



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.

Código: 103013

Plan de estudios: GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 33.33%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RAMÍREZ MUÑOZ, BARTOLOMÉ (Coordinador/a)

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: HIDALGO PAZ, MARIA DEL CARMEN

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: RANCHAL SÁNCHEZ, ANTONIO

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

E-Mail:

Teléfono:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CG12 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CE8 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Generales

- Identificar las necesidades individuales del paciente derivados del hombre como ser bio-psico-social así como el grado de habilidad del mismo para afrontar las situaciones.
- Planificar cuidados básicos en la línea de asegurar una mejor calidad de vida.
- Realizar técnicas de asistencia sanitaria de urgencias determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.

Especificos

- Conseguir una interrelación positiva con el paciente, entorno familiar, equipo sanitario y resto del equipo de trabajo.
- Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente dependiente.
- Considerar los cuidados emocionales, físicos y emocionales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal como una parte vital en el mantenimiento de una adecuada calidad de vida que le permita al paciente el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Identificar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos; esguinces, fracturas, luxaciones, etc.....

RCP

- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico
- Introducir en el soporte vital avanzado
- Identificar situaciones de riesgo de accidentes domésticos y en la vía pública y actuación básica para la prevención secundaria

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1...VALORACIÓN DE SALUD...EXPLORACIÓN FÍSICA.

TEMA 2...NECESIDADES DEL SER HUMANO.VALORACIÓN INICIAL.

TEMA 3...NECESIDAD DE OXIGENACIÓN, ALIMENTACIÓN/NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN.

TEMA 4...HIGIENE-PIEL-UPP.

TEMA 5...IMPORTANCIA DE LA MOVILIZACIÓN.

TEMA 6...NECESIDAD DE REPOSO-SUEÑO.MEDIDAS DE CONFORT.

TEMA 7...NECESIDAD DE COMUNICACIÓN Y SEGURIDAD DEL PACIENTE.

TEMA 8...NECESIDAD DE VIVIR CON SUS PROPIOS VALORES Y CREENCIAS-

TEMA 9...PACIENTE DEPENDIENTE.

TEMA 10...ACTUACIÓN GENERAL ANTE ACIDENTES DOMESTICOS I.

TEMA 11...ACTUACIÓN GENERAL ANTE ACCIDENTES EN LA VÍA PÚBLICA II.

RCP

TEÓRICOS

TEMA 12

- Valoración de la escena
- Precauciones estándar
- Enfermedades infecciosas transmisiblesPrecauciones para la prevención
- Evaluación y manejo inicial

TEMA 13

- Manejo inicial de la vía aérea
- La vía aérea permeable. Oxígeno suplementario. Ventilación

TEMA 14

- Manejo inicial del aparato cardiovascular
- Variables fisiológicas básicasFundamentos del ECG
- Fisiopatología de la parada cardiorrespiratoria

TEMA 15

- Fisiopatología del Traumatismo Craneoencefálico y de las extremidades
- Manejo ante situaciones especiales (quemaduras, tráfico, embarazadas, ancianos…)

2. Contenidos prácticos

-Simulación en pequeños grupos de supuestos para valoración, actuación general y prevención secundaria ante

Accidentes domésticos
Accidentes en la vía pública
Precauciones estándar
Seguridad de la escena
Número total de víctimas
Equipo Esencial y recursos adicionales
Mecanismo de lesión

-RCP con maniqués básicos y/o maniqués simuladores

Destrezas en el manejo de la vía aérea
Procedimientos para el manejo básico de la vía aérea
Auscultación respiratoria básica
Aspiración de la vía aérea
Colocación de cánula orofaríngea
Utilización de la bolsa-mascarilla
Manejo del pulsioxímetro
Introducción al manejo avanzado
Destrezas en el manejo del aparato cardiovascular
Detección y valoración del pulso arterial
Auscultación cardíaca básica
Masaje cardíaco externo
Destrezas en el manejo de hemorragias
Monitorización y signos vitales
Examen neurológico
Evaluación del paciente con traumatismo craneoencefálico
Evaluación del paciente con traumatismo de extremidades
Realización de técnicas de resucitación manual.

-Taller sobre dispositivos en pacientes.

-Taller de toma de constantes-

-Taller de movilización.

-Actuación ante un accidente de tráfico.

-Taller sobre como actuar ante lesiones musculo-esqueleticas.

-Taller sobre actuación ante situaciones de pérdida de conciencia.

Escenarios prácticos

Sistemática de actuación, plan general de actuación
Evaluación
Revisión
Procedimientos para la exploración y obtención de información crítica
Reglas básicas para la evaluación y el manejo del paciente

-Ejemplos prácticos de valoración ante situaciones especiales (paciente de trauma, embarazadas, ancianos, bajo influencia de drogas y/o alcohol, quemado…

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que el alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

En todo caso, los estudiantes a tiempo parcial completarán la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías personales con cada uno de los profesores

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Estudio de casos	-	4	4
Lección magistral	26	-	26
Taller	-	16	16
Total horas:	30	20	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Ejercicios	4
Estudio	70
Trabajo de grupo	11
Total horas:	100

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Examen tipo test	Trabajos en grupo
CE8		X	X
CG12	X	X	X
CG13		X	X
Total (100%)	20%	60%	20%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

En la primera convocatoria ordinaria el examen constará de preguntas tipo test. La prueba tendrá un total de 40 preguntas, y estarán sujetas a la fórmula $A-(E/n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta; las preguntas dejadas en blanco no restarían, independientemente del número que sumen.

En la segunda convocatoria ordinaria el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera. El alumnado no presencial o que se incorpore a las clases más tarde, no estará exento de realizar las actividades teóricas y prácticas que se le notificarán a través de la plataforma moodle y las tutorías. Así, debería ponerse en contacto con el profesorado cuando inicie la asignatura.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería. Virginia Henderson (1971)
- Notas sobre Enfermería. Nightingale, F. (1990).

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

INCOMPLETA