

**DATOS DE LA ASIGNATURA****Denominación:** INGLÉS I**Código:** 100218**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA**Curso:** 5**Denominación del módulo al que pertenece:****Materia:** OPTATIVA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3**Horas de trabajo presencial:** 23**Porcentaje de presencialidad:** 30%**Horas de trabajo no presencial:** 52**Plataforma virtual:** moodle.uco.es**DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** JIMÉNEZ NAVARRO, EVA LUCÍA (Coordinador/a)**Centro:** Filosofía y Letras**Departamento:** FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA**área:** FILOLOGÍA INGLESA**Ubicación del despacho:** Filosofía y Letras**E-Mail:** luciajimenez@uco.es**Teléfono:** 957212170**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Este curso está orientado a la **consolidación del nivel B1 (intermedio)**. Se recomienda al alumnado como **nivel de partida mínimo un nivel A2+** (pre-intermedio) para poder afianzar el nivel intermedio (B1) de manera efectiva mediante la práctica de destrezas y de uso del inglés.

Asimismo, **se recomienda** a quienes cursen *Inglés I* **cursar igualmente *Inglés II*** para asegurarse una progresión adecuada y la suficiente práctica para la consolidación del nivel B1-B2 (intermedio a intermedio-alto).

COMPETENCIAS

C1 Alcanzar nivel B1.

OBJETIVOS

El **nivel B1** supone según el *Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (CERF)* adquirir una serie de competencias a nivel intermedio en cinco áreas:

1. *Comprensión auditiva (listening)*: entender las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el entorno profesional y personal. Comprender la idea principal de programas de radio o televisión sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

2. *Comprensión lectora (reading)*: entender textos profesionales y relacionados con la vida cotidiana; entender descripciones de procesos, acontecimientos...

3. *Interacción oral (oral interaction)*: desenvolverse en situaciones cotidianas donde se use habitualmente la lengua extranjera. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la actividad profesional.

4. *Expresión oral (speaking)*: saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos; poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos; narrar sucesos.

5. *Expresión escrita (writing)*: redactar correctamente textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales o de interés personal, y poder describir experiencias e impresiones.

Por tanto los **objetivos** de *Inglés I* son:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar las labores profesionales en un nivel B1.

- Practicar las destrezas de *listening, reading, speaking, writing* e interacción oral hasta alcanzar la competencia en lengua inglesa correspondiente al nivel B1.

- Redactar coherentemente y traducir correctamente textos médicos sencillos, divulgativos o especializados, en inglés.

- Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano en la práctica profesional como especializado.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIT 1:

- *Taking a history 1.*

- *Taking a history 2.*

- **Grammar:** tense review.

UNIT 2:

- *Physical examination.*

- *Mental state examination.*

- **Grammar:** active voice and passive voice.

UNIT 3:

- *Explaining diagnosis and management.*

- *Discussing treatment.*

- **Grammar:** modal verbs.

UNIT 4:

- *Symptoms and signs.*

- *Medical diagnosis.*

- **Grammar:** common phrases, linking words, collocations.

2. Contenidos prácticos

De manera correlativa a los contenidos teóricos, y con el fin de capacitar al alumnado para poder tomar una historia clínica, examinar a un paciente, explicar pruebas diagnósticas, y hacer un diagnóstico de manera sencilla y comprensible en inglés, se trabajarán las siguientes destrezas:

1. Expresión oral: descripción de síntomas, dar instrucciones, expresar recomendaciones.
2. Expresión escrita: cómo tomar una historia clínica, explicación de un diagnóstico.
3. Comprensión auditiva: situaciones doctor-paciente y entre profesionales sanitarios.
4. Comprensión escrita: lectura de textos sencillos relacionados con el campo de la Medicina.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases combinarán la explicación interactiva de contenidos gramaticales con la práctica de actividades comunicativas y de vocabulario.

