

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO II: ALEMÁN

Código: 100537

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Plataforma Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JANCSY SCHEBESTA, HEINZ PETER (Coordinador/a)

Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

área: FILOLOGÍA ALEMANA

Ubicación del despacho: Aula XVIII

E-Mail: hjancsy@uco.es

Teléfono: 673737021

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado y aprobado la asignatura "Idioma Moderno I (Alemán)"

Recomendaciones

ninguna

COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CB2 Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- CB4 Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB6 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB7 Toma de decisiones.

- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB9 Capacidad para trabajar en equipo.
- CB10 Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CB11 Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CB12 Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
- CB13 Capacidad de autoevaluación.
- CB14 Adaptación a nuevas situaciones.
- CB15 Creatividad.
- CB16 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CB17 Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
- CB18 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB19 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CE3 Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
- CE5 Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- CE6 Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
- CE7 Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE8 Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
- CE16 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
- CE24 Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- CE27 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios.
- CE28 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs.
- CE29 Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- CE35 Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
- CE39 Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
- CE40 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- CE44 Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- CE45 Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- CE46 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
- CE47 Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
- CE48 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
- CE51 Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.

OBJETIVOS

Afianzar el nivel A1 y alcanzar el nivel A2 (nivel A2 inicial) según el Marco de Referencia Europeo: Este nivel se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); cuando sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieren más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales y cuando sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

En esta asignatura se trabajarán las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, producción oral

y escrita), y las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes al nivel A1 y al nivel A2 inicial del Marco de Referencia Europeo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- el imperativo (marzo)
- el Perfekt de los verbos con prefijo no separable (marzo)
- el Präteritum de *sein* y de *haben* (abril)
- el Konjunktiv II con *würde* (mayo)
- los verbos modales (marzo)
- los artículos posesivos *sein* – *ihr* (febrero/marzo)
- verbos con dativo (febrero/marzo)
- los pronombres personales en acusativo y en dativo (marzo/abril)
- el genitivo con nombres propios (febrero/marzo)
- preposiciones locales con dativo (febrero)
- las preposiciones temporales *vor, nach, in, für* (marzo)
- las preposiciones *mit, ohne* (marzo)
- el comparativo y el superlativo (mayo)
- la conjunción *denn* (mayo)
- los números ordinales (mayo)
- el prefijo *un-* (abril)
- el sufijo *-los* (mayo)

2. Contenidos prácticos

comprensión auditiva

- indicaciones/descripciones de caminos e itinerarios (febrero)
- conversaciones cotidianas, "smalltalk" (abril)

producción hablada

- preguntar por el camino (febrero)
- indica/describir un camino o itinerario (febrero)
- describir y valorar/evaluar algo (febrero/marzo)
- valorar/evaluar un lugar (marzo)
- preguntar por instalaciones (marzo)
- expresar deseos y hablar sobre planes (marzo)
- describir personas (abril)
- expresar sorpresa y asombro (abril)
- pedir y ordenar (abril)
- expresar opiniones (abril)
- hablar sobre normas y reglas (abril)
- dar razones (mayo)
- hablar sobre el tiempo (mayo)
- congratular (mayo)

escuchar y hablar

- ofrecer y pedir ayuda (febrero)
- contestar a disculpas (febrero/marzo)
- describir dolores (abril)
- hablar sobre enfermedades (abril)
- dar consejos (abril)
- hablar sobre ropa (mayo)
- emitir juicios de valor sobre ropa (mayo)
- reforzar afirmaciones (mayo)

comprensión lectora

- anuncios de viviendas (febrero/marzo)
- blogs (marzo)
- textos periodísticos (marzo, abril)
- secciones de consultas de periódicos y revistas (marzo, abril)
- foros (mayo)
- invitaciones (mayo)

producción escrita

- correos electrónicos (febrero/marzo)
- describir y valorar algo (marzo)
- escritura creativa (marzo)
- notas en un diario personal (abril)
- tarjetas postales (mayo)

leer y escribir

- concertar, aplazar y cancelar citas por correo electrónico (marzo)

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El enfoque será sobre todo comunicativo y práctico, por lo que una asistencia regular y continua a clase es imprescindible.

Los alumnos que por motivos justificados no puedan asistir con regularidad a clase tendrán que demostrar en un examen oral tener también en comprensión auditiva y producción oral el nivel A1-A2 (inicial) del Marco de Referencia Europeo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado que sólo pueda asistir a tiempo parcial tendrá que presentarse al examen final, tanto escrito y como oral en las mismas condiciones que los demás. (Véase "Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación")

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	8	-	8
Actividades de comprensión lectora	8	-	8
Actividades de evaluación	1	18	19
Actividades de expresión escrita	8	-	8
Actividades de expresión oral	8	-	8
Lección magistral	9	-	9
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	3
Consultas bibliográficas	3
Ejercicios	42
Estudio	42
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Manual de la asignatura - *Menschen A1.2*

Aclaraciones:

Se entregarán materiales de ejercicios complementarios (temáticos o gramaticales), según las necesidades detectadas en clase, así como documentos auténticos de actualidad, que se trabajarán o en clase o como actividades no presenciales.

