

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE ESPAÑA I

Código: 102608

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 2

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: Moodle

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CORTIJO CEREZO, MARIA LUISA

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Encima de la fotocopiadora

E-Mail: ca1cocem@uco.es

Teléfono: 957/21-87-98

Nombre: LACORT NAVARRO, PEDRO JOSE

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cordoba.

Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Junto al patio de la cafetería de la Facultad.

E-Mail: ca1lanap@uco.es

Teléfono: 957218453

Nombre: PINO GARCIA, JOSE LUIS DEL

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

área: HISTORIA MEDIEVAL

Ubicación del despacho: Primera planta. Edificio Antiguo

E-Mail: ca1pigaj@uco.es

Teléfono: 957218766

Nombre: RIQUELME CANTAL, JOSÉ ANTONIO

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

área: PREHISTORIA

Ubicación del despacho: Laboratorio de Prehistoria

E-Mail: jriquelme@uco.es

Teléfono: 957218299

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- CE5 Conocimiento del espacio y territorio y gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

OBJETIVOS

El conocimiento de las líneas generales que marcan la evolución histórica de la Península Ibérica a lo largo de la Prehistoria, la Antigüedad y la Edad Media. Asimismo, se pretende que el alumnado asuma la importancia que encierra el conocimiento de la Historia, como fundamento para la reflexión razonada y crítica sobre nuestro presente.

CONTENIDOS**1. Contenidos teóricos**

Prehistoria:

Tema 1.- Cuaternario y hominización en la Península Ibérica.

Tema 2.- Las Sociedades cazadoras-recolectoras: Paleolítico, Epipaleolítico/Mesolítico.

Tema 3.- Las primeras sociedades productoras: El Neolítico.

Tema 4.- Sociedades y culturas metalúrgicas: El Calcolítico y la Edad del Bronce.

Historia Antigua:

Tema 1.- Indígenas y colonizadores en la Península Ibérica. Tartessos.

Tema 2.- Etnias y culturas prerromanas de la Península Ibérica: iberos y celtas.

Tema 3.- Conquista romana y organización político-administrativa.

Tema 4.- Economía y sociedad de la Hispania romana.

Historia Medieval:

Tema 1.- Al-Andalús: Formación y evolución política

Tema 2.- Sociedad, economía e instituciones andalusíes

Tema 3.- Formación y evolución política de los reinos cristianos peninsulares

Tema 4.- Sociedad, economía e instituciones de la España cristiana

2. Contenidos prácticos

Prehistoria:

- Experimentación y análisis de material arqueológico prehistórico
- Comentario de texto y documentos audiovisuales.

Historia Antigua:

- Comentarios de fuentes literarias.
- Análisis de testimonios de la cultura material (vestigios arqueológicos).
- Comentarios de materiales cartográficos.

Historia Medieval:

- Comentarios de textos históricos
- Comentarios de mapas históricos
- Comentarios de materiales audiovisuales

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y clases prácticas. Durante el desarrollo de la docencia, se impartirán primero los temas de Prehistoria (septiembre-octubre), a continuación los de Hª Antigua (octubre-noviembre) y, por último, los de Hª Medieval (noviembre-diciembre). En las clases prácticas, el alumnado entrará especialmente en contacto con las fuentes históricas.

Adaptaciones metodológicas: el alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe hacer, y/o la realización de trabajos dirigidos por el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Análisis de documentos</i>	-	5	5
<i>Comentarios de texto</i>	-	5	5
<i>Lección magistral</i>	42	-	42
<i>Tutorías</i>	1	1	2
Total horas:	49	11	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	60
<i>Trabajo personal.</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura
Material disponible en moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación	Trabajos y proyectos
CB1		X		
CB2				X
CE2		X		
CE5	X		X	
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota mínima.(*)	0	5	0	0

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *Aprobado (5). Hasta la finalización del curso académico en que el alumno/a este matriculado/a.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Aclaraciones generales sobre la evaluación :

A) El alumnado deberá realizar una prueba teórica de respuesta larga (desarrollo) dividida en tres partes:

1-responder a una pregunta teórica, a elegir entre dos que se le plantearán, sobre la temática correspondiente a

Prehistoria.

2-responder a una pregunta teórica, a elegir entre dos que se le plantearán, sobre la temática correspondiente a Hª Antigua.

3-responder a una pregunta teórica, a elegir entre dos que se le plantearán, sobre la temática correspondiente a Hª Medieval.

