

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** LENGUA ESPAÑOLA

**Código:** 100532

**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

**Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN BÁSICA

**Materia:** LENGUA

**Carácter:** BASICA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** Disponible en moodle

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** BRENES PEÑA, MARÍA ESTER

**Centro:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** LENGUA ESPAÑOLA

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**E-Mail:** mbrenes@uco.es

**Teléfono:** 957218814

**Nombre:** PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER

**Centro:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** LENGUA ESPAÑOLA

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**E-Mail:** fe1pesif@uco.es

**Teléfono:** 957218413

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen

#### Recomendaciones

Recomendaciones para alumnado erasmus: dada la complejidad teórica de la asignatura, se recomienda que los estudiantes que se matriculen en ella posean un nivel alto de español.

### COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CB2 Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- CB3 Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
- CB4 Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB6 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB7 Toma de decisiones.
- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB9 Capacidad para trabajar en equipo.
- CB10 Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CB11 Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CB12 Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
- CB13 Capacidad de autoevaluación.
- CB14 Adaptación a nuevas situaciones.
- CB15 Creatividad.
- CB16 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CB17 Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
- CB18 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB19 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CE3 Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
- CE5 Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- CE6 Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
- CE7 Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE10 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- CE11 Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
- CE12 Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
- CE16 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
- CE24 Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- CE27 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
- CE28 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
- CE29 Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- CE34 Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
- CE35 Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
- CE39 Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
- CE40 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- CE44 Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- CE45 Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- CE50 Dominio instrumental de la lengua materna.
- CE51 Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
- CE52 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

- Adquisición de un conocimiento científico de las siguientes niveles de la lengua española: fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Bloque I. Principios teóricos y metodológicos. (Septiembre).

Bloque II. Fonética y Fonología españolas. (Septiembre)

- Fonética y Fonología: definición y unidades.
- Descripción del sistema fonológico español
- Los rasgos suprasegmentales

Bloque III. Morfología. (Octubre).

- Morfología flexiva y derivativa
- Unidades morfológicas
- El sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección

Bloque IV: Sintaxis. (Noviembre).

- Estructura oracional.
- Tipología oracional.
- La sintaxis supraoracional

Bloque V. Semántica léxica. (Diciembre)

Significado y referencia. Significado léxico y gramatical. Denotación y connotación.  
Polisemia y homonimia. Sinonimia.

### 2. Contenidos prácticos

Transcripciones fonética y fonológica.

Estudio morfosintáctico de textos del español actual.

Estructuración de los campos semánticos..

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se ruega a los alumnos a tiempo parcial que se pongan en contacto con el profesor responsable de la asignatura.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades prácticas</i>	-	15	15
<i>Lección magistral</i>	40	-	40
<b>Total horas:</b>	45	15	60

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	45
<b>Total horas:</b>	90

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Asistencia y participación  
Casos y supuestos prácticos

### EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Asistencia y participación
CB1	x	x	
CB10	x		x
CB11			x
CB12			x
CB13			x
CB14			x
CB15			x
CB16			x
CB17			x
CB18		x	
CB19		x	
CB2		x	
CB3	x	x	
CB4		x	
CB5		x	
CB6		x	x
CB7		x	

CB8		x	
CB9			x
CE10	x	x	
CE11	x	x	
CE12	x		
CE16	x		x
CE24		x	
CE27			x
CE28			x
CE29		x	
CE3		x	
CE34		x	
CE35			x
CE39	x		
CE40	x	x	
CE44	x	x	
CE45		x	
CE5		x	
CE50		x	
CE51		x	
CE52		x	
CE6		x	
CE7	x		
CU1	x		
CU2	x		
CU3	x		
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales:** *No se elimina materia y no existen calificaciones parciales. Se podrá conservar el resultado de la participación activa y el trabajo del alumnado en clase hasta el fin del curso académico.*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el seguimiento de la asignatura mediante tutorías específicas y la Plataforma Moodle. En todo caso, deberá ponerse en contacto con el profesorado durante la primera quincena del cuatrimestre para acordar el plan de trabajo.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *La asistencia y participación en clase supondrá un 10% de la calificación final.*

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Obtener una calificación mayor o igual a 9.5, no superando el 20% de los estudiantes*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

Alarcos, E. (1968): *Fonología española*, Madrid, Gredos.

----- (1984): *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.

Bosque, I. y Demonte, V. (1999): *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1996): *Introducción a la semántica funcional*, Madrid, Síntesis.

----- (1997): *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco/Libros.

Porto Dapena, J.Á. (2002): *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco/Libros.

Quilis, A. (1993): *Tratado de fonología y fonética españolas*, Madrid, Gredos.

Real Academia Española: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, 2009.

Varela Ortega, S. (2004): *Morfología léxica. La formación de palabras*, Madrid, Gredos.

### 2. Bibliografía complementaria:

La bibliografía complementaria será indicada en las clases.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades