



### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** LA TELEVISIÓN EDUCATIVA EN EL AULA DE INFANTIL

**Código:** 100770

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

**Curso:** 4

**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD

**Materia:** LA TELEVISIÓN EDUCATIVA EN EL AULA DE INFANTIL

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** FERNÁNDEZ DE AHUMADA, ELVIRA (Coordinador/a)

**Departamento:** MATEMÁTICAS

**área:** DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

**E-Mail:** g82feafe@uco.es

**Teléfono:**

**Nombre:** GARCÉS BLANCART, MANUEL (Coordinador/a)

**Centro:** FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN

**Departamento:** EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

**área:** DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

**Ubicación del despacho:** Planta Baja. Módulo C-510

**E-Mail:** eo1gablm@uco.es

**Teléfono:** 957 218705

**Nombre:** SAMPEDRO REQUENA, BEGOÑA ESTHER (Coordinador/a)

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Departamento:** EDUCACIÓN

**área:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**Ubicación del despacho:** Baja-F

**E-Mail:** f72sareb@uco.es

**Teléfono:** 2618

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

CE7	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CE14	Fomentar un espíritu participativo en la relación con otros centros europeos para el intercambio de conocimiento.
CM3.4	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar; impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
CM6.3	Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
CM7.2	Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadora en Educación Infantil.
CM8.9	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
CM10.5	Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas.
CM11.CM11.3	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
CM11.4	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

**OBJETIVOS**

- 1.- Aprender el lenguaje televisivo aplicado a la educación.
- 2.- Diseñar estrategias de intervención didáctica en el aula con la televisión como recurso.
- 3.- Llevar a cabo presentaciones audiovisuales animadas.
- 4.- Manejar programas de diseño y edición de video.

**CONTENIDOS**

**1. Contenidos teóricos**

- 1.- Televisión y educación infantil.
- 2.- Diseño de proyectos educativos a través de la televisión.

**2. Contenidos prácticos**

- 1.- Televisión y educación infantil.
- 2.- Diseño de proyectos educativos a través de la televisión.

**METODOLOGÍA**

**Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

La metodología para el alumnado a tiempo parcial.

**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial**

Puesto que aplicamos una metodología activa centrada en el alumnado, quien por razones justificadas, no pueda asistir regularmente al aula, deberá hablar con las profesoras para concretar una propuesta de trabajo personal.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Contrato de aprendizaje</i>	-	1	1
<i>Debates</i>	2	-	2
<i>Estudio de casos</i>	2	2	4
<i>Exposición grupal</i>	2	-	2
<i>Proyectos</i>	15	-	15
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	18	10	28
<i>Tutorías</i>	5	2	7
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	3
<i>Búsqueda de información</i>	9
<i>Consultas bibliográficas</i>	3
<i>Ejercicios</i>	3
<i>Estudio</i>	2
<i>Trabajo de grupo</i>	70
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos

### Aclaraciones:

Se subiran a la plataforma toda la documentación necesaria para el desarrollo de la materia.

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Pruebas objetivas	Trabajos en grupo
CE14	x	x	x
CE7	x	x	x
CM10.5	x	x	x
CM11.CM11.3	x	x	
CM11.4	x	x	x
CM3.4	x	x	x
CM6.3	x	x	x
CM7.2	x	x	x
CM8.9	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	30%	60%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Valor de la asistencia en la calificación final: Será de un 10% acumulado en la nota final, necesario para superar la materia

### Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

La asistencia a las sesiones tanto teóricas como prácticas son obligatorias en un mínimo del 80% de las mismas. El restante 20% deberá ser justificada. La superación parcial del examen NO supone aprobar la materia, ya que se necesita tener todas las partes aprobadas y entregadas en fecha y forma. Una vez entregados y superados los trabajos prácticos y las listas de control se procederá a sumar la calificación del examen.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Los establecidos por la UCO*

### Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales, calificación mínima para eliminar materia y período de validez:

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: 5 puntos, sumados del examen/prueba objetiva, listas de control y trabajo en grupo, las calificaciones tienen una validez de curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

Aguaded, J. I., Sánchez, J. & Marín, V. (2012). Televisión educativa. Madrid: Síntesis.

Bartolome, A. (2008). Video digital. Madrid: Síntesis

Romero, R., Román, P. & Llorente, M<sup>a</sup> C. (2009). Tecnologías en los entornos de infantil y primaria Madrid: Síntesis.

### 2. Bibliografía complementaria:

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Trabajos válidos para varias asignaturas

**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividad							
	Actividades de evaluación	Contrato de aprendizaje	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0	1	0	1	0	2	0	0
2ª Quincena	0	0	1	0	0	2	4	1
3ª Quincena	0	0	0	1	0	2	4	1
4ª Quincena	0	0	0	0	0	2	4	1
5ª Quincena	0	0	1	1	0	2	4	1
6ª Quincena	0	0	0	0	0	2	4	1
7ª Quincena	0	0	0	1	1	2	4	1
8ª Quincena	1	0	0	0	1	1	4	1
<b>Total horas:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>7</b>