

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO II: ÁRABE

Código: 102592

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: LENGUA EXTRANJERA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PINILLA MELGUIZO, RAFAEL

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, LENGUAS ROMANCES, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

E-Mail: fs1pimer@uco.es

Teléfono: 8755

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado Idioma Moderno I: Árabe

Recomendaciones

Conocimiento básico de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|--|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.
(Perfeccionar la lectoescritura árabe. Avanzar en los contenidos morfosintácticos básicos. Afianzamiento de vocabulario y fraseología elementales)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1- Repaso de las últimas nociones estudiadas en Idioma Moderno I.
- 2- El número dual. El número plural.
- 3- La 'idafa' o estado de anexión: expresión del sintagma determinativo. Cuantificadores.
- 4- El Verbo (continuación). Tiempo imperfectivo. El imperativo. Expresión de futuro.
- 5- Las Formas Derivadas del Verbo. Modalidades nominales y verbales.
- 6- Sintaxis (continuación). La oración verbal (continuación). Oraciones coordinadas y subordinadas.

2. Contenidos prácticos

- 1- Repaso de los ejercicios realizados durante la asignatura de Idioma Moderno I. Repaso de los saludos, despedidas, presentaciones e información personal. Vocabulario adicional.
- 2- Vocabulario. Ejercicios con el artículo determinado, verbo en perfectivo (personas 3ms y 3fs), frases verbales y frases con sintagmas determinativos ('idafa'). Textos para comprender. Otros ejercicios. Más sobre las presentaciones. Vocabulario adicional sobre parentescos.
- 3- Vocabulario. Ejercicios con verbos en perfectivo (personas 2ms, 2fs y 1s). Nuevos ejercicios con 'laysa' (negación de palabras y frases). Ejercicios con demostrativos y numerales. Textos para comprender. Otros ejercicios. Frases básicas sobre comunicación (al teléfono).
- 4- Vocabulario. El tiempo Perfectivo (personas 2ms, 2fs y 1s). La interrogación "¿qué?" ('mâ Y mâdhâ). Frases negativas con 'laysa', Demostrativos de lejanía. Numerales del 11 al 19. Cantidades y posesión.
- 5- Vocabulario. La 'idafa' (continuación). Concordancia verbo-sujeto (sujeto plural). Formas del plural de 'laysa'. Resumen de las vocales auxiliares. Cómo comparar cosas.
6. Vocabulario. Los nombres cuantificadores: 'kull' y 'ba'd'. Plurales regulares del nombre para seres humanos (masculino y femenino). Plurales regulares con pronombres sufijos e 'idafa'. El perfectivo plural, Concordancia sujeto-verbo (sujeto precede a verbo). Expresión del pronombre como sujeto con valor enfático y de contraste, De compras.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, que irán en consonancia con su dedicación y aptitud.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3	6
<i>Comentarios de texto</i>	2	2	4
<i>Lección magistral</i>	40	10	50
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	70
<i>Estudio</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables (cuadrículadas o de dos líneas) y de lápiz de punta gruesa, para la practica de la caligrafía árabe.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Heteroevaluación	Listas de control	Pruebas orales
CB3	x	x	x
CB4	x		x
CG2	x	x	x
CU1	x	x	x
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *Un año académico*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

Será necesario contactar con el profesor a comienzo de curso.

Valor de la asistencia en la calificación final: 40 por ciento

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener la calificación de SOBRESALIENTE*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

ABBOUD, P.F. & McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C. University Press, 1983.

VARIOS, El árabe de cada día. Barcelona, Pons-Difusión, 2007.

FERRANDO, I., Diccionario de bolsillo árabe-español, Barcelona, Herder.

2. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut.

CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.

CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, *Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación)* (Barcelona, 2012)

CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Tanto los criterios de evaluación como las competencias comunes son propios de las asignaturas Idioma Moderno I: Árabe, Idioma Moderno II: Árabe e Idioma Moderno III: Árabe.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral
<i>1ª Quincena</i>	1	0	6
<i>2ª Quincena</i>	0	1	6
<i>3ª Quincena</i>	1	0	6
<i>4ª Quincena</i>	0	0	6
<i>5ª Quincena</i>	1	1	6
<i>6ª Quincena</i>	0	0	6
<i>7ª Quincena</i>	1	0	6
<i>8ª Quincena</i>	2	2	8
Total horas:	6	4	50