



### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

**Código:** 100819

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 3

**Denominación del módulo al que pertenece:** ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS

**Materia:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** LUENGO ALMENA, JUAN LUIS (Coordinador)

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

**Ubicación del despacho:** Departamento de Ciencias del Lenguaje

**E-Mail:** fe1lueaj@uco.es

**Teléfono:** 957 21 26 23

**URL web:**

**Nombre:** DELGADO CERRILLO, BARTOLOMÉ

**Centro:**

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

**Ubicación del despacho:** Departamento de ciencias del Lenguaje

**E-Mail:** z92deceb@uco.es

**Teléfono:** 957 21 26 24

**Nombre:** MUÑOZ SÁNCHEZ, JUAN RAMÓN

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

**Ubicación del despacho:** Departamento de Ciencias del Lenguaje

**E-Mail:** jmunoz1@uco.es

**Teléfono:** 957 21 26 24

**Nombre:** VARA LÓPEZ, ALICIA

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

**Ubicación del despacho:** Departamento de Ciencias del Lenguaje

**E-Mail:** avara@uco.es

**Teléfono:** 957 21 26 24

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Ninguna especificada.

**COMPETENCIAS**

- CE1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en Educación Primaria.
- CE10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- CM7.4 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la comunidad Autónoma correspondiente.
- CM7.3 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
- CM7.5 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
- CM7.6 Fomentar la lectura y animar a escribir.
- CM7.7 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
- CM7.8 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

**OBJETIVOS**

- 1.- Valorar el idioma español en tanto que primer patrimonio histórico-cultural, susceptible de ser vuido y respetado mediante su uso -tanto oral como escrito- en condiciones idóneas de propiedad, corrección y eficacia.
- 2.- Conocer los intereses y las necesidades comunicativas del alumnado de Educación Primaria para conducir el desarrollo y la mejora de sus capacidades comunicativas.
- 3.- Conocer y experimentar metodologías didácticas adecuadas para la enseñanza-aprendizaje de la lengua materna.
- 4.- Formular estrategias didácticas que den respuestas a supuestos educativos de lengua y literatura en los ciclos de Educación Primaria.
- 5.- Diseñar planificaciones para la enseñanza de los diferentes ámbitos de la lengua y la lectura literaria.
- 6.- Conocer y analizar críticamente los elementos curriculares concernientes al área de lengua y literatura en educación Primaria.

**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

- Bloque 1: Introducción a los aspectos del currículo de Lengua y Literatura.
- Bloque 2: Didáctica de la lengua oral.
- Bloque 3: Didáctica de la lengua escrita.
- Bloque 4: Didáctica de la lectura literaria.
- Bloque 5: Didáctica del vocabulario.
- Bloque 6: Didáctica de la gramática.

**2. Contenidos prácticos**

- Exposición de trabajos personales y en grupo sobre diferentes aspectos de la enseñanza-aprendizaje de la lengua materna.
- Análisis de materiales didácticos relativos a esta área.
- Elaboración y defensa de reseñas bibliográficas sobre monografías y artículos seleccionados.
- Producción de documentos educativos y unidades didácticas.

**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Los estudiantes a tiempo parcial seguirán las indicaciones publicadas en la plataforma moodle concernientes al trabajo autónomo teórico y práctico.

**Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Análisis de documentos</i>	12	-	12
<i>Debates</i>	5	2	7
<i>Exposición grupal</i>	8	2	10
<i>Lección magistral</i>	11	-	11
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	3	7	10
<i>Tutorías</i>	5	4	9
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	18
<i>Consultas bibliográficas</i>	24
<i>Estudio</i>	36
<i>Trabajo de grupo</i>	12
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Dossier de documentación  
 Dossier de documentación en plataforma moodle  
 Selección de artículos

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen final	Exposiciones	Trabajos en grupo
CE1	X	X	X
CE10	X	X	X
CM7.3	X	X	X
CM7.4	X	X	X
CM7.5	X	X	X
CM7.6	X	X	X
CM7.7		X	X
CM7.8		X	
<b>Total (100%)</b>	15%	70%	15%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

**Valora la asistencia en la calificación final:** No

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Ninguna especial.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Se informará personalmente, según las circunstancias.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *A partir de la calificación de 9.5 se considerará el grado de implicación en la asignatura (asistencia y participación, actitud e interés)*

**¿Hay exámenes/pruebas parciales?:** No

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

CAMPS, A. y AYAS, F. (coords.) (2006). Secuencias didácticas para aprender gramática. Barcelona, Grao.

CASSANY, D. (2007). Reparar la escritura. Barcelona, Grao.

LOMAS, C. (1999). Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Barcelona, Paidós.

LÓPEZ, A. y ENCABO, E. (coords.) (2004). Didáctica de la literatura. Barcelona, Octaedro.

MENDOZA, A. (coord.) (2003). Didáctica de la lengua y la literatura. Madrid, Prentice Hall.

### 2. Bibliografía complementaria:

Se indicará en el aula.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes