

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO IV: ALEMÁN

**Código:** 100543

**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

**Curso:** 3

**Plan de estudios:** GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

**Curso:** 3

**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN BÁSICA

**Materia:** IDIOMA MODERNO

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** Plataforma Moodle

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** JANCSY SCHEBESTA, HEINZ PETER (Coordinador/a)

**Departamento:** FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

**área:** FILOLOGÍA ALEMANA

**Ubicación del despacho:** Aula XVIII

**E-Mail:** hjancsy@uco.es

**Teléfono:** 673737021

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado y aprobado en años anteriores ALEMÁN I, ALEMÁN II y ALEMÁN III.

#### Recomendaciones

Ninguno.

### COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.

- CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.
- CB2 Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- CB4 Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
- CB5 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB6 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB7 Toma de decisiones.
- CB8 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB9 Capacidad para trabajar en equipo.
- CB10 Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CB11 Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
- CB12 Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
- CB13 Capacidad de autoevaluación.
- CB14 Adaptación a nuevas situaciones.
- CB15 Creatividad.
- CB16 Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CB17 Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
- CB18 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB19 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CE3 Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
- CE5 Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- CE6 Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
- CE7 Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE8 Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
- CE16 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
- CE27 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios ¿.
- CE28 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs ¿.
- CE39 Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
- CE40 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- CE44 Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- CE45 Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- CE46 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
- CE47 Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
- CE48 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.

## OBJETIVOS

Alcanzar el nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo: Este nivel se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; cuando es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus

opiniones o explicar sus planes.

En esta asignatura se trabajarán las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita), y las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes al nivel B1 del Marco de Referencia Europeo.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Gramática:

- declinaciones de los adjetivos
- comparativo y superlativo
- Konjunktiv II
- Passiv (la pasiva)
- discurso indirecto
- preposiciones locales: *an, auf, in*
- preposición modal *ohne*
- preposiciones temporales: *von &hellip; an, über*
- conjunciones: *deshalb, trotzdem*
- partículas comparativas: *als, wie*
- artículo interrogativo: *was für ein &hellip;?*
- el verbo *lassen*
- adjetivos: prefijo *un-*, sufijos *-los, -bar, -ig, -isch*
- sustantivos: sufijo *-ung*
- repaso: Perfekt y Präteritum
- repaso: sustantivos compuestos
- repaso: sustantivos: sufijos *-er, -in, -chen*
- repaso: conjunciones *aber, denn, wenn, weil, dass*

## **2. Contenidos prácticos**

### **comprensión auditiva**

- entender información radiofónica sobre eventos
- entender entrevistas radiofónica cortas
- entender las noticias del tiempo
- entender las noticias sobre el tráfico
- entender mensajes en un contestador automático
- comprender situaciones impersonales

### **producción hablada**

- expresar deseos, propuestas y consejos
- expresar contrarios
- hacer propuestas
- pedir disculpas (por teléfono)
- describir objetos y productos
- hacer comparaciones
- hablar sobre actividades de ocio
- hablar sobre gastos privados
- dar indicaciones de lugar
- describir caminos e itinerarios
- dar razones
- planificar viajes
- reservar un viaje
- pedir información en un banco
- hablar sobre servicios (en talleres, tiendas, establecimientos, &hellip;)
- hablar sobre cosas pasadas

## **comprensión lectora**

- entender textos temáticos
- entender textos de opinión
- entender pequeños anuncios
- entender indicaciones de seguridad
- entender tablas y estadísticas

## **producción escrita**

- describir objetos y productos
- dar indicaciones de lugar
- describir caminos e itinerarios
- dar razones
- reservar un viaje
- contar la vida de una persona
- escribir postales
- sacar información de un programa de eventos

## **METODOLOGÍA**

### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

El enfoque será sobre todo comunicativo y práctico, por lo que una asistencia regular y continua a clase es imprescindible.

Las alumnas/os que por motivos justificados no puedan asistir con regularidad a clase tendrán que demostrar en un examen oral tener también en comprensión auditiva y producción oral el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial**

El alumnado que sólo pueda asistir a tiempo parcial tendrá que presentarse al examen final, tanto escrito y como oral en las mismas condiciones que los demás. (Véase "Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación")

### **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	8	-	8
Actividades de comprensión lectora	8	-	8
Actividades de evaluación	1	18	19
Actividades de expresión escrita	8	-	8
Actividades de expresión oral	8	-	8
Lección magistral	9	-	9
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	3
Consultas bibliográficas	3
Ejercicios	42
Estudio	42
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Manual de la asignatura - *Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch*. Editorial Hueber

### Aclaraciones:

Se entregarán materiales de ejercicios complementarios (temáticos o gramaticales), según las necesidades detectadas en clase, así como documentos auténticos de actualidad, que se trabajarán o en clase o como actividades no presenciales.

