

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA****Denominación:** RESPUESTAS DE LA CIENCIA A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**Código:** 100771**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**Curso:** 4**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD**Materia:** RESPUESTAS DE LA CIENCIA A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** uco.es moodle**DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** NIETO LUGILDE, DIEGO (Coordinador)**Centro:** Facultad de Ciencias**Departamento:** BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL**área:** BOTÁNICA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias / Facultad de Ciencias de la Educación**E-Mail:** bv2nilud@uco.es**Teléfono:** 957212555**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

- CE1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
- CE9 Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
- CM8.1 Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

- CM8.4 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
- CM8.7 Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
- CM8.8 Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

OBJETIVOS

- Conocer los objetivos y contenidos curriculares de la Educación Infantil respecto a la iniciación y acercamiento a la ciencia.
- Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes
- Conocer los fundamentos científicos del currículo de esta etapa
- Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación
- Elaborar propuestas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible
- Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1:

Análisis de diagnóstico sobre las preguntas más frecuentes de los niños y niñas en relación al mundo natural: Trabajo en grupo para realizar un diagnóstico de los nichos de su entorno sobre los ámbitos descritos en el programa.

Bloque 2:

Principales ámbitos científicos donde encontrar respuesta:

El ámbito de la cosmogonía: El Universo. Principales leyes físico-químicas.

El ámbito de la vida como concepto y función: Las características básicas de la vida. La célula como unidad básica de estructura y función. Los organismos pluricelulares diversidad y estructura.

El ámbito de la relación biológica cercana: individuo y familia: Identidad de los seres vivos: genética.

El ámbito del mundo natural: físico-químico y biológico: Fenómenos naturales meteorología y climatología.

Fenómenos biológicos básicos: Fotosíntesis, respiración y alimentación.

El ámbito ambiental; Salidas al entorno. El hombre define el medio ambiente natural y la distribución de las especies en el planeta.

Bloque 3:

Posibles actuaciones y recursos para dar respuesta a los retos planteados: audiovisuales, informáticos, equipamientos

2. Contenidos prácticos

Práctica 1.- Observación y estudio de estructuras vegetales

Práctica 2.- Observación de estructuras y organismos microscópicos

Práctica 3.- Observación de fenómenos físico-químicos básicos

Práctica 4.- Salidas prácticas al entorno y/o equipamientos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las actividades que se consideran necesarias para alcanzar las competencias señaladas en el plan de estudios y por tanto superar la asignatura son:

- 1.- Actividades presenciales: se llevarán a cabo clases teóricas, clases prácticas, actividades de evaluación y salidas al entorno y al Jardín Botánico. En estas actividades presenciales se desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos con la ayuda del material didáctico correspondiente. En las mismas se estimulará la participación del alumnado con el fin de aclarar y afianzar conceptos, así como de fomentar el desarrollo del

espíritu crítico. Las clases prácticas, de carácter obligatorio, se realizarán en grupos de un máximo de 25 estudiantes. En las mismas se trabajará individualmente o en grupos con el material necesario para su desarrollo.

2.- Actividades no presenciales se consideran necesarias para la superación de la asignatura la: búsqueda de información, consultas bibliográficas, estudio y trabajo de grupo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Podrá no asistir a las visitas/salidas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Análisis de documentos</i>	2	-	2
<i>Debates</i>	3	-	3
<i>Laboratorio</i>	-	10	10
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Salidas</i>	-	5	5
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	-	5
<i>Tutorías</i>	2	-	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de respuesta corta	Trabajos en grupo
CE1			X
CE11	X		X
CE9	X		X
CM8.1		X	
CM8.4	X	X	X
CM8.7		X	X
CM8.8	X		X
Total (100%)	25%	55%	20%
Nota mínima.(*)	2	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Validez hasta Septiembre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Nivel de adquisición y comprensión de los conocimientos requeridos.
2. Corrección ortográfica y gramatical a la hora de expresarlos.
3. Capacidad de síntesis.
4. Interés en la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *máxima nota porcentaje indicado por la uco*

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

5 ptos

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

CERVANTES MADRID, A. y LARDÓN MORENO, J. (1998) Conocimiento del Medio natural. Granada. ISBN: 84-8108-090-X

CURTIS, H. y BARNES, N (2000).

Biología 6ª edición. Editorial Panamericana, 1490 Pág

MARGULIS, L. y SEGAN, D. (1995) ¿Qué es la vida? Tusquets Editores, S.A. Barcelona ISBN 84-7223-799-0

MURPHY, P. y O'NEILL, L. (1999). La Biología del Futuro. ¿Qué es la vida? Cincuenta años después.

Tusquest Editores SA Barcelona. ISBN 84-8310-632-9

PEREZ MERCADER, J. (1997) ¿Qué sabemos del universo? De antes el gigbang al origen de la vida. Temas de debate Madrid ISBN 84-7444-872-7

SOLOMON, E.P., BERG, L.R., MARTIN, D.W. y C. VILLEE. 1998. Biología de Villee. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 4ª ed.

2. Bibliografía complementaria:

ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad								Comentarios
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	
1ª Semana	0	0	0	0	3	0	0	0	
2ª Semana	0	0	0	1	3	0	0	0	
3ª Semana	0	0	0	1	3	0	0	0	
4ª Semana	0	0	0	1	3	0	0	0	
5ª Semana	0	0	0	0	3	1	0	1	Arboles entorno
6ª Semana	1	0	0	1	3	0	0	0	
7ª Semana	0	1	0	0	0	1	0	1	Visita Parque Cruz Con
8ª Semana	0	1	0	1	3	0	0	0	
9ª Semana	0	0	0	1	3	0	0	0	
10ª Semana	0	0	0	1	3	0	0	0	
11ª Semana	0	0	0	1	3	0	0	0	
12ª Semana	0	0	1	0	0	3	3	0	Actividades Educacion Ambient
13ª Semana	0	0	1	1	0	0	2	0	
14ª Semana	0	0	1	1	0	0	0	0	
15ª Semana	2	0	0	0	0	0	0	0	
Total horas:	3	2	3	10	30	5	5	2	