La calificación de esta prueba teórica de respuesta larga (desarrollo) se obtendrá haciendo la media de las obtenidas en cada una de las tres materias. Se deberá obtener como mínimo la calificación de Aprobado (5), para que se contabilicen el resto de instrumentos (pruebas) de evaluación.

B) El alumnado deberá realizar una prueba práctica de respuesta corta, consistente en comentar un texto perteneciente a una fuente literaria, previamente comentado en clase, o una imagen relativa a algún vestigio de cultura material, vista y comentada con anterioridad en las clases prácticas. Para la realización de esta prueba práctica de respuesta corta, el alumnado deberá comentar un texto o imagen a elegir de entre las tres opciones que se plantearán, correspondientes a las tres materias prácticas: una de Prehistoria, otra de Hª Antigua y otra de Hª Medieval; solo debe responder a una de ellas, libremente elegida por el alumno/a.

C) El alumnado deberá realizar un trabajo personal sobre un tema a elegir libremente entre los tres que se le propondrán: uno correspondiente a Prehistoria, otro a Hª Antigua y otro a Hª Medieval. Solo deberá elaborar uno de estos. El trabajo tendrá una extensión máxima de 10 folios y habrá de ser entregado junto con las pruebas escritas (teórica y práctica) a la finalización del examen; no se admitirán trabajos fuera de ese momento, ni antes ni después.

D) Registros de observación: se tendrá en cuenta la asistencia a las clases (teóricas y prácticas), que podrá ser evaluada mediante hoja de firmas.

Normas sobre plagio:

Cualquier trabajo plagiado recibirá la calificación de cero. El alumno/a podrá, si así lo estima oportuno, repetir el trabajo, siempre que el caso de plagio no haya sido total y flagrante. Este segundo trabajo solo podrá obtener la calificación de aprobado. En caso de reincidencia, el hecho será comunicado al Consejo Académico para que tome las medidas que se juzguen oportunas. Independientemente, el alumno/a podría suspender la asignatura en la convocatoria correspondiente.

Adaptaciones metodológicas: el alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe hacer, y/o la realización de trabajos dirigidos por el profesor.

Valor de la asistencia en la calificación final: *El 10% correspondiente a Registros de observación.*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Habrà de obtenerse la calificación numérica de 10.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Prehistoria

Almagro Gorbea, M. y Ruiz Zapatero, G. (eds), *Paletnología de la Península Ibérica*, Madrid, 1992.

Almagro, M., Arteaga, O., Blech, M. y Ruiz, D., Protohistoria de la Península Ibérica, Barcelona, Ariel, 2002.

Barandiarán, I., Martí, B., Rincón, M. A. y Maya, J.L., Prehistoria de la Península Ibérica, Barcelona, Ariel, 2002.

Chapman, R.: La formación de las sociedades complejas. El sureste de la península ibérica en el marco del Mediterráneo occidental, Ed. Crítica, Barcelona, 1991.

Díaz-Andreu, M. y S. Keay: The Archaeology of Iberia. The Dynamics of Change, Routledge, London, 1997.

Domínguez Ortiz, A. (Dir.): Historia de España. 1. Desde la prehistoria hasta la conquista romana (Siglo III a.C.), Editorial Planeta, Barcelona, 1990.

Eiroa, J. J., Bachiller, J. A., Castro, L. y Lomba, J., Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria, Barcelona, Ariel, 1999.

Jordá Cerda, F. et al.: Prehistoria, Historia de España, I, Gredos, Madrid, 1986.

Moure Romanillo, A. et al.: Manual de Historia de España. 1. Prehistoria, Historia Antigua, Historia 16, Madrid, 1991.

Querol, M. A., De los primeros seres humanos, Madrid, Síntesis, 1994.

Historia Antigua de España:

- AA. VV. , Historia de España. Vols. I y II (Dir. R. Menéndez Pidal), Reed., Madrid, 1982.

- AA. VV. , Historia de España Antigua (Edit. Cátedra), Vol. I Protohistoria (Madrid, 1983); Vol. II Hispania romana (Madrid, 1978).

- Almagro Gorbea, M. et Alii, Protohistoria de la Península Ibérica, Barcelona, 2001.

- Alvar, J. (dir.), Entre fenicios y visigodos. La Historia Antigua de la Península Ibérica, Madrid, 2008.

- Barceló, P., Ferrer, J. J., Historia de la Hispania romana, Alianza Edit., Madrid, 2007.

- Bendala, M., Tartesios, iberos y celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania Antigua, Madrid, 2000.

- Blázquez, J.M. y del Castillo, A. (eds.), Historia de España Espasa Calpe I, Prehistoria y Edad Antigua, Madrid, 1991.

