



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Código: 103005

Plan de estudios: GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: PSICOLOGÍA

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MORENO DIAZ, MARIA JOSE (Coordinador/a)

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª PLANTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: md1modim@uco.es

Teléfono: 957218296

Nombre: JAEN MORENO, MARIA JOSE

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: LILLO ROLDAN, RAFAEL

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª PLANTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: md1liror@uco.es

Teléfono: 957218253

Nombre: LUQUE LUQUE, ROGELIO

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: MEDINA LEON, ANTONIO

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: PSIQUIATRÍA

Ubicación del despacho: 6ª PLANTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: sr1melea@uco.es

Teléfono: 957218296

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE2 Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Ambito de la fisioterapia.
- CE4 Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- CE10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

OBJETIVOS

Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y la personalidad normal y patológica.

Estudio e integración de las funciones psíquicas hacia la consideración de la persona en su totalidad y de su comportamientos aplicando una visión biopsicosocial.

Análisis y conocimiento de la psicología del enfermar humano.

Situaciones psicológicas especiales que se presentan en la asistencia del enfermo en fisioterapia

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la conducta y de la personalidad

Lección 1: Fundamentos conceptuales de la Psicología en Ciencias de la Salud.

Lección 2: Las escuelas psicológicas y el conocimiento del hombre.

Lección 3: El acto humano. Bases biológicas, psicológicas y sociales.

Lección 4: La conciencia.

Lección 5: El sueño y la vigilia.

Lección 6: Las vivencias de Tiempo y Espacio.

Lección 7: La Sensación y la Percepción.

Lección 8: Pensamiento y Lenguaje.

Lección 9: La Memoria y la Atención.

Lección 10: La inteligencia.

Lección 11: La Afectividad.

Lección 12: Instintos, impulsos y capacidad volitiva.

Lección 13: Temperamento.

Lección 14: Carácter.

Lección 15: Personalidad I.

Lección 16: Personalidad II.

Lección 17: Frustración y Agresividad.

Lección 18: Motivación y aprendizaje.

Lección 19: Estructura y dinámica de la familia.

Lección 20: Estructura y dinámica del grupo social. La personalidad social.

II Fundamentos del desarrollo cognitivo, psicosocial y emocional del hombre.

Lección 21: Ciclo vital evolutivo I: La infancia y la niñez.

Lección 22: Ciclo vital evolutivo II: La adolescencia.

Lección 23: Ciclo vital involutivo: La vejez

III Fisioterapia y situaciones psicológicas especiales.

Lección 24: Aspectos psicológicos del dolor I.

Lección 25: Aspectos psicológicos del dolor II.

Lección 26: Aspectos psicológicos de la discapacidad.

Lección 27: Aspectos psicológicos de la muerte y los enfermos terminales.

Lección 28: Patología psicosomática. De la emoción a la lesión. El estrés.

Lección 29: Aspectos psicológicos de la violencia de género I.

Lección 30: Aspectos psicológicos de la violencia de género II.

SEMINARIOS

1. Exploración de la Conciencia, memoria, atención y orientación
- 2.-Exploración de la sensopercepcion.
- 3.-Exploración del pensamiento y lenguaje
- 4.-Exploración de la afectividad
- 5.-Exploración de la psicomotividad.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Evaluación psicológica I.
- 2.- Evaluación psicológica II.
- 3.- Evaluación psicológica III.
- 4.- Cuerpo y corporalidad. Evaluación del esquema corporal.
- 5.- Evaluación de los aspectos psicológicos del enfermar general.
- 6.- Exploración de la dinámica familiar y grupal. El test sociométrico.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se aplicarán los mismos criterios metodológicos a todos los alumnos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Prácticas con material textológico</i>	-	18	18
<i>Seminario</i>	-	10	10
Total horas:	32	28	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	70
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Material textológico - Departamento

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Evaluación de prácticas	Discusión de trabajo científico
CE10	x	x	
CE2	x	x	x
CE4	x		
CG1	x	x	x
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Para todos los alumnos matriculados:

El examen teórico supondrá el 80% de la nota (8 puntos) y constará de ocho preguntas de desarrollo sobre los contenidos de teoría y seminarios.

El examen de Discusión de trabajo científico supondrá el 10% de la nota final (1 punto) y se obtendrá de la evaluación de la discusión y comentarios sobre 1 artículo científico que presentará el alumno el día del examen oficial.

El examen de los contenidos prácticos supondrá el 10% de la nota final (1 punto) y se obtendrá con la asistencia y participación en las clases prácticas.

Si algún alumno no supera algunas de las evaluaciones anteriores, su nota final estará por debajo de 4 puntos.

El Profesorado de la asignatura podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor a los alumnos que hayan

obtenido una calificación igual o superior a 9.0, valorando la participación en las actividades programadas durante el curso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Se otorgaran a las calificaciones excelentes.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BÁSICA

LOPEZ IBOR ALIÑO, JJ. Lecciones de Psicología Medica. Masson. Barcelona. 1999.

MYERS DG. Psicología. Panamericana. Madrid. 1994.

RIDRUEJO, P.; MEDINA, A.; RUBIO, J. L. Psicología Médica. McGrill Interamericana. Madrid, 1.996.

ESPECÍFICA

VV.AA. Psicología para Ciencias de la Salud: Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. McGraw-Hill/Interamericana de España. Madrid 2004.

GIL ROALES-NIETO. Psicología de la Salud: Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide, 2003.

AMIGO VAZQUEZ, I. Manual de Psicología de la Salud. Pirámide 2012.

SHAFFER D.R. Desarrollo psicosocial de la personalidad. Thomson. Madrid. 2000.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Eliminar repeticiones
- Realización de actividades