

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA II

Código: 102595

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: HISTORIA

Carácter: BASICA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILERA MANZANO, JOSE MARÍA

Centro: Filosofía y Letras

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA DE AMÉRICA

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: maguilera@uco.es

Teléfono: 957218819

Nombre: LOPEZ MORA, FERNANDO

Centro: Filosofía y Letras

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: hi1lomof@uco.es

Teléfono: 957 218382

Nombre: MUÑOZ DUEÑAS, MARIA DOLORES

Centro: Filosofía y Letras

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: hi1mudum@uco.es

Teléfono: 957218818

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS

Centro: Filosofía y Letras

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Filosofía y Letras

E-Mail: lsalmela@uco.es

Teléfono: 957218811

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura de Introducción a la Historia: edades Moderna y Contemporánea es dotar a nuestro alumnado de los conocimientos teóricos-prácticos adecuados para posibilitarles la comprensión y el análisis de los grandes procesos económicos, socioculturales y políticos específicos a lo largo de las edades Moderna y Contemporánea.

Se fomentará la actitud crítica y documentada a la hora de analizar los grandes procesos historiográficos desarrollados, fomentando asimismo el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales de trabajo documentales

CONTENIDOS**1. Contenidos teóricos**

Presentación de la asignatura

I Parte: Edad Moderna (siglos XVI-XVIII)

1/ El Estado moderno: sociedad, política y economía

2/ Cultura: Renacimiento, Barroco e Ilustración

II Parte: Europa y su proyección atlántica

III Parte: Edad Contemporánea

. Dinámicas de transformación en el siglo XIX

. Claves del Siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al 11 de Septiembre

2. Contenidos prácticos

Realización de comentario de textos y debates sobre fuentes documentales diversas (textos, mapas e imágenes históricas). Prácticas sobre comentarios de documentos (textos e imágenes). Trabajo dirigido.

LISTADO DE POSIBILIDADES TEMÁTICAS

A) SECCION DE HISTORIA MODERNA

1. La proyección iconográfica del poder en los siglos XVI y XVII
2. El mecenazgo
3. La ciencia, el grabado y el libro impreso
4. El barroco: costumbrismo, piedad y exaltación del poder
5. La era del absolutismo
6. Razón, naturaleza y ciencia

B) SECCIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

- 1.- Prácticas sobre comentarios de textos documentales
- 2.- Prácticas sobre análisis de pintura histórica
- 3.- Prácticas relacionadas con la elaboración de reseñas de lectura especializada
- 4.- Prácticas relacionadas con trabajos dirigidos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Análisis de documentos</i>	-	5	5
<i>Comentarios de texto</i>	-	10	10
<i>Lección magistral</i>	41	-	41
<i>Tutorías</i>	1	1	2
Total horas:	44	16	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	29
Estudio	40
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

Aclaraciones:

El profesorado responsable de la asignatura pondrá a disposición del alumnado en la plataforma corporativa de la UCO el material complementario y los cuadernos de prácticas.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia	Informes/memorias de prácticas	Trabajos y proyectos	Examen teórico final
CB3	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x
CE2	x	x	x	x
Total (100%)	10%	20%	30%	40%
Nota mínima.(*)	8	4	4	4

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: 5. Hasta la finalización del curso académico en que el alumnado esté matriculado

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

El alumno/a deberá comunicarlo con la suficiente antelación (a principios del cuatrimestre o, en su caso, en cuanto eventuales causas sobrevenidas le obliguen a adoptar la semipresencialidad).

Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia computa un 10% en el valor de la calificación final

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: El mejor alumno de entre los que hayn obtenido calificación de Sobresaliente

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Sección de Historia Moderna

Black, J., *La Europa del siglo XVIII*, Akal, Madrid, 1997.

Bustos Rodríguez, M., *Historia de España, IV. Época moderna: De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, 2008.

Elliot, J.H., *La Europa dividida (1559-1598)*, Siglo XXI, Madrid, 1986.

Fernández Albaladejo, P., *Historia de España. Vol. 4. La crisis de la Monarquía*, Crítica-Marcial Pons, Barcelona, 2009.

Hinrichs, E., *Introducción a la historia de la Edad Moderna*, Akal, 2001.

Martínez Ruiz, E. (dir), *Diccionario de Historia Moderna de España*, varios volúmenes, Ed. Itsmo, Madrid, 1998-2007.

Parker, G., *Europa en crisis (1598-1648)*, Siglo XXI, Madrid, 1986.

Sección de Historia Contemporánea

Artola, M. y Pérez Ledesma, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, 2011.

