

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: LINGÜÍSTICA GENERAL

Código: 100535

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: LINGÜÍSTICA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ZAMORANO AGUILAR, ALFONSO (Coordinador)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: LINGÜÍSTICA GENERAL

Ubicación del despacho: 2ª Planta escaleras patio de cafetería (Lengua)

E-Mail: fe2zaaga@uco.es

Teléfono: 957 21 87 68

Nombre: GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, ADELA

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: LINGÜÍSTICA GENERAL

Ubicación del despacho: 2ª Planta escaleras patio de cafetería (Lengua)

E-Mail: l52gofea@uco.es

Teléfono: 957 21 87 84

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura según el plan de estudios vigente.

Recomendaciones

Se recomienda una alta competencia en lengua española y un dominio medio de otra/s lengua/s moderna/s

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB2 | Capacidad de organización y planificación del trabajo. |
| CB3 | Conocimiento de la lengua extranjera (inglés). |
| CB4 | Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación. |

- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB6 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB7 Toma de decisiones.
- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB9 Capacidad para trabajar en equipo.
- CB10 Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CB11 Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CB12 Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
- CB13 Capacidad de autoevaluación.
- CB14 Adaptación a nuevas situaciones.
- CB15 Creatividad.
- CB16 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CB17 Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
- CB18 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB19 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CE3 Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
- CE5 Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- CE6 Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
- CE7 Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE10 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- CE11 Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
- CE12 Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
- CE16 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
- CE22 Capacidad para analizar textos literarios y no literarios desde una perspectiva comparada, tanto entre diferentes formas expresivas como entre lenguas diferentes, tomando como base para ello la lengua inglesa.
- CE23 Conocimiento de las técnicas y métodos para ejercer la crítica textual y la edición de textos, en relación con textos escritos en lengua inglesa.
- CE27 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿.
- CE28 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿.
- CE34 Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
- CE35 Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
- CE40 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- CE44 Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- CE45 Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- CE50 Dominio instrumental de la lengua materna.
- CE51 Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
- CE52 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
- CE58 Capacidad de reflexionar sobre los fundamentos del lenguaje así como sobre las corrientes lingüísticas habidas en la tradición hasta la actualidad, con especial atención a las de mayor impacto en el ámbito inglés.

OBJETIVOS

Se espera que el alumnado alcance los siguientes objetivos, expresados en forma de conocimiento adquirido y de capacidades para realizar ciertas tareas:

A) Conocimientos adquiridos sobre:

- los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística
 - las principales corrientes en el estudio de la Lingüística
 - las principales relaciones interdisciplinarias de la Lingüística con otras disciplinas
 - los principales conceptos, técnicas y métodos de análisis y descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de organización
 - los fundamentos de la clasificación y tipos de lenguas
 - los principales aspectos relativos al procesamiento, adquisición y usos del lenguaje
- B) Capacidades desarrolladas para:
- aplicar las categorías, conceptos y técnicas adecuados en el análisis lingüístico
 - comunicar por escrito de modo adecuado y eficaz los conocimientos adquiridos
 - elaborar una reseña respetando las convenciones textuales que impone
 - identificar problemas lingüísticos o temas de investigación y evaluar su alcance
 - acceder a diversas fuentes bibliográficas o de otro tipo, y buscar y seleccionar en ellas información relacionada con la materia y susceptible de ser manipulada y resumida.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Tema 1: La lingüística: sus objetos y estatuto científico. Perspectivas para el estudio del lenguaje. Lingüística teórica y lingüística aplicada.

Tema 2: El lenguaje y las lenguas. La facultad del lenguaje. Las lenguas del mundo. La variedad en la lengua.

Tema 3: La lingüística interna. Niveles de análisis lingüístico: fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico.

Tema 4: Lengua y uso: la Pragmática.

2. Contenidos prácticos

Tras el análisis de cada uno de los temas teóricos habrá una sesión práctica que consistirá en el estudio crítico de artículos, el comentario teórico de textos, gráficas, etc. en soporte textual o audiovisual. En estas sesiones el ritmo de la clase lo marcará el alumnado, el cual, previamente, habrá preparado la práctica, de manera que el profesor se convierte aquí en mero guía o moderador del debate, análisis o discusión.

Asimismo, las sesiones prácticas (con reducido número de alumnos) se dedicarán a abordar determinados apartados del programa teórico en forma de seminario práctico y de trabajo en equipo.

El cronograma específico de cada curso académico será entregado al alumnado el día de la presentación de la asignatura.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El horario de tutoría, según la normativa vigente, será publicado en el tablón de anuncios oficial del Área de Lingüística General (Facultad de Filosofía y Letras).

Los alumnos a tiempo parcial podrán/deberán ponerse en contacto con la profesora al comienzo del cuatrimestre para concertar un calendario de actividades.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El horario de tutoría, según la normativa vigente, será publicado en el tablón de anuncios oficial del Área de Lingüística General (Facultad de Filosofía y Letras).

