

**DATOS DE LA ASIGNATURA****Denominación:** HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA**Código:** 100167**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:** MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN**Materia:** DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6**Horas de trabajo presencial:** 50**Porcentaje de presencialidad:** 33.33%**Horas de trabajo no presencial:** 100**Plataforma virtual:** Moodle**DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** RUIZ GARCÍA, CARMEN (Coordinador/a)**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**área:** HISTORIA DE LA CIENCIA**Ubicación del despacho:** Edificio Norte. Zona de Aulas**E-Mail:** md1rugac@uco.es**Teléfono:** 957282198**URL web:** -**Nombre:** GARCÍA DEL MORAL, ANTONIO**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**área:** HISTORIA DE LA CIENCIA**Ubicación del despacho:** Edificio Norte. Zona de Aulas**E-Mail:** me1gamo@uco.es**Teléfono:** 957282198**URL web:** -**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No se requieren

Recomendaciones

Asistencia a las actividades académicas.

Lectura previa de libros recomendados en bibliografía básica de los temas que se impartirán en clase y de otros sugeridos en las distintas actividades académicas.

COMPETENCIAS

CB1	Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano.
CT01	Análisis y Síntesis.
CT02	Organización y planificación.
CT05	Comunicación oral y escrita (lengua propia).
CT11	Capacidad crítica y autocrítica.
CT25	Conocimiento de otras culturas.
CE60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CE61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
CE63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CE64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

OBJETIVOS

Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad.

Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas.

Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad.

Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad.

Conocer los caminos fundamentales de la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades.

Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública.

Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria.

Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión.

Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico.

Conocer los términos médicos y cómo se han formado a lo largo de la historia, para poder aprender a construir otros nuevos, especialmente a partir de la combinación de los formantes clásicos.

Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: HISTORIA DE LA MEDICINA

LOS ÁMBITOS DE LA ENFERMEDAD

- Tema 1: Salud y enfermedad.
- Tema 2: Epidemiología histórica.
- Tema 3: Enfermedades emergentes y reemergentes.
- Tema 4: Enfermedades de la civilización.

LOS SISTEMAS MÉDICOS

- Tema 5: Los sistemas médicos empírico-creenciales.
- Tema 6: Tradiciones médicas racionales orientales.
- Tema 7: Los sistemas médicos no oficiales.
- Tema 8: Los inicios de la tradición médica occidental: la medicina clásica griega.
- Tema 9: El proceso de transmisión de la medicina clásica griega.

BASES CIENTÍFICAS DE LOS SABERES MÉDICOS

- Tema 10: La construcción de la medicina científica moderna.
- Tema 11: La anatomía en el periodo moderno. Anatomía descriptiva, topográfica, comparada y filogenética.
- Tema 12: El problema de la unidad elemental de la materia viva.
- Tema 13: Teorías sobre el desarrollo embrionario.
- Tema 14: La fisiología en el periodo moderno. La explicación de las funciones orgánicas.
- Tema 15: Los orígenes de la patología moderna.
- Tema 16: La patología contemporánea. Las grandes mentalidades.
- Tema 17: La patología y la clínica en el siglo XX.
- Tema 18: El concepto de tratamiento. La Materia Médica tradicional. La Farmacología experimental.
- Tema 19: La cirugía: Base doctrinales y nivel científico.
- Tema 20: Evolución histórica de la psicoterapia.

LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD, ASISTENCIA Y PROFESIÓN MÉDICA

- Tema 21: La dietética y la higiene individual.
- Tema 22: La higiene pública.
- Tema 23: La medicina social.
- Tema 24: Historia social de la asistencia médica.
- Tema 25: La colectivización de la asistencia médica contemporánea. Las distintas modalidades de la asistencia médica colectivizada.
- Tema 26: La evolución histórica del hospital. El hospital actual.
- Tema 27: Profesión médica y sociedad. Tema 28: El proceso de especialización de la medicina.

Bloque 2: DOCUMENTACIÓN MÉDICA

- Tema 1: Los sistemas de recuperación de la información en medicina. La Documentación Médica.
- Tema 2: Los documentos y sus clases. El análisis documental.
- Tema 3: Lenguaje documental. Medical Subject Headings (MeSH). Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).
- Tema 4: Bases de datos de información bibliográfica en Ciencias de la Salud.
- Tema 5: Estructura de los artículos biomédicos.

Bloque 3: TERMINOLOGÍA MÉDICA

- Tema 1: Concepto y características del lenguaje médico.
- Tema 2: Orígenes de la terminología médica.

Tema 3: Terminología médica contemporánea. Construcción de neologismos. Epónimos. Acrónimos

Tema 4: Nomenclaturas Normalizadas.

