e interdisciplinar, desde los principios básicos y generales de actuación de Medicina Física y Rehabilitación.

12.- Observar y reconocer las bases del funcionamiento general del equipo multi-interdisciplinar, en el proceso de rehabilitación.

13.-Observar y reconocer la finalidad del acto médico.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial**

Se mantendrá la misma metodología para los alumnos a tiempo completo.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	-	1
Lección magistral	15	-	-	15
Prácticas clínicas	-	-	6	6
Seminario	-	8	-	8
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	30
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Autoevaluación	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de respuesta corta
C114	X	X	X
C140	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales:** Sin calificaciones parciales

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

En el caso de que el alumno no supere la nota mínima necesaria para el cálculo de la nota media (un 5 en el examen tipo test) la calificación final de la asignatura será de 4.

En todas la convocatorias el examen será tipo test.

El examen tipo test constará de 30 preguntas, con 5 respuestas posibles y una sola verdadera. Las preguntas contestadas de forma incorrecta puntuarán negativamente.

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación para los alumnos a tiempo parcial.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *Se contabilizará la asistencia a prácticas y seminarios con un 10%*

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Obtendrán Matrícula de Honor, aquellos alumnos cuya calificación sea 9.0 ó superior, teniendo en cuenta: Número total de matrículas que puedan concederse por número total de alumnos; número de preguntas correctas en el test.*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

.- Physical Medicine and Rehabilitation Medicine. Principles and Practice. Editor in chief Walter R. Frontera. Fifth Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

.- Manual SERMEF de Medicina Física y Rehabilitación. Sánchez, I. et al. Ed Panamericana. Madrid 2006.

.- Agentes Físicos en Rehabilitación. De la investigación a la práctica. Cameron MH. Elsevier España, 2013.

### 2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de cumplimentación de los cuestionarios en Moodle
- Realización de las actividades

### Aclaraciones:

Cada alumno debe asistir a las prácticos y a los seminarios los días que se indicarán en su momento. No es posible cambiar el día, excepto cuando sea autorizado por el profesor y previo acuerdo del cambio con otro alumno

**CRONOGRAMA**

<b>Periodo</b>	<b>Actividad</b>				<b>Comentarios</b>
	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Lección magistral</b>	<b>Prácticas clínicas</b>	<b>Seminario</b>	
15-02-2016	0	4	0	2	sin comentarios
29-02-2016	0	4	0	2	sin comentarios
14-03-2016	0	4	0	0	sin comentarios
28-03-2016	0	3	1.5	1	sin comentarios
11-04-2016	0	0	1.5	1	sin comentarios
25-04-2016	0	0	1.5	1	sin comentarios
09-05-2016	0	0	1.5	1	sin comentarios
23-05-2016	1	0	0	0	sin comentarios
<b>Total horas:</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	