Se utilizará también la plataforma Moodle.

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Examen final	Gramática y vocabulario	Pruebas de comprensión	Pruebas de escritura	Pruebas de lectura	Pruebas orales
CB1	x	x	x	x	x	x
CB10	x				x	
CB11	x	x	x	x	x	x
CB12	x				x	
CB13	x	x				
CB14	x					x
CB15	x			x		x
CB16	x				x	
CB17	x		x	x	x	x
CB18	x				x	

CB19	x	x				
CB2	x	x	x	x	x	x
CB2	x					x
CB4	x					
CB5	x					
CB5	x	x				
CB6	x	x	x	x	x	x
CB6	x					
CB7	x					
CB8	x					
CB9	x					
CB9	x					x
CE10	x				x	
CE11	x					
CE16	x				x	
CE27	x				x	
CE28	x				x	
CE3	x		x			
CE39	x	x				
CE40	x	x				x
CE44	x	x				
CE45	x				x	
CE46	x	x	x	x	x	x
CE47	x	x	x	x	x	x
CE48	x	x	x	x	x	x
CE5	x					x
CE6	x		x			
CE7	x				x	
CE8	x			x		x
CU1	x					x
CU2	x					
CU3	x	x	x	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	50%	10%	10%	10%	10%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

**Valora la asistencia en la calificación final: No**

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Aclaración acerca de la asistencia a clase:

Asistencia mínima para poder aplicarse la evaluación continua: 80%.

Para presentarse al examen final, la asistencia a clase no es requisito obligatorio.

### **Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:**

El alumnado que sólo pueda asistir a tiempo parcial tendrá que presentarse al examen final, tanto escrito y como oral en las mismas condiciones que los demás. (Véase "Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación")

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Nota: Sobresaliente; además: participación y actitud destacadas en clase*

### **Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales, calificación mínima para eliminar materia y período de validez:**

Véase la "Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación" (evaluación continua).

La calificación mínima para eliminar materia: Aprobado en la media de la evaluación continua. El haber aprobado una o varias pruebas parciales no exime de hacer el examen final completo si la media de la evaluación continua no alcanza el aprobado.

Validez: Hasta septiembre

## BIBLIOGRAFÍA

### **1. Bibliografía básica:**

- Menschen. Deutsch als Fremdsprache, Editorial Hueber (2014)

Lectura:

-Thoma, Ludwig: Das Idealpaar. Editorial Hueber (2008)

### **2. Bibliografía complementaria:**

- Castell, A. 2002. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2000. Ejercicios. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2002. Verbos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Corcoll, B. y R. Programm Gramática. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
- Dreke M. und W. Lind. 2000. Wechselspiel. Interaktive Arbeitsblätter für die Partnerarbeit im Deutschunterricht. Berlin und München: Langenscheidt.
- Esterl, U. und W. Hassler. 2003. Ohne Grenzen. Deutschland, Österreich, Schweiz. Mailand, Italien: La Spiga Languages.
  
- Fandrych, Ch.,/ Tallowitz, U. 2010. Klipp und klar. Gramática práctica del alemán A1-B1. Klett
  
- Hermann, U. 1996. Die neue deutsche Rechtschreibung. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH.
- Sánchez, J., Sanz, C. y M. Dreke. 1997. Spielend Deutsch lernen. Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene. Berlin und München: Langenscheidt.
- Swerlowa, O. 2002. Grammatik und Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht für die Niveaustufen A1, A2, B1. Berlin und München: Langenscheidt.



## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						Comentarios
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral	
1ª Quincena	1	1	1	1	1	2	Todas estas actividades
2ª Quincena	1	1	3	1	1	1	son continuas,
3ª Quincena	1	1	2	1	1	1	repartidas
4ª Quincena	1	1	3	1	1	1	de forma regular
5ª Quincena	1	1	2	1	1	1	más o menos por igual
6ª Quincena	1	1	3	1	1	1	durante todo el curso.
7ª Quincena	1	1	2	1	1	1	
8ª Quincena	1	1	3	1	1	1	
<b>Total horas:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	