

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO I: ITALIANO

**Código:** 100869

**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

**Curso:** 1

**Plan de estudios:** GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

**Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN BÁSICA

**Materia:** IDIOMA MODERNO

**Carácter:** BASICA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** Moodle

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** RODRÍGUEZ MESA, FRANCISCO JOSÉ (Coordinador)

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** FILOLOGÍA ITALIANA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** l12romef@uco.es

**Teléfono:** 957218821

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.

## OBJETIVOS

1. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita correspondientes al nivel A1 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas
2. Capacidad para utilizar los principales elementos comunicativos, de léxico y gramaticales para poder actuar en los contextos situacionales básicos de la lengua extranjera

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### LEZIONE 1

- I pronomi soggetto
- Indicativo presente (I)
- L'alfabeto
- Gli articoli (I)
- Gli interrogativi
- I numeri (I)

#### LEZIONE 2

- Indicativo presente (II)
- I sostantivi
- La negazione
- Gli articoli (II)
- Le preposizioni (I)
- I numeri (II)

#### LEZIONE 3

- Indicativo presente (III)
- I sostantivi (II)
- Gli articoli (III)

#### LEZIONE 4

- Indicativo presente (IV)
- Le preposizioni (II)
- I pronomi indiretti

#### LEZIONE 5

- C'è / Ci sono
- I verbi modali
- Le preposizioni (III)

#### LEZIONE 6

- Indicativo presente (V)
- La concordanza
- Il partitivo

#### LEZIONE 7

- Il passato prossimo
- Il participio passato
- Il superlativo
- La doppia negazione

### 2. Contenidos prácticos

#### LEZIONE 1

- Salutare e presentarsi

#### LEZIONE 2

- Formule per iniziare una conversazione
- Chiedere e fornire informazioni personali
- Ringraziare

#### LEZIONE 3

- Ordinare al bar e al ristorante

- Fare una prenotazione

#### LEZIONE 4

- Parlare del tempo libero
- Parlare della frequenza con cui si fa qualcosa
- Parlare di gusti e preferenze
- Esprimere accordo e disaccordo
- Chiedere e dire l'ora

#### LEZIONE 5

- Prenotare
- Prendere e dare informazioni
- Lamentarsi
- Motivare una scelta

#### LEZIONE 6

- Descrivere
- Rammaricarsi
- Scusarsi

#### LEZIONE 7

- Raccontare eventi del passato
- Locuzioni temporali nel passato
- Parlare del tempo

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación.

La docencia se impartirá en lengua italiana. Los alumnos a tiempo parcial deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor a lo largo de la primera quincena de la asignatura para concretar su situación.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	8	2	10
<i>Lección magistral</i>	30	6	36
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	10	10
<i>Tutorías</i>	4	-	4
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Ejercicios</i>	30
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

Dossier de documentación - moodle más fotocopias

Ejercicios y problemas - moodle más fotocopias

Manual de la asignatura - Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo. Nuovo espresso 1. Libro dello studente e esercizi con videocorso (A1)

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas objetivas	Pruebas orales	Registros de observación	Trabajos en grupo
CB1	x	x	x	x	x	x
CB2	x	x	x	x	x	x
CB5		x		x	x	x
CB6	x	x		x	x	x
CB9				x	x	x
CE10		x	x	x	x	x
CE11	x	x	x	x	x	x
CU1	x	x		x	x	x
CU2	x	x	x	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	10%	50%	10%	10%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	3	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Método de valoración de la asistencia:

Dada la naturaleza esencialmente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es primordial

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura tendrá que superarse, de forma individual, cada uno de los instrumentos de evaluación.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación.

La docencia se impartirá en lengua italiana. Los alumnos a tiempo parcial deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Obtener la mayor calificación contemplada en cada uno de los apartados*

### Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Dada la naturaleza de la materia, las pruebas parciales tienen como principal objetivo la autoevaluación y no prevén eliminación de contenido alguno.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

- L. Ziglio, G. Rizzo. Nuovo Espresso 1. Libro dello studente e esercizi, Firenze, Alma Edizioni
- S. Nocchi, Grammatica Italiana, Firenze, Alma Edizioni

- Fotocopias preparadas por el profesor: gramática y ejercicios, textos de lectura y actividades lingüísticas

## 2. Bibliografía complementaria:

Gramáticas:

- M. Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Perugia, Guerra, 2002

- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Ariel, 2008 (1º 1984)

Manuales:

- P. Balboni-M.Cardona, Storia e testi di letteratura italiana per stranieri, Perugia, Guerra

- R. Aiello, Cinema italiano (DVD + libro), Firenze, Alma Edizioni

Diccionarios:

- Bilingüe:

C. Calvo-A. Giordano, Dizionario italiano-spagnolo, Ed. Herder

L. Tam, Dizionario italiano-spagnolo / Dizionario español-italiano

- Monolingüe:

Dizionario della lingua italiana, ed. Garzanti

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				Comentarios
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	
1ª Quincena	1	8	0	0	Lezione 1
2ª Quincena	0	2	1	1	Lezione 2
3ª Quincena	1	4	2	0	Lezione 3
4ª Quincena	2	4	2	1	Lezione 4
5ª Quincena	1	4	1	0	Lezione 5
6ª Quincena	2	4	1	1	Lezione 6
7ª Quincena	1	5	1	0	Lezione 7
8ª Quincena	2	5	2	1	Repaso
<b>Total horas:</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	