



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Código: 100812

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Materia: EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/m1112/course/view.php?id=780>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BERMÚDEZ VÁZQUEZ, MANUEL IGNACIO (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

área: FILOSOFÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

E-Mail: l62bevam@uco.es

Teléfono: 957 21 20 35

Nombre: ESPINO JIMÉNEZ, FRANCISCO MIGUEL (Coordinador)

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

E-Mail: espino@uco.es

Teléfono: 957218776

Nombre: FLORIDO TRUJILLO, MARIA GEMA (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

área: GEOGRAFÍA HUMANA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

E-Mail: gt1fltrm@uco.es

Teléfono: 957 21 20 88

Nombre: ACOSTA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

E-Mail:

Teléfono:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CE4 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
- CE5 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
- CE7 Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
- CE8 Aprender a apreciar la cultura y el conocimiento, y mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
- CE14 Construir una visión actualizada del mundo natural y social.
- CM5.3 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- CM5.4 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- CM5.5 Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
- CM5.6 Conocer las diferentes manifestaciones a las que ha dado lugar el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

OBJETIVOS

Que el alumnado adquiera conocimientos sobre el espacio social y cultural que le permitan desarrollar una conciencia crítica respecto a los problemas existentes y transmitir los valores de ciudadanía y respeto al entorno indispensables para una convivencia democrática.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PENSAMIENTO. Las formas del pensar humano. El pensamiento filosófico contemporáneo. La proyección del mundo del pensamiento sobre la realidad. Concepciones del hombre y del universo desde el mundo de las creencias. La influencia de la ciencia y la técnica en la evolución del ser humano.

TERRITORIO. Medio social: el territorio humanizado. La población: distribución, estructura y principales problemas demográficos actuales. El espacio urbano: estructura y evolución de la ciudad y los sistemas urbanos. Espacios rurales: elementos y factores de los paisajes agrarios. Sistemas agrarios del mundo.

HISTORIA. Los fundamentos políticos, sociales y culturales del mundo contemporáneo. Las revoluciones burguesas y su significado histórico. La industrialización. Las consecuencias sociales de la expansión económica. La evolución política del Estado en la Historia Contemporánea. Las relaciones internacionales elementos configurantes de la política mundial.

2. Contenidos prácticos

Análisis de textos y documentos.
Proyección y comentario de documentales.
Análisis de cartografía geográfica e histórica.
Lectura y comentario de textos y gráficos.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las dificultades de programación de unos contenidos tan extensos nos obligan a seleccionar el estudio de algunos

de ellos, los que, a nuestro juicio, parecen más relevantes.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial serán objeto de aquellas adaptaciones que requiera su particular situación, siempre y cuando ésta resulte debidamente justificada.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Análisis de documentos</i>	-	6	6
<i>Comentarios de texto</i>	-	6	6
<i>Debates</i>	-	3	3
<i>Estudio de casos</i>	-	4	4
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Salidas</i>	5	-	5
<i>Tutorías</i>	3	-	3
Total horas:	41	19	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos							
	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Examen tipo test	Exposiciones	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales	Trabajos en grupo
CB3	x			x				x
CB4			x	x	x	x	x	
CE14	x	x		x		x	x	x
CE4	x	x						x
CE5								x
CE7	x	x				x		x
CE8	x	x			x	x	x	x
CM5.3	x	x	x	x	x	x		
CM5.4	x	x			x	x	x	x
CM5.5	x	x			x	x	x	x
CM5.6		x				x		
Total (100%)	10%	15%	10%	10%	10%	25%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Si no se completara alguna de las pruebas de evaluación, la asignación correspondiente se incorporaría al resto de las competencias.

Al inicio de la impartición de las materias se detallará el sistema de evaluación concreto de cada uno de los bloques.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial podrá seguir la asignatura a través de los materiales alojados en la plataforma Moodle y en el servicio de Reprografía, así como con la bibliografía que le facilite el profesor en las tutorías presenciales a las que debe acudir.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Haber obtenido en todos los ejercicios evaluables una calificación igual o superior a 9 puntos*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

-CARPIO, A. (2004), Principios de filosofía, Glauco, Buenos Aires.

-BERMÚDEZ, M. (2012), Breve historia de la filosofía, Servicio de Publicaciones de la UCO, Córdoba.

-BOYLE, M. (2015): Human Geography. A concise introduction. Wiley Blackwell, Chichester.

-FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA, C. y otros (2008): Introducción a la Geografía. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., Madrid.

-BROERS, M. (1996): Europe after Napoleon. Revolution, reaction and romanticism, 1814-1848. Manchester University press. Manchester.

-RIVAS LARA, L. (Coord.) (2010): Historia Contemporánea. UNED, Madrid.

-GEYMONAT, L. (1985): Historia de la Filosofía y de la Ciencia. Ed. Crítica. Barcelona.

-VALLESPIN, F. (1995): Historia de la Teoría política. Ed. Alianza, vols. V,VI,VII. Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

- AGUILERA ARILLA, M.J. y GONZÁLEZ YANCI, M.P. (2007): Geografía Humana. UNED, Madrid.
- AGUILERA, M^a J. y otros (2011): Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos: Geografía Humana. UNED, Madrid.
- CARLYLE, T. (2010): The French revolution, Continuum. London-New York,
- ECHEVARRÍA, J. (1999): Los señores del aire: Telépolis y el tercer entorno. Ed. Destino. Barcelona
- FONTANA, J. (1999): Introducción al estudio de la Historia. Ed. Crítica, Barcelona
- HABERMAS, J. (1989)El discurso filosófico de la Modernidad. Taurus. Madrid
- HOBBSAWM, E. (2011): La Era de la Revolución, 1789-1848. Ed. Crítica. Barcelona
- LA PARRA, E./FUENTES, J. F. (2001): Historia Universal del siglo XX. Ed. Síntesis. Madrid
- LÓPEZ MORA, F. y ESPINO JIMÉNEZ, F. M.(2014): Comentario de documentos de Historia Contemporánea de España y su didáctica, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, Córdoba
- _____ (2013): Análisis y comentario documental en Historia Contemporánea Universal y su didáctica, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, Córdoba
- MORE, Ch. (2000): Understanding the industrial revolution. Routledge. London-New York.
- MOSES, G.L. (1997): La cultura europea del siglo XX. Ed. Ariel. Barcelona.
- PÉREZ LEDESMA, M. (200): Ciudadanía y Democracia. Fundación Pablo Iglesias. Madrid
- ROMERO, J. (coord.) (2007): Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Ed. Ariel, Barcelona.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Ninguna