Los alumnos a tiempo parcial podrán/deberán ponerse en contacto con la profesora al comienzo del cuatrimestre para concertar un calendario de actividades.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Análisis de documentos</i>	-	12	12
<i>Comentarios de texto</i>	-	3	3
<i>Lección magistral</i>	40	-	40
<i>Seminario</i>	-	3	3
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	64
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

Aclaraciones:

Ejercicios:

Fotocopias de la profesora

Material en la plataforma moodle y en reprografía.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)
CB1	x	x	x	x
CB10	x			
CB11		x		
CB12	x	x		
CB13			x	
CB14	x			
CB15	x	x		x
CB16	x			
CB17	x	x		x
CB18		x		x
CB19			x	x
CB2	x	x	x	x
CB3	x		x	x
CB4	x			

CB5	x	x	x	x
CB6	x			
CB7	x			
CB8	x	x		
CB9	x			
CE10	x	x	x	x
CE11	x			
CE12		x		
CE16	x	x		
CE22		x		
CE23		x		
CE27	x			
CE28	x			
CE3	x	x		
CE34	x	x		x
CE35	x			
CE40	x	x		
CE44	x	x	x	x
CE45	x	x		x
CE5		x	x	x
CE50	x	x	x	x
CE51	x	x	x	x
CE52	x			x
CE58	x	x	x	x
CE6	x	x		x
CE7	x			
CU1	x	x		
CU2	x		x	
CU3	x			
Total (100%)	20%	20%	30%	30%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Prueba de respuesta corta.

Prueba de respuesta larga.

Ejercicios no presenciales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para superar la asignatura el alumno debe obtener el 50% de los instrumentos "Pruebas de respuesta corta" y "Pruebas de respuesta larga (desarrollo)" que constituyen el examen y haber realizado todos los ejercicios no presenciales.

Los errores ortográficos incidirán neativamente en la nota.

El **plagio** se considerará una falta muy grave y automáticamente conllevará la calificación de **suspenso** en esta

asignatura

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *De acuerdo con la normativa se concede matrícula de honor en función de los alumnos matriculados y si la nota final supera el 9,5 sobre 10*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

. Bibliografía básica:

DICCIONARIOS

- Abraham, W. (1981), Diccionario de terminología lingüística actual, Madrid: Gredos.
- Alcaraz Varo, Enrique y María Antonia Martínez Linares (1997), Diccionario de lingüística moderna, Barcelona: Ariel.
- Lázaro Carreter, F. (1971), Diccionario de términos filológicos, Madrid: Gredos.
- Welte, W. (1985), Lingüística moderna. Terminología y bibliografía, Madrid: Gredos.

TEXTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL

- Abad, F. y A. García Berrio (coords.) (1983), Introducción a la lingüística, Madrid: Alhambra.
- Arens, H. (1976), La lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días, Madrid: Gredos, 2 vols. -Bronckart, J.P. (1985), Teorías del lenguaje, Barcelona: Herder.
- Cerny, J. (1998), Historia de la lingüística, Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- (2002), Introducción al estudio de la lengua, Extremadura: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- Coseriu, E. (1986), Introducción a la lingüística, Madrid: Gredos. ----- (1981), Lecciones de lingüística general, Madrid: Gredos.
- Crystal, D. (1987), Enciclopedia del lenguaje (De la Universidad de Cambridge), Madrid: Taurus.
- López Morales, H. (coord.) (1983), Introducción a lingüística actual, Madrid: Playor.
- Lyons, J. (1984), Introducción al lenguaje y a la lingüística, Barcelona: Teide. -Malmberg, B. (1982), Introducción a la lingüística, Madrid: Cátedra.
- Martinet, A. (1984), Elementos de lingüística general, Madrid: Gredos. -Martínez Celadrán, E. (1995), Bases para el estudio del lenguaje, Barcelona: Octaedro.
- Moreno Cabrera, J.C. (2000), Curso universitario de lingüística general, 2 vols., Madrid: Síntesis.
- Newmeyer, F.J. (comp.) (1990-1992), Panorama de la lingüística moderna, Madrid: Visor, 4 vols.
- Robins, R.H. (1971), Lingüística general. Estudio introductorio, Madrid: Gredos.
- Robins, R.H. (2000), Breve historia de la lingüística, Madrid: Cátedra.
- Tusón, J. (1983), Aproximación a la historia de la lingüística, Barcelona: Teide. ----- (1985), Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios, Barcelona: Barcanova.

2. Bibliografía complementaria:

Al inicio de cada tema la profesora entregará al alumnado una relación bibliográfica específica, con el fin de completar los contenidos de clase y los deducibles a partir de los textos generales.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					Comentarios
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Lección magistral	Seminario	
1ª Quincena	0	1	0	5	0	Tema 1
2ª Quincena	0	2	1	5	0	Tema 1 y Tema 2
3ª Quincena	0	2	0	5	0	Tema 2
4ª Quincena	0	2	1	5	0	Tema 2 y Tema 3
5ª Quincena	0	1	0	6	1	Tema 3
6ª Quincena	0	1	1	6	1	Tema 3
7ª Quincena	0	1	0	4	1	Tema 3 y Tema 4
8ª Quincena	2	2	0	4	0	Tema 4
Total horas:	2	12	3	40	3	