



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Código: 100825

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Materia: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: ninguna

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MORENTE MONTERO, ALVARO (Coordinador/a)

Centro: FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo B-711

E-Mail: eo1momoa@uco.es

Teléfono: 957 212545

Nombre: JAQUETI PEINADO, ESPERANZA

Centro: FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo B-710

E-Mail: eo1japee@uco.es

Teléfono: 957 218983

Nombre: MONTAVEZ MARTIN, MARIA DEL MAR

Centro: FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo B-712

E-Mail: eo1momam@uco.es

Teléfono: 957 218948

Nombre: PEREZ JORGE, JOSE ANTONIO

Centro: FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo B-714

E-Mail: eo1pejoj@uco.es

Teléfono: 957 212547

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CM9.1 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- CM9.2 Conocer el currículo escolar de la educación física.
- CM9.3 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- CM9.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

OBJETIVOS

Saber que la Educación Física es un área de conocimiento que por sus peculiaridades tiene unas vías de enseñanza propias y distintas de otros contenidos.

Conocer teóricamente y vivenciar, genericamente, los diferentes contenidos intradisciplinarios de la educación física en la Educación Primaria, a través de un procedimiento eminentemente lúdica: el juego.

Conocer y analizar la intervención didáctica y su aplicación práctica

Conocer y elaborar una programación de aula

Conocer el proceso de evaluación y su aplicación práctica

Desarrollar la capacidad reflexiva en el alumnado que le permita, en un futuro profesional docente una actitud colaborativa e investigadora.

CONTENIDOS**1. Contenidos teóricos**

Normal021falsefalsefalseESX-NONEX-NONEMicrosoftInternetExplorer4

Breve descripción de contenidos teóricos**BLOQUE I. LA EDUCACIÓN FÍSICA.**

Tema 1. Aproximación a la Educación Física.

Tema 2. Aproximación a la didáctica de la Educación Física..

BLOQUE II. EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA

Tema 3. Análisis didáctico de las tareas motrices.

Tema 4. Los métodos de enseñanza en la Educación Física.

Tema 5. Los Estilos de enseñanza. Características.

Tema 6. El juego como instrumento metodológico. Atención especial al Juego Cooperativo.

Tema 7. La evaluación en educación física. Instrumentos, momento y finalidad.

Tema 8. Directrices generales de la programación en la educación física escolar. Secuenciación. Criterios de selección y organización de los objetivos y contenidos.

Tema 9. Programación de aula. La Unidad didáctica, tipos y organización. La sesión de educación física: partes y características.

BLOQUE III. DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA.

Tema 10. Estudio del diseño curricular de la educación física en Primaria. Atención especial a la Comunidad Autónoma Andaluza.

2. Contenidos prácticos

Breve descripción de contenidos prácticos.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA

Intervenciones y análisis didáctico del procedimiento educativo juego. Según esta secuencia:

Practica dirigidas por el profesorado

Practica dirigidas por el alumnado con carácter voluntario

Practica dirigidas por el alumnado y evaluadas por el profesorado.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

ninguna

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Acordar con cada alumno

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	5	10
<i>Conferencia</i>	20	-	20
<i>Debates</i>	5	-	5
<i>Exposición grupal</i>	-	4	4
<i>Lección magistral</i>	15	-	15
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	4	4
<i>Tutorías</i>	-	2	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	45
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos - *Juegos motores*
Cuaderno de Prácticas - *Fichero de prácticas*
Dossier de documentación - *Apuntes*
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)
CM9.1	x	x	x		x		
CM9.2	x	x	x	x	x	x	x
CM9.3	x	x	x	x	x		
CM9.4	x	x	x	x	x		
Total (100%)	20%	10%	20%	10%	20%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se puede mejorar la nota final mediante actividades voluntarias acordadas con el profesorado que se aplicarán una vez obtenido un 5 como mínimo

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

la asistencia se adaptará al alumnado Erasmus.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

ARNOLD, P.J. (1991): Educación física, movimiento y curriculum. MEC - Morata, Madrid

ARRAEZ, J.M. y otros. (1995): Aspectos básicos de la Educación Física en Primaria. Manual para el maestro. Wanceulen, Sevilla.

BLAZQUEZ, D. (1992): Evaluar en Educación Física. Inde, Zaragoza.

CASTEJÓN, F.J. y otros. (1997): Manual para el maestr@ especialista en Educación Física. Pila Teleña, Madrid.

CASTAÑER, M y CAMERINO, O (1991): La Educación Física en la Educación Primaria. Inde, Barcelona.

DELGADO NOGUERA, M.A. (1992): Los estilos de enseñanza en la Educación Física. I.C.E. Universidad de Granada, Granada.

ROMERO GRANADOS, S. (1993): Contenidos de la Educación Física en la escuela. Wanceulen, Sevilla.

DEVIS, J. y PEIRÓ, C. (1992): Nuevas perspectivas curriculares en la Educación Física: La salud y los juegos modificados. Inde, Barcelona.

PIERÓN, M. (1988): Didáctica de la Educación Física y el Deporte. Gymnos, Madrid

REBOLLO, J.A., SÁENZ-LÓPEZ, P. y DÍAZ, M. (2002). Vamos a jugar. El juego en Primaria. Universidad de Huelva.

ROMERO, S. (1994): Didáctica de la Educación Física: Diseños curriculares en Primaria. Wanceulen, Sevilla.

ROMERO, C. ; LINARES, D. ; DE LA TORRE, E. y otros (1996): Estrategias metodológicas para el aprendizaje de los contenidos de la Educación Física escolar. PROMECO, Granada

SAENZ, P. (1997): Educación Física y su didáctica. Wanceulen, Sevilla

SANCHEZ, F. (1984): Bases para una didáctica de Educación Física y el Deporte. Gymnos, Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						
	Actividades de evaluación	Conferencia	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0	4	0	0	4	0	0
2ª Quincena	0	4	0	0	4	0	0
3ª Quincena	0	4	0	0	3	0	0
4ª Quincena	2	2	0	0	2	0	1
5ª Quincena	2	2	1	0	2	2	0
6ª Quincena	2	2	2	2	0	2	1
7ª Quincena	4	2	2	2	0	0	0
Total horas:	10	20	5	4	15	4	2