Fusi, J.P., *Breve historia del mundo contemporánea*. Barcelona, 2013

Kinder, H. y Hilgemann, W.: *Atlas histórico mundial II. De la Revolución francesa a nuestros días*. Istmo, Madrid, 1997

López Mora, F.: *El Segundo Imperio francés (1852-1870): estudio y materiales didácticos sobre Historia Contemporánea*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2012. ISBN: 978-84-9927-612-48 [En coautoría con J. Chaves Palacios].

López Mora, F.: *Análisis y comentario documental en Historia Contemporánea Universal y su Didáctica*, Servicio de Publicaciones, Plan de Innovación y Mejora Educativa, Universidad de Córdoba, 2013. ISBN 978-84-9927-147-7 [En coautoría con F.M. Espino]

Delgado Ribas, Josep María: *Dinámicas imperiales (1650-1796). España, América y Europa en el cambio institucional del sistema colonial español*, Bellaterra, Barcelona, 2007.

Malamud, Carlos: *Historia de América*, Alianza, Madrid, 2010

Manuales básicos

Moderna

Bennassar, Bartolomé (dir.), *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1980. Black, J., *La Europa del siglo XVIII*, Akal, Madrid, 1997. Bustos Rodríguez, M., *Historia de España, IV. Época moderna: De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, 2008. Hinrichs, E., *Introducción a la historia de la Edad Moderna*, Akal, 2001. Koenigsberger, H.G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Crítica, Barcelona, 1991. Ribot, Luis (coord.), *Historia del Mundo Moderna*, Actas, Madrid, 1992. Tenenti, Alberto, *El mundo moderno (XVI-XVIII)*, Crítica, Barcelona, 2000.

Contemporánea

Diego, E. de (coord.): *Historia del mundo contemporáneo*. Actas, Madrid, 1994. Fernández García, A., *Historia contemporánea*, Vicens-Vives, Barcelona, 1994. Fusi, J.P., *Breve historia del mundo contemporáneo*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2013. García Queipo de Llano, G. (Coord.), *Historia del Mundo Contemporáneo*, de , Madrid, Ed. Universitas, S.A., 2011. Kinder, H. y Higelmann, W.: *Atlas histórico mundial II. De la Revolución francesa a nuestros días*. Istmo, Madrid, 1997. Martínez Carreras, J.U. (et. al), *Historia del mundo actual*, Marcial Pons, Madrid, 1996. Palmer, R. y Colton, J., *Historia contemporánea*, Akal, Madrid, 1980. Paredes, J., *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2004. Toboso Sánchez, P: *Diccionario de Historia del Mundo actual*. Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Manuales de Historia de España

Colecciones

Fontana y Villares (dirs), *Historia de España*, Crítica-Marcial Pons, Barcelona, varios volúmenes y fechas. Menéndez Pidal, Ramón, *Historia de España*, Espasa Calpe, Madrid, varios volúmenes y fechas. VV.AA, *Historia de España*, Historia 16, Madrid, varios volúmenes y fechas, Madrid.

Por periodos

Floristán, Alfredo (dir), *Historia Moderna de España*, Akal, 2005. Martínez Ruiz, E. (dir), *Diccionario de Historia Moderna de España*, varios volúmenes, Ed. Istmo, Madrid, 1998-2007. Sánchez Jiménez, J., *La España contemporánea*, Istmo, Madrid, 1991 (3 volúmenes).

Cartografía:

<http://geacron.com/home-es/?lang=es>

Búsquedas bibliográficas:

<http://dialnet.unirioja.es/>

2. Bibliografía complementaria:

GIDO, A.; ALTED, A.; MONTERO, F. y SEPÚLVEDA: *La historia contemporánea en la práctica (textos, mapas, imágenes y gráficos comentados)*. Madrid. CEURA, 1996.

LÓPEZ-DAVALILLO, J.: *Atlas de Historia Universal*. Madrid, Síntesis, 2000.

DUROSELLE, J. B.: Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales. Barcelona. Labor. Colec. Nueva Clío, n.o 38, varias eds.

FUSI, J. P. y PALAFOX, J.: España, 1808-1996. El desafío de la modernidad. Madrid. Espasa Calpe, 1997.

MAYER, A. J.: La supervivencia del Antiguo Régimen. Madrid. Alianza, 1983.

NERÉ, J. (dir): Historia Contemporánea. Barcelona. Labor, varias eds.

NIVEAU, M.: Historia de los hechos económicos contemporáneos. Barcelona. Ariel, 1989 (10.a ed.).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0	0	1	5	0
2ª Quincena	1	1	1	5	0
3ª Quincena	0	0	1	5	0
4ª Quincena	0	1	2	5	0
5ª Quincena	1	0	1	5	1
6ª Quincena	0	1	1	5	0
7ª Quincena	0	1	1	5	0
8ª Quincena	0	1	2	6	1
Total horas:	2	5	10	41	2