

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I: ÁRABE

Código: 100734

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PINILLA MELGUIZO, RAFAEL (Coordinador/a)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, LENGUAS ROMANCES, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: rafaelpinilla05@yahoo.es

Teléfono: 957218755

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno salvo los establecidos por la norma en vigor

Recomendaciones

Conocimiento básico de la lengua inglesa

COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CB2 Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- CB4 Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB6 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB7 Toma de decisiones.
- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB9 Capacidad para trabajar en equipo.
- CB10 Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CB11 Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CB12 Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
- CB13 Capacidad de autoevaluación.
- CB14 Adaptación a nuevas situaciones.
- CB15 Creatividad.
- CB16 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CB17 Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
- CB18 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB19 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CE3 Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
- CE5 Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- CE6 Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
- CE7 Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE8 Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
- CE16 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
- CE24 Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- CE27 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios.
- CE28 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs.
- CE29 Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- CE35 Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
- CE39 Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
- CE40 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- CE44 Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- CE45 Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- CE46 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
- CE47 Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
- CE48 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
- CE51 Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

(Introducir al alumno en los rudimentos de la lectoescritura árabe. Iniciarle en los contenidos morfosintácticos

básicos. Adquisición de vocabulario y fraseología elementales)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1- El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.- El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares.- Modalidades de transcripción fonológica.

2- Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares.

3- El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfecto.

4- El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres, La interrogación.

5- La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.

6- Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación.

7- Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

2. Contenidos prácticos

1- El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.- El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares.- Modalidades de transcripción fonológica.

2- Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares.

3- El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfecto.

4- El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres, La interrogación.

5- La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.

6- Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación.

7- Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, que irán en

consonancia con su dedicación y aptitud.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	5	10
<i>Comentarios de texto</i>	15	-	15
<i>Lección magistral</i>	35	-	35
Total horas:	55	5	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Ejercicios</i>	55
<i>Estudio</i>	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables (cuadrículados o de dos líneas) y de lápiz de punta gruesa, para la práctica de la caligrafía árabe.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Asistencia	Heteroevaluación	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales
CB1		X	X		X
CB10		X	X		X
CB11	X	X	X		X
CB12	X	X		X	X
CB13	X	X	X		
CB14	X	X	X		X
CB15	X			X	X
CB16	X	X		X	X
CB17		X	X	X	X
CB18	X	X	X		X

CB19	x	x		x	x
CB2	x	x		x	
CB4	x	x	x		x
CB5	x	x		x	
CB6		x	x		x
CB7	x	x	x		x
CB8	x			x	x
CB9	x	x		x	x
CE16	x	x	x	x	x
CE24	x	x			x
CE27	x	x			x
CE28	x	x	x	x	x
CE29	x	x	x	x	x
CE3	x	x		x	x
CE35		x			x
CE39	x	x	x	x	x
CE40	x		x	x	x
CE44	x	x	x	x	x
CE45	x	x	x	x	x
CE46	x		x	x	
CE47	x	x	x	x	x
CE48	x	x	x	x	x
CE5	x	x	x		x
CE51	x	x	x	x	x
CE6	x	x	x	x	x
CE7	x	x	x	x	x
CE8	x	x	x	x	x
CU1	x	x	x		x
CU2	x	x			x
CU3	x	x	x		x
Total (100%)	10%	50%	10%	20%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

Será necesario contactar con el profesor a comienzo de curso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener Sobresaliente*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

ABBOUD, P.F.& McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C, University Press, 1983.

VARIOS, Árabe de cada día (al-'Arabiyya li-kulli yawm). Barcelona, Pons - Difusión, 2007.

FERRANDO, I, Diccionario de bolsillo árabe-español, español-árabe, Barcelona, Herder.

2. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut.

CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.

CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, *Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación)* (Barcelona, 2012)

CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Tanto los criterios de evaluación como las competencias comunes son propios de las asignaturas Idioma Moderno I: Árabe e Idioma Moderno II: Árabe

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral
<i>1ª Quincena</i>	0	0	4
<i>2ª Quincena</i>	0	3	4
<i>3ª Quincena</i>	2	0	4
<i>4ª Quincena</i>	2	3	4
<i>5ª Quincena</i>	2	0	4
<i>6ª Quincena</i>	2	3	5
<i>7ª Quincena</i>	0	3	5
<i>8ª Quincena</i>	2	3	5
Total horas:	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>35</i>