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con la profesora durante las dos primeras semanas del curso para informar sobre su caso particular. Este tipo de alumnos será evaluado de la misma manera que los alumnos a tiempo completo (examen final, 60%; pruebas de respuesta larga, 20%; prueba oral, 20%).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Ninguna.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	3	-	3
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	7	-	7
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	7	-	7
<i>Actividades de expresión oral</i>	3	-	3
Total horas:	23	-	23

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	26
<i>Estudio</i>	26
Total horas:	52

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
moodle.uco.es

Aclaraciones:

La profesora responsable aportará el material necesario para el desarrollo de la asignatura, bien en las clases presenciales, bien a través de la plataforma virtual.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Gramática y vocabulario	Pruebas de lectura	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales	Pruebas de comprensión auditiva
<i>C1</i>	X	X	X	X	X
Total (100%)	30%	15%	20%	20%	15%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clase y la participación activa tendrán una repercusión positiva en la calificación final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El alumno debe aprobar cada una de las partes para poder aprobar la asignatura.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Todo el alumnado debe:

1) Concurrir al **examen final (60%)** consistente en ejercicios de:

- Gramática y vocabulario (30%)
- Pruebas de lectura (reading) (15%)
- Pruebas de comprensión auditiva (listening) (15%)

En caso de no concurrir al examen, el alumno no podrá aprobar la asignatura.

2) Realizar las **pruebas de respuesta larga (20%)**: composiciones escritas (writing) que se entregarán durante el curso. En caso de no entregarlas, el alumno no podrá aprobar la asignatura.

3) Realizar las **pruebas orales (20%)** a final de curso. En caso de no hacerlas, el alumno no podrá aprobar la asignatura.

En las convocatorias de julio y septiembre, la evaluación se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos. Las calificaciones obtenidas en cada una de las partes serán guardadas hasta agotar las convocatorias a examen del año académico en curso.

Los alumnos a tiempo parcial o en estancia Erasmus deben comunicar al docente su situación al inicio del curso para poder adaptar la entrega de trabajos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener un mínimo de 9 en todas las pruebas de evaluación.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Libros de texto recomendados:

- Glendinning, E. & B. Holmström, *English in Medicine*, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press., 2005.
- Glendinning, Eric & Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- McCarter, S. *Oxford English for Careers: Medicine 1 (Student's Book)*, Oxford: OUP, 2009.

Diccionarios:

- Navarro, Fernando A. *Diccionario de dudas y dificultades de traducción del inglés médico* (3.^a edición), 2014. Online. <http://www.cosnautas.com/librorojo.html>
- *Dorland Diccionario de idiomas de Medicina inglés-español/ español-inglés*, Elsevier: Madrid, 2005.
- *Stedman Bilingüe Diccionario de Ciencias Médicas, español-inglés /inglés-español*, 2 reimpr. Panamericana: Buenos Aires, 2004.

2. Bibliografía complementaria:

Gramática:

- Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar. Intermediate*, Oxford: OUP, 2006.
- Murphy, R. *English Grammar in Use*, 4th ed. Cambridge, CUP, 2012.
- Hashemi, L. & B. Thomas. *Cambridge Grammar for First Certificate*, Intermediate-Upper-intermed. 2nd Ed. (with CD and answers (Self-study)), Cambridge: CUP, 2008.

Vocabulario:

- Redman, S. *English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP, 1997.
- McCarthy, M. & F. O'Dell. *English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate*. Cambridge: CUP, 2008.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					Comentarios
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	
1ª Semana	0	1	0	1	0	Unit 1
2ª Semana	1	1	0	1	.5	Unit 1-2
3ª Semana	0	1	0	1	.5	Unit 2-3
4ª Semana	0	1	0	1	.5	Unit 3
5ª Semana	0	1	0	1	.5	Unit 4
6ª Semana	1	1	0	1	.5	Unit 4
7ª Semana	1	1	3	1	.5	Review & Exam
Total horas:	3	7	3	7	3	