- Bravo, G., Nueva Historia de la España Antigua. Una revisión crítica, Alianza Edit., Madrid, 2011.

- Curchin, L., España Romana, Gredos, Madrid, 1996.

- Díaz Martínez, P. et Alii, Hispania tardoantigua y visigoda, Historia de España V, Historia Antigua, Istmo, Madrid, 2007.

- Fernández C., M. C., Richardson, J. S., Historia Antigua, en Lynch (dir.) , Historia de España, Crítica, Barcelona, 2005.

- Gracia Alonso , F. (coord.), De Iberia a Hispania, Ariel Historia, Madrid, 2008.

- Montenegro Duque, A. (coord.), Historia de España, Vols. I-IV, Gredos, Madrid, 1986-1989.
- Plácido, D., Hispania Antigua, en J. Fontanna y R. Villares (dirs.), Historia de España, Crítica, Barcelona, 2009.
- Richardson, J. S., Hispania y los romanos, Barcelona, 1998.
- Roldán Hervás, J.M., Historia Antigua de España I. Iberia prerromana, Hispania republicana y alto imperial, UNED, Madrid, 2001.
- Sainero, R., Una reconstrucción histórica y lingüística del celta hispano, Abada, Madrid, 2013.
- Salinas de Frías, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Akal, Madrid, 2006.
- Sánchez Moreno, E. (coord.), Domínguez Monedero, A.J., Gómez Pantoja, J., Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica, Vol. I: Las fuentes y la Iberia colonial, Madrid, Sílex, 2007.
- Sánchez Moreno, E. (coord.), Gómez Pantoja, J., Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica, Vol. II: La Iberia prerromana y la romanidad, Madrid, Sílex, 2008.

Historia Medieval de España

- Álvarez Valenzuela, V. A. (coord.), Historia de España de la Edad Media, Madrid, Ariel, 2011.
- Ayala, C. de y Canuedo, B., Economía y Sociedad en la España Medieval, Madrid, Istmo, 2004.
- Cruz Hernández, M., El Islam de al-Andalus. Historia y estructura de su realidad social, Madrid, Agencia Española de Cooperación Internacional, 1992.
- Guichard, P., De la Expansión Árabe a la Reconquista: Esplendor y Fragilidad de al-Andalus, Granada, Fundación El Legado Andalusi, 2002.
- Nieto, J. M., Sanz, I., La época medieval: Iglesia y Cultura, Madrid, Istmo, 2002.
- Nieto, J. M. y otros, La época medieval: administración y gobierno, Madrid, Istmo, 2003.
- Rábade, J. M. y otros, La dinámica política, Madrid, Istmo, 2005.

2. Bibliografía complementaria:

Prehistoria

Nieto Gallo, G. et al.: Los orígenes de España, Historia General de España y América, I.1, Gredos, Madrid, 1985.

ROJO GUERRA, M.Á., GARRIDO PENA, R. y GARCÍA MARTÍNEZ DE LAGRÁN, Í. (Coords.): El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo, Cátedra, Madrid, 2012.

RUIZ-GÁLVEZ PRIEGO, M.O.L.: Prehistoria de España. Los orígenes, Anaya, Madrid, 1988.

VEGA TOSCANO, G. et al.: La Prehistoria, Historia de España 3er. milenio, Editorial Síntesis, Madrid, 2003.

Historia Antigua de España:

- Martínez, C., Muñoz, F., Fuentes para la Historia de España Antigua, Granada, 1982.

- Santos Yanguas, N., Textos para la Historia Antigua de la Península Ibérica, Oviedo, 1980.

- Mangas, J., Myro, M^a del Mar (eds.) Medio Físico y recursos naturales de la Península Ibérica en la Antigüedad, Fundación El Monte: Complutense D.L., Madrid, 2003.

Historia Medieval de España

- García de Cortázar, F., Atlas de Historia de España, Barcelona, Planeta, 2005.

- Martínez, E., Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 1999.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					Comentarios
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Lección magistral	Tutorías	
1ª Quincena	0	1	0	6	1	Prehistoria
2ª Quincena	0	1	1	6	0	Prehistoria
3ª Quincena	2	0	1	4	1	Prehistoria-Hª Antigua
4ª Quincena	0	1	1	6	0	Hª Antigua
5ª Quincena	2	1	0	5	0	Hª Antigua
6ª Quincena	0	0	1	6	0	Hª Medieval
7ª Quincena	0	1	0	6	0	Hª Medieval
8ª Quincena	2	0	1	3	0	Hª Medieval (1 semana)
Total horas:	6	5	5	42	2	