



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Código: 100784

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PÉREZ HERNÁNDEZ, JOAQUÍN (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES

Área: HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Ubicación del despacho: PLANTA ALTA

E-Mail: de1prhej@uco.es

Teléfono: 957212535

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CE1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
- CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los Derechos Humanos.
- CE4 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CE5 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
- CE7 Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación, y, en particular, de la televisión en la primera infancia.

CE9	Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CE10	Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
CE11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CE13	Construir una visión actualizada del mundo natural y social.
CM1.5	Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.
CM3.4	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar; impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
CM4.1	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
CM6.1	Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en Educación Infantil.
CM6.2	Dominar las técnicas de observación y registro.
CM6.3	Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
CM6.4	Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.
CM7.3	Valorar la importancia del trabajo en equipo.

OBJETIVOS

Lograr una conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.

Capacitar al alumno para que se plantee preguntas sobre el sentido último de la vida

Ofrecer un conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.

Tomar conciencia y fomentar el respeto hacia las religiones de las otras culturas.

Capacitar para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros del Antiguo Testamento.

Ofrecer el conocimiento sobre la teología bíblica del Antiguo Testamento

Dar claves para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos -

1. Identidad del área de religión y moral católica - Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar - Legitimidad de la enseñanza religiosa en la escuela -

2. El hecho religioso en la historia y en la estructura antropológica del ser humano - La experiencia religiosa: realidad antropológica - El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas - El hecho religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, el Islam -

3. Hecho religioso cristiano y la cultura - Evangelización e inculturación de la fe. - La Iglesia y la cultura. La relación entre la razón y la fe. - El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura. - Raíces cristianas de la cultura española - Los desafíos de la cultura actual - La tarea de la ERE: insertar el Evangelio en el corazón de la cultura. - Influencia del cristianismo en nuestro patrimonio cultural. - El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana. -

4. El Evangelio y la Nueva Evangelización - La búsqueda de sentido y la libertad de la fe. - La buena noticia en la transmisión de la cultura. - Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar. - El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal - Principales dificultades para la evangelización en la escuela. -

5. La persona humana - La creación: imagen de Dios - La vocación: unión con Dios - La condición humana: pecado y gracia - El sentido último de la vida -

6. Iniciación al conocimiento de la Biblia - Estructura y libros que componen la Biblia - Origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento - Géneros literarios más usuales. - El concepto de historia en el Judaísmo, el

Cristianismo y el Islam. - La Biblia, palabra de Dios - La revelación de Dios en la Biblia - La Biblia, palabra humana. 7. Manifestación de Dios en la obra creada - Dios creador y providente: Narraciones del libro del Génesis sobre la creación y el origen del mundo. La dignidad del ser humano. Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y la libertad. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano. Relación del hombre con la Naturaleza. El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la Naturaleza. - Revelación de la verdad salvífica El designio de Dios sobre el hombre. La ruptura del hombre: el pecado. La fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

8. La Alianza de Dios con su pueblo - La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel - Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento. Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza y Profetas. - Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana. - Valores que se destaca en la Alianza: El valor de la escucha atenta Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social. El valor de la lealtad, la responsabilidad, la fidelidad.

2. Contenidos prácticos

Una adaptación práctica al temario de teoría.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura es de obligada asistencia para todos los alumnos, solo se contemplará una adaptación metodológica para aquellos alumnos que se encuentren durante un tiempo determinado del curso en viaje de estudios de Erasmus. En este caso, los alumnos presentarán al comienzo del curso un certificado con la fecha de inicio y término de su estancia. Cuando regresen se incorporarán a las clases de la asignatura de forma habitual. Durante su ausencia, seguirán las clases y actividades a través de la plataforma Moodle del curso y a través de correo electrónico del profesor.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Al ser un número mínimo o nulo de alumnos que cursa la asignatura a tiempo parcial se hará en su caso una adaptación metodológica personalizada

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de expresión escrita</i>	6	6	12
<i>Actividades de expresión oral</i>	5	-	5
<i>Análisis de documentos</i>	4	6	10
<i>Comentarios de texto</i>	2	-	2
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Estudio de casos</i>	3	3	6
<i>Lección magistral</i>	17	-	17
<i>Prácticas externas</i>	2	-	2
<i>Seminario</i>	2	-	2
<i>Tutorías</i>	2	-	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	7
<i>Búsqueda de información</i>	8
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	60
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)
CE1		X			X
CE10			X		
CE11				X	
CE13					X
CE3				X	
CE4			X		
CE5			X		
CE7			X		
CE9				X	
CM1.5	X				
CM3.4			X		
CM4.1	X				
CM6.1				X	
CM6.2			X		
CM6.3					X
CM6.4			X		
CM7.3			X		
Total (100%)	30%	25%	10%	25%	10%
Nota mínima(*)	3	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: Alcanzar los niveles mínimos establecidos en cada uno de los instrumentos de evaluación. Validez de las calificaciones: las dos convocatorias correspondientes al mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación para los alumnos a tiempo parcial será igual que para el resto del alumnado; la falta de asistencia se sustituirá por tutorías y determinados trabajos individualizados.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Asistencia mínima del 90% y media mínima de sobresaliente, 9

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Sagrada Biblia de la Conferencia Episcopal Española RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES 7/7 Curso 2014/15
- "Historia de la Religiones". GUERRA, M., Universidad de Navarra S.A. Pamplona, 1980
- "Religiones personalistas y religiones transpersonalistas", DIAZ, C., DDB, Bilbao, 2003
- "Historia de las creencias y de las ideas religiosas", ELIADE, M., Cristiandad, Madrid, 1980

2. Bibliografía complementaria:

- "El mundo de la religiones", AA.VV. (Manual), Verbo Divino, Navarra, 1985

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos
- Organización de salidas
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad									
	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Conferencia	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas externas	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	2	1	2	0	0	0	3	0	0	0
2ª Quincena	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0
3ª Quincena	2	1	2	1	0	1	3	0	0	1
4ª Quincena	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0
5ª Quincena	1	1	1	0	2	0	3	0	0	1
6ª Quincena	2	1	2	1	0	2	2	2	0	0
7ª Quincena	2	1	2	0	0	1	2	0	2	0
Total horas:	12	5	10	2	2	6	17	2	2	2