



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS

Código: 100830

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD: MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

Materia: FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JAQUETI PEINADO, ESPERANZA (Coordinador/a)

Centro: FACULTAD CIENCIAS EDUCACION

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo B-710

E-Mail: eo1japee@uco.es

Teléfono: 957 218983

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC.
- CE4 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
- CE9 Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; y adquirir la formación necesaria para la promoción de una vida saludable.
- CE10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

- CM2.7 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- CM9.3 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades físico deportivas y de promoción de la salud a través del ejercicio físico dentro y fuera de la escuela.
- CM9.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

OBJETIVOS

- Conocer y practicar deportes individuales, colectivos, y de adversario e implementos: atletismo, natación, baloncesto, balonmano, voleibol, futbol sala, tenis de mesa, tenis, padel y badminton.
- Conocer y programar la práctica deportiva en el primero y segundo tiempo pedagógico.
- Conocer y analizar la práctica deportiva en el tercer tiempo pedagógico

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: CARACTERÍSTICAS GENÉRICAS DEL DEPORTE.

Tema 1: Concepto de deporte. Clasificación. La técnica y táctica.

Tema 2: Análisis de la estructura de los deportes dependiendo del Tiempo, Espacio e Interacciones.

Tema 3: Modelos de iniciación deportiva. Didáctica metodológica. Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos en el 1º, 2º y 3º tiempos pedagógicos.

Tema 4: La educación en valores a través de la iniciación deportiva.

Tema 5: La programación deportiva en la Etapa Educativa de Primaria. Objetivos. Contenidos. Evaluación

2. Contenidos prácticos

BLOQUE II: TEORICO-PRACTICO. LOS DEPORTES

Tema 6: ATLETISMO. Los fundamentos técnicos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 7: NATACIÓN. Los fundamentos técnicos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 8: BALONCESTO. Los fundamentos técnico-tácticos. Estructura del deporte para su aprendizaje. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 9: BALONMANO. Los fundamentos técnico-tácticos. Estructura del deporte para su aprendizaje. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 10: FUTBOL SALA. Los fundamentos técnico-tácticos. Estructura del deporte para su aprendizaje. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 11: VOLEIBOL. Los fundamentos técnico-tácticos. Estructura del deporte para su aprendizaje. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 12: WATERPOLO. Los fundamentos técnico-tácticos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 13: TENIS. Los fundamentos técnico-tácticos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 14: TENIS DE MESA. Los fundamentos técnico-tácticos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 15: BADMINTON. Los fundamentos técnico-tácticos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 16: PADEL. Los fundamentos técnico-tácticos. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 17: HOCKEY. Los fundamentos técnico-tácticos. Estructura del deporte para su aprendizaje. Actividades de iniciación y perfeccionamiento. el juego. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En la secuenciación, en primer lugar, las sesiones será dirigidas por la profesora. Después será el alumnado quien proponga los casos prácticos para el aprendizaje de los deportes a los propios compañeros y a Centros Escolares invitados a las sesiones prácticas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Elaboración de diario de clase, clasificado por objetivos

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	1	6
<i>Actividades de expresión oral</i>	2	-	2
<i>Debates</i>	8	-	8
<i>Estudio de casos</i>	2	-	2
EXPOSICIÓN DE PRACTICAS	-	4	4
<i>Exposición grupal</i>	6	-	6
<i>Ponencia</i>	18	-	18
<i>Taller</i>	-	8	8
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	2	2
<i>Tutorías</i>	4	-	4
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	10
Ejercicios	40
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos							
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Diarios	Examen final	Exposiciones	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	Pruebas de respuesta corta	Trabajos en grupo
CB2	X	X	X	X	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X	X	X	X	X
CE10	X	X	X	X	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X	X	X	X	X
CE9	X	X	X	X	X	X	X	X
CM2.7	X	X	X	X	X	X	X	X
CM9.3	X	X	X	X	X	X	X	X
CM9.4	X	X	X	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X	X	X	X
Total (100%)	10%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	20%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

asistencia: recogida de firmas; casos practicos: en visita de colegios; diarios: ficheros;

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

examen teorico de los contenidos practicos

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *alcanzar el 10 y calidad de los trabajos*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

1. Bibliografía básica:

BLAZQUEZ, D. (1995) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde. Barcelona.
 PIERON, M. (1988) Didáctica de la Educación Física y el Deporte. Gymnos, Madrid.

ARAGON, P y RODADO, P. (1990) Voleibol: del aprendizaje a la competición

BRUGGMAN, B. (1994): 1000 ejercicios y juegos de futbol. Hispano-Europea, Barcelona

BARCENAS, D. (1991) Balonmano: táctica y metodología. Gymnos. Madrid

LASIERRA, G. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Paidotribo, Barcelona

OLIVERA, P. (1992): 1250 ejercicios y juegos de baloncesto. Paidotribo. Barcelona

2. Bibliografía complementaria:

VVAA. (1992). Voleibol. Comité Olimpico Español. Madrid
 VVAA. (1992). Baloncesto. Comité Olimpico Español. Madrid
 VVAA. (1992). Tenis. Comité Olimpico Español. Madrid
 VVAA. (1992). Tenis de mesa. Comité Olimpico Español. Madrid
 VVAA. (1992). Hockey. Comité Olimpico Español. Madrid
 VVAA. (1992). Atletismo. Comité Olimpico Español. Madrid
 VVAA. (1992). Natación. Comité Olimpico Español. Madrid

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad									
	Actividades de evaluación	Actividades de expresión oral	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Ponencia	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	Exposición de prácticas
1ª Quincena	0	0	1	0	0	3	2	0	1	1
2ª Quincena	0	0	1	0	0	3	2	0	1	1
3ª Quincena	0	0	1	0	0	3	2	1	0	1
4ª Quincena	0	0	1	1	0	3	0	0	1	1
5ª Quincena	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0
6ª Quincena	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0
7ª Quincena	0	1	2	0	2	2	0	0	0	0
8ª Quincena	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Total horas:	6	2	8	2	6	18	8	2	4	4