

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUA ESPAÑOLA

Código: 100532

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: LENGUA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Disponible en moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BRENES PEÑA, MARÍA ESTER

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Patio de la cafetería. Segunda Planta. Despachos de Lengua española

E-Mail: mbrenes@uco.es

Teléfono: 957 21 88 14

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen

Recomendaciones

Recomendaciones para alumnado erasmus: dada la complejidad teórica de la asignatura, se recomienda que los estudiantes que se matriculen en ella posean un nivel alto de español.

COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CB2 Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- CB3 Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
- CB4 Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB6 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB7 Toma de decisiones.

CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB9	Capacidad para trabajar en equipo.
CB10	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
CB13	Capacidad de autoevaluación.
CB14	Adaptación a nuevas situaciones.
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE3	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
CE5	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
CE6	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE10	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
CE11	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
CE12	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
CE24	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
CE29	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
CE34	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
CE35	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
CE50	Dominio instrumental de la lengua materna.
CE51	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
CE52	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

OBJETIVOS

- Adquisición de un conocimiento científico de las siguientes niveles de la lengua española: fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Principios teóricos y metodológicos. (Septiembre).

Bloque II. Fonética y Fonología españolas. (Septiembre)

- Fonética y Fonología: definición y unidades.
- Descripción del sistema fonológico español
- Los rasgos suprasegmentales

Bloque III. Morfología. (Octubre).

- Morfología flexiva y derivativa
- Unidades morfológicas
- El sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección

Bloque IV: Sintaxis. (Noviembre).

- Estructura oracional.
- Tipología oracional.
- La sintaxis supraoracional

Bloque V. Semántica léxica. (Diciembre)

Significado y referencia. Significado léxico y gramatical. Denotación y connotación. Polisemia y homonimia. Sinonimia.

2. Contenidos prácticos

Transcripciones fonética y fonológica.

Estudio morfosintáctico de textos del español actual.

Estructuración de los campos semánticos..

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El primer día de clase, la profesora entregará un calendario en el que se especifican los días de realización de las diferentes prácticas. Los estudiantes han de traer hecha a clase la actividad correspondiente. La no realización de estas prácticas repercutirá negativamente en la calificación final.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades prácticas</i>	-	18	18
<i>Lección magistral</i>	40	-	40
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	45
Total horas:	90

Asistencia y participación
Casos y supuestos prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Asistencia y participación
CB1	X	X	
CB10	X		
CB11	X	X	
CB12	X	X	
CB13	X	X	
CB14	X	X	
CB15	X	X	
CB16	X	X	
CB17	X	X	
CB18	X	X	
CB19	X	X	
CB2		X	
CB3	X	X	
CB4		X	
CB5		X	
CB6		X	
CB7		X	
CB8		X	
CB9			X
CE10	X	X	
CE11	X	X	
CE12	X		
CE16	X		
CE24		X	
CE27		X	
CE28	X		
CE29		X	
CE3		X	
CE34		X	

CE35		x	
CE39	x	x	
CE40	x	x	
CE44	x	x	
CE45		x	
CE5		x	
CE50		x	
CE51		x	
CE52		x	
CE6		x	
CE7	x		
CU1	x		
CU2	x		
CU3	x		
Total (100%)	20%	70%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia y participación en clase supondrá un 10% de la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el seguimiento de la asignatura mediante tutorías específicas y la Plataforma Moodle. Además, deberá realizar un trabajo individual. En todo caso, deberá ponerse en contacto con el profesorado durante la primera quincena del cuatrimestre para acordar el plan de trabajo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener una calificación mayor o igual a 9.5, no superando el 20% de los estudiantes*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Alarcos, E. (1968): Fonología española, Madrid, Gredos.

----- (1984): Gramática funcional del español, Madrid, Gredos.

Bosque, I. y Demonte, V. (1999): Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Madrid, Espasa Calpe.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1996): Introducción a la semántica funcional, Madrid, Síntesis.

----- (1997): La oración y sus funciones, Madrid, Arco/Libros.

Porto Dapena, J.Á. (2002): Manual de técnica lexicográfica, Madrid, Arco/Libros.

Quilis, A. (1993): Tratado de fonología y fonética españolas, Madrid, Gredos.

Real Academia Española: Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, 2009.

Varela Ortega, S. (2004): Morfología léxica. La formación de palabras, Madrid, Gredos.

2. Bibliografía complementaria:

La bibliografía complementaria será indicada en las clases.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades