



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Código: 100847

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GÓMEZ GUTIÉRREZ, DIEGO (Coordinador/a)

Centro: Facultad Ciencias de la Educación

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA SOCIAL

Ubicación del despacho: Alta F

E-Mail: ed1gogud@uco.es

Teléfono: 8923

URL web: www.uco.es/moodle

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CM1.2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
- CM2.5 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos.
- CM2.7 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- CM2.9 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CM3.6 Promover el estudio y análisis de los papeles sociales de las mujeres y hombres.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con conceptos básicos y el desarrollo histórico de la Psicología Social en general y de la

Psicología de los Grupos en particular.

- Conocer el concepto de grupo así como la forma de abordarlo desde la Psicología Social.
- Identificar los elementos más relevantes de un grupo.
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- Conocer la importancia de ciertos aspectos estructurales presentes en los grupos tanto orientados a los miembros del mismo como a las tareas que desempeñan (liderazgo, motivación, cohesión, prejuicios, ...).
- Conocer cómo influyen los grupos en el comportamiento individual y colectivo.
- Conocer la influencia del grupo en los procesos de decisión
- Familiarizarse con la investigación en el dominio de los grupos, estableciendo un nexo entre los aspectos conceptuales y teóricos y los principales paradigmas de investigación.
- Desarrollar habilidades personales para trabajar eficazmente con grupos humanos
- Analizar y discutir sobre algunos aspectos aplicados de la psicología de los grupos al ámbito educativo y sus posibilidades de intervención.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- Introducción a la Psicología Social
- 2.- El Estudio de los grupos en Psicología Social.
- 3.- Concepto de grupo, estructura y tipos de grupos.
- 4.- Composición y desarrollo del grupo.
- 5.- La toma de decisiones en los grupos.
- 6.- El liderazgo.
- 7.- Comunicación y Cohesión en los grupos.
- 8.- Proceso de influencia grupal.
- 9.- Técnicas de intervención grupal y dinámicas de grupo.
- 10.- El conflicto en los grupos.
- 11.- Relaciones intergrupales: prejuicios y discriminación entre grupos.
- 12.- Nociones de grupos aplicadas a la vida cotidiana y a la educación.

2. Contenidos prácticos

El objetivo de los contenidos prácticos será trabajar los contenidos teóricos de forma aplicada. Para ello se llevarán a cabo diversas actividades como son análisis de textos respondiendo por escrito a cuestiones que requerirán la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, visionado de material gráfico (vídeos) con el mismo objetivo, realización de cuestionarios, desarrollo de dinámicas de grupo para observar procesos grupales, debates en clase sobre materiales prácticos previamente trabajados, trabajo en pequeños grupos utilizando la metodología de aprendizaje basado en problemas y realización de pequeños estudios de campo.

Los contenidos prácticos versarán sobre los siguientes aspectos, si bien se podrán ir modificando en función del desarrollo del curso y de los intereses de los alumnos/as:

- Ejercicios sobre procesos colectivos e individuales en los grupos.
- Identificación de tipos de grupos y de fases de desarrollo de los mismos.
- Dinámica de grupo para comparar el rendimiento individual y el rendimiento grupal.
- Dinámica de grupo que ponga en evidencia los sesgos relacionados con la toma de decisiones en grupo.
- Métodos de medición de liderazgo.
- Trabajo de reflexión y análisis sobre la influencia de los procesos intragrupales en el rendimiento del grupo.
- Estudio de campo sobre los prejuicios.
- Desarrollo de técnica de aprendizaje cooperativo para erradicar prejuicios en el aula.
- Visionado y análisis en grupo de material sobre la influencia grupal.
- Identificación y análisis de casos prácticos sobre técnicas de intervención grupal.
- Dinámicas para puesta en práctica de técnicas de resolución de conflictos en el grupo.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología se basa en las explicaciones dadas en clase y en el trabajo individual y grupal tanto presencial como no presencial de los contenidos prácticos prestando especial atención a la motivación, interés y participación activa por parte de los alumnos/as.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Ninguna

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Comentarios de texto</i>	-	2	2
<i>Debates</i>	5	2	7
<i>Lección magistral</i>	35	-	35
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	8	8
<i>Tutorías</i>	-	3	3
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	12
<i>Consultas bibliográficas</i>	8
<i>Ejercicios</i>	12
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	18
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Presentaciones realizadas en Clase

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Examen final	Informes/memorias de prácticas
CM1.2	x	x	x	x
CM2.5	x	x	x	x
CM2.7	x	x	x	x
CM2.9	x	x	x	x
CM3.6	x	x	x	x
Total (100%)	10%	10%	60%	20%
Nota mínima.(*)	4	4	4	4

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Necesaria para obtener matrícula. La asistencia regular se tendrá en cuenta en la nota final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El 40% de la nota corresponde a actividades prácticas las cuales se dividen en actividades grupales y actividades individual esrecogeran en un informe o cuadreno de prácticas además de supuestos prácticos y comentarios de texto que se colgarán en el aula virtual.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Ninguna

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Asistencia mínima del 80%*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Huici, C. y Morales, J. F. (Dir.) (2004): *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. Madrid: UNED.

Huici, C. y Morales, J. F. (Dir.) (2004): *Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: UNED.

Gil, F. y Alcover de la Hera, C. (1999) *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide

2. Bibliografía complementaria:

Baron, R. A. y Byrne, D. (1998). *Psicología Social* (8ª edición). Madrid. Prentice Hall.

Worchel, S. y otros (2003). *Psicología Social*. Madrid, Thomson.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds.) (1992): *Dinámica de grupos: Investigación y teoría*. México: Trillas

Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2005). *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.