Se utilizará también la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Examen final	Gramática y vocabulario	Pruebas de comprensión	Pruebas de escritura	Pruebas de lectura	Pruebas orales
CB1	x	x			x	
CB10	x				x	
CB11	x	x	x	x	x	x
CB12	x	x	x	x	x	x
CB13	x	x	x	x	x	x
CB14	x					x
CB15	x			x		x
CB16	x	x	x	x	x	x

CB17	x	x	x	x	x	x
CB18	x				x	
CB19	x	x				
CB2	x	x	x	x	x	
CB4	x	x				
CB5	x	x				
CB6	x	x				
CB7	x		x	x	x	x
CB8	x	x	x	x	x	x
CB9	x				x	
CE16	x	x	x	x	x	x
CE24	x	x				
CE27	x				x	
CE28	x				x	
CE29	x	x			x	
CE3	x				x	
CE35	x	x				
CE39	x	x				
CE40	x			x		x
CE44	x					
CE45	x					x
CE46	x	x	x	x	x	x
CE47	x	x	x	x	x	x
CE48	x	x	x	x	x	x
CE5	x			x		x
CE51	x				x	
CE6	x			x		
CE7	x				x	
CE8	x		x			x
CU1	x	x	x	x	x	x
CU2	x				x	
CU3	x					
Total (100%)	50%	10%	10%	10%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaración acerca de la asistencia a clase:

Asistencia mínima para poder aplicarse la evaluación continua: 80%.

Para presentarse al exámen final, la asistencia a clase no es requisito obligatorio.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Siguiendo el principio de una evaluación continua, se harán durante el curso varias pruebas, tanto escritas como orales, cuya media será la nota final de la asignatura, siempre que la asistencia a clase no sea inferior al 80%. Otra condición para aprobar será haber aprobado por lo menos la mitad de las pruebas de evaluación escritas y orales respectivamente. Sólo las alumnas y los alumnos que no hayan aprobado la evaluación continua tendrán que presentarse al examen final, que tendrá también una parte escrita y otra oral. También podrán presentarse a este examen las alumnas y alumnos que quieran mejorar su nota de la evaluación continua. En este caso, sólo podrán subir nota.

En todo caso, la nota final será la media de la nota escrita y del oral. Sin embargo, será imprescindible haber aprobado la parte escrita, mientras que el oral no aprobado se puede compensar con la nota de la parte escrita.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Nota: Sobresaliente; además: participación y actitud destacadas en clase*

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales, calificación mínima para eliminar materia y período de validez:

Vease las aclaraciones generales sobre la evaluación (evaluación continua).

La calificación mínima para eliminar materia: Aprobado en la media de la evaluación continua. El haber aprobado una o varias pruebas parciales no exime de hacer el examen final completo si la media de la evaluación continua no alcanza el aprobado.

Validez: Hasta septiembre

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Menschen A1.2, Editorial Hueber (2012)

2. Bibliografía complementaria:

- D-A-CH. Videoreportagen zur Landeskunde. 2007. Berlin und München: Langenscheidt.
- Castell, A. 2002. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2000. Ejercicios. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2002. Verbos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Corcoll, B. y R. Programm Gramática. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
- Dreke M. und W. Lind. 2000. Wechselspiel. Interaktive Arbeitsblätter für die Partnerarbeit im Deutschunterricht. Berlin und München: Langenscheidt.
- Esterl, U. und W. Hassler. 2003. Ohne Grenzen. Deutschland, Österreich, Schweiz. Mailand, Italien: La Spiga Languages.
- Fandrych, Ch./ Tallowitz, U. 2010. Klipp und klar. Gramática práctica del alemán A1-B1. Klett
- Hermann, U. 1996. Die neue deutsche Rechtschreibung. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH.
- Sánchez, J., Sanz, C. y M. Dreke. 1997. Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene. Berlin und München: Langenscheidt.
- Swerlowa, O. 2002. Grammatik und Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht für die Niveaustufen A1, A2, B1. Berlin und München: Langenscheidt.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						Comentarios
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral	
1ª Quincena	2	2	1	1	1	2	Todas estas actividades
2ª Quincena	1	1	3	1	1	1	son continuas,
3ª Quincena	1	1	3	1	1	2	o sea se hacen
4ª Quincena	1	1	3	1	1	1	de forma regular
5ª Quincena	1	1	3	1	2	1	repartidos
6ª Quincena	1	1	3	1	1	1	mas o menos por igual
7ª Quincena	1	1	3	2	1	1	durante todo el curso.
Total horas:	8	8	19	8	8	9	