Tema 5: Estructura de los términos médicos de origen clásico.

2. Contenidos prácticos

Análisis morfológico y semántico de los términos médicos

Confección e interpretación de neologismos y acrónimos

El proceso de búsqueda de información.

Búsqueda bibliográfica en bases de datos y recursos de información en Ciencia de la Salud

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula I, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos histórico-médicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz-Maya (ubicada en dependencias de Historia de la Medicina y Documentación Médica) Durante el periodo lectivo el profesorado de la asignatura estará disponible para atender a los estudiantes en tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de Moodle.

A través de la tutorías atenderemos de forma individualizada al alumnado a tiempo parcial; facilitando, en lo posible, la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

La Metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial, será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de Documentación Médica	-	4	-	4
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Actividades de Terminología Médica	-	4	-	4
Lección magistral	30	-	-	30
Seminario	8	-	-	8
Tutorías	-	-	2	2
Total horas:	40	8	2	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis y estudio de documentos audiovisuales	10
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	15
Estudio	60
Total horas:	100

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - Moodle
Ejercicios y problemas - Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Informes/memorias de prácticas	Pruebas orales
CB1		X	X	X
CE60		X	X	X
CE61		X		X
CE63	X		X	
CE64	X		X	
CT01		X		
CT02			X	
CT05		X		
CT11		X	X	
CT25		X		
Total (100%)	10%	70%	10%	10%
Nota mínima.(*)	0	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso.
Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad. Consistirá en una prueba escrita tipo test y/o de respuesta larga (desarrollo).
La calificación del examen constituye el 70% de la nota final. Las preguntas sólo tienen una respuesta correcta.

Por cada cuatro respuestas erróneas se restará una correcta.

Calificación mínima para eliminar materia es de 5.

Si algún alumno no supera la nota mínima exigida en algunas de la evaluaciones, la calificación será de suspenso y la nota máxima obtenida será de 4,5

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

La misma que para los alumnos a tiempo completo

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Por orden decreciente de calificación entre los alumnos que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. En caso de igualdad se realizará una prueba escrita.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- BARONA, J.L. (1990) Introducción a la Medicina. Valencia, Universidad de Valencia.
- BARONA, J.L. (2004). Salud, Tecnología y Saber Médico. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.
- BUZZI, A.; DOISENBANT, A.R. (2008) Evolución Histórica de la Medicina. Buenos Aires, Médica Panamericana.
- CARRERAS PANCHON, A. (Coord.) (1994). Guía Práctica para la elaboración de un Trabajo Científico. Salamanca, Departamento de Historia de la Medicina de la Universidad de Salamanca.
- COSTA CARBALLO, C.M. (1996). Introducción a la Información y Documentación Médica. Madrid, Masson.
- DAY, R. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica nº 526.
- GRACIA, D.; LÁZARO, J. (2009). Introducción a la Medicina. Madrid, Ariadna.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona, Ediciones Península.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (2005). El Lenguaje de las Ciencias. Madrid, Gredos.
- LAIN ENTRALGO, P. (dir.) (1972-1975). Historia Universal de la Medicina. 7 vols., Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1998). La Historia Clínica: Historia y Teoría del Relato Patográfico. Madrid, Editorial Triacastelo.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2005). Introducción a la Terminología Médica. Barcelona, Masson.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1998). Antología de Clásicos Médicos. Madrid, Editorial Triacastela.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2002). La Medicina en la Historia. Madrid, La esfera de los libros.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2000). Introducción a la Medicina. Barcelona. Crítica.
- MICOZZI, M. (2000). Fundamentos de Medicina Alternativa y Complementaria. Barcelona, Paidotribo.
- PERDIGUERO, E.; COMELLES, J.M. (2000). Medicina y Cultura. Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- PORTER, R. (2003). Breve Historia de la Medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid, Taurus.
- QUINTANA CABANAS, A.M. (1989). Raíces griegas del léxico castellano científico y médico. Madrid, Dykinson.
- RIERA, J. (1985). Historia, Medicina y Sociedad. Madrid, Pirámide.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (1998). Historia, Teoría y Método de la Medicina: Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona, Masson.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (2012). Medicina y Humanidades Médicas. Barcelona, ELSEVIER.
- TERRADA, M.L. (1983). La Documentación Médica como disciplina. Valencia. Centro de Documentación e Informática Médica.
- TERRADA, M.L.; PERIS BONET, R. (1989). Lecciones de Documentación Médica. 2ª ed. Valencia. Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia.

2. Bibliografía complementaria:

.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos