



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

Código: 103014

Plan de estudios: GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 45

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 105

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MAYORDOMO RIERA, FERNANDO JESUS (Coordinador/a)

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

área: RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Ubicación del despacho: 6ª PLANTA FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: sr1marif@uco.es

Teléfono: 606177236

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CG2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CE12 Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

OBJETIVOS

.-Aprender los factores que intervienen en el trabajo de equipo y en situaciones de liderazgo, así como las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

.-Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas, el razonamiento clínico y los

critérios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales

.- Aprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de Fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve, así como las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.

.- Profundizar entre las normas éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia; así como en entornos de trabajo efectivo en equipos pluridisciplinarios, estableciendo objetivos, fomentando la comunicación, respetando la diversidad de criterios, participando e integrándose en los proyectos, y reconociendo competencias, habilidades y capacidades de los demás

.- Saber elaborar y cumplimentar una Historia Clínica de Fisioterapia completa, un Diagnóstico de Fisioterapia, un Plan específico (Protocolo) de Intervención y un Informe al Alta de Fisioterapia.

.- Adquirir el hábito de mantener actualizados los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para conseguir la excelencia en las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente y análisis crítico de todo lo referente a la Fisioterapia, y a través de actividades de Planificación, Gestión y Control de los Servicios de Fisioterapia.

.- Actuar asumiendo riesgos, desarrollándose en entornos de incertidumbre, así como motivando a otros y generando en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea, mediante el desarrollo de su personalidad profesional, manifestando un alto grado de autoconcepto, sin egocentrismo pero sin complejos, buscando la superación y excelencia profesional.

.- Adoptar una personalidad profesional de colaboración y cooperación con otros profesionales, enriqueciéndose entre sí, mediante técnicas efectivas de comunicación directa y asertiva, a través de procedimientos de referencia apropiados.

.- Desarrollar y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás, capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo efectiva y eficientemente, y la capacidad de afrontar las actividades propuestas o propias sin necesidad de una estricta supervisión

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIDAD 1: ANTECEDENTES HISTÓRICOS EN LA FISIOTERAPIA (2h)

1. El mundo primitivo
2. Grecia y Roma.
3. La Edad Media
4. El Renacimiento
5. La Edad Moderna e Ilustración.
7. La terapia física en el siglo XIX.
8. La cultura oriental.

UNIDAD 2. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA FISIOTERAPIA (2h)

1. Antecedentes de la fisioterapia en el siglo XX.
2. Origen de la profesión
3. Concepto y fundamentos teóricos básicos de la fisioterapia.
4. El fisioterapeuta como profesional. Situación actual.

UNIDAD 3. BASES CONCEPTUALES DE LA FISIOTERAPIA (2h)

1. Marco teórico tradicional y actual.
2. Teorías científicas relacionadas fisioterapia.
3. Marco conceptual. Concepto de salud/enfermedad, funcionalidad y discapacidad.
4. Clasificaciones internacional de enfermedades.

UNIDAD 4: EL AGENTE FÍSICO-TERAPÉUTICO. (3h)

1. Clasificación de los agentes físicos utilizados en Fisioterapia.
2. Agentes físicos naturales: Hidrología, Termoterapia, Mecanoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Fototerapia.
2. Técnicas Generales Fisioterapéuticas

UNIDAD 5: BASES CIENTÍFICAS DE LA FISIOTERAPIA (3h)

1. El conocimiento científico. Las ciencias de la salud.
2. La fisioterapia como disciplina científica: concepto, límites, campo de estudio, Métodos de intervención.
3. El método científico.
4. Fuentes de información en ciencias de la salud
5. El artículo científico.
6. Fisioterapia basada en la evidencia.

UNIDAD 6: EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (3h)

1. Definiciones
2. Desarrollo de las etapas del método de intervención en fisioterapia
3. La valoración del fisioterapeuta.
4. Análisis de datos

5. Programa de fisioterapia asistencial: aplicación, evaluación y ejecución.

6. Los registros de fisioterapia: Historia clínica de Fisioterapia.

7. La gestión del tiempo

8. El informe de fisioterapia

UNIDAD 7: LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA FISIOTERAPIA (3h)

1. Orígenes y conceptualización.

2. Marco legislativo profesional.

2. El Rol del fisioterapeuta.

3. Perfil profesional y relación con otros profesionales de la salud.

5. Intrusismo profesional en Fisioterapia.

6. Instituciones vinculadas a la fisioterapia.

UNIDAD 8: LA EDUCACIÓN SANITARIA DEL PACIENTE DESDE LA FISIOTERAPIA (2h)

1. Educación para la salud y la comunidad.

2. Evolución histórica y delimitación del concepto.

3. Fisioterapia y calidad de vida

4. Programas de educación para la salud.

2. Contenidos prácticos

ACTIVIDADES GRUPO COMPLETO (5h)

Se realizará a nivel individual y se valora por el profesor. Posteriormente se analizará en clase el material aportado

Práctica 1.- Análisis de la evolución conceptual de la Fisioterapia.

Práctica 2.- Búsqueda bibliográfica sobre determinados temas asignados en relación con la Historia de la Fisioterapia en el ámbito local, nacional o Internacional.

Práctica 3.- Intrusismo en Fisioterapia.

Práctica 4.- Aplicación de los modelos de intervención en Fisioterapia.

Práctica 5.- Realización de una Historia Clínica de Fisioterapia

ACTIVIDADES GRUPOS GRANDES (25 alumnos) (8h)

Se realizará en el aula de informática utilizando los recursos de la UCO.

-Seminario práctico 1.- Tipos de comunicación científica. Libros y monografías. Ponencias de congresos y actas de conferencias. Informes y proyectos. Revistas científicas.

-Seminario práctico 2. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en distintas Bases de Datos (Medline-Pubmed-PEDro).

-Seminario práctico 3. Práctica de búsqueda y recopilación de documentación científica en los recursos electrónicos de la Universidad (UCO).

-Seminario práctico 4: El Artículo científico original: Aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados en clase sobre casos prácticos para realizar un análisis crítico de dos artículos científicos de conferencias.

ACTIVIDADES GRUPOS PEQUEÑOS (grupos de 8-10 alumnos) (6h)

Por grupos se prepara el tema de los agentes físicos en Fisioterapia y se expone en clase por grupos de participación activa. Los temas propuestos son exponer los efectos terapéuticos, aplicación, indicaciones, contraindicaciones. Crioterapia, Termoterapia, Electroterapia, Hidroterapia y Cinesiterapia.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

No existen adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Exposición grupal	-	-	10	10
Lección magistral	20	-	-	20
Seminario	5	8	-	13
Total horas:	27	8	10	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Estudio	45
Trabajo de grupo	30
Total horas:	105

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Pruebas de respuesta corta
CE12	x	x	x
CG2	x	x	x
Total (100%)	20%	70%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación

El examen test constará de 30 preguntas con 5 respuestas cada una y se restará 1 correcta por cada 5 erróneas.

En caso de no superar la nota mínima en cada uno de los instrumentos de evaluación o de no tener la asistencia a prácticas requerida serán calificados con SUSPENSO (4).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Los alumnos que hayan obtenido la mayor nota obtendrán matrícula de honor*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1.- Alcantara S, Hernandez M A, Ortega G, Sanmartin M V. Fundamentos de Fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1995. Fundamentos de Fisioterapia

2.-Igal C, Muñoz E, Aramburu C. Fisioterapia General: Cinesiterapia. Madrid: Síntesis; 2003.

3.- Hernandez García. Fundamentos en Fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1998.

4.-Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Medica Panamericana; 2007.

5.-Mosby Diccionario de Medicina. 6º ed. Barcelona: Elsevier; 2003.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0	0	3	0
2ª Quincena	0	0	3	2
3ª Quincena	0	0	3	2
4ª Quincena	0	0	3	1
5ª Quincena	0	0	3	4
6ª Quincena	0	5	3	4
7ª Quincena	0	5	2	0
8ª Quincena	2	0	0	0
Total horas:	2	10	20	13