

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO II: ITALIANO

Código: 100870

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES

Curso: 1

Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BÁSICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Planta primera. Parte nueva

E-Mail: ff1valdes@uco.es

Teléfono: 956218755

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a los contenidos relativos a un nivel A1 del MCERL

COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.

OGGETTIVI

1. Dominio delle strutture grammaticali, del lessico e degli elementi pragmatico-discorsivi corrispondenti al livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue (MCREL).
2. Capacità per la comprensione e l'espressione orale e scritta corrispondente a un livello A2 del MCREL.
3. Capacità per sviluppare in modo autonomo e critico lo studio della materia, così come realizzare lavori in gruppo.
4. Riconoscimento dei principali elementi della cultura italiana.

CONTENUTI

1. Contenuti teorici

Contenuti grammaticali, lessico e pragmatico corrispondenti al livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue

Elementi grammaticali

LEZIONE 1:

1.1. I pronomi diretti. Uso dei pronomi con i verbi modali + infinito

1.2. Avverbi di quantità

1.3. La costruzione impersonale si + verbo

LEZIONE 2:

2.1. I verbi riflessivi

2.2. Espressioni di tempo. Avverbi di tempo e di frequenza

2.3. Modi di dire con il verbo fare

LEZIONE 3:

3.1. Aggettivi possessivi

3.2. Uso dell'articolo con il possessivo

3.3. Superlativo relativo

3.4. Il passato prossimo dei verbi riflessivi

3.5. Perché - siccome

LEZIONE 4:

4.1. Pronomi indiretti

4.2. Imperativo 2ª persona sg.

4.3. Comparativi

LEZIONE 5:

5.1. Imperfetto indicativo: morfologia e uso

5.2. Uso del passato prossimo e l'imperfetto

5.3. Espressioni di tempo. La particella "ci"

LEZIONE 6:

6.1. I verbi *fare*, *sapere* e *andare*

6.2. Forme e uso del condizionale presente

LEZIONE 7:

7.1. *Stare per* + gerundio

7.2. Concordanza del participio passato con i pronomi diretti

7.3. I pronomi relativi *che* e *cui*

LEZIONE 8:

8.1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)

8.2. Uso di *volere* all'imperfetto / uso di *volerci*

LEZIONE 9:

9.1. Quello che

9.2. Imperativo irregolare / imperativo negativo

9.3. Imperativi irregolari informali

LEZIONE 10:

10.1. Posizione dei pronomi nell'imperativo (*Lei*)

10.2. Comparativo e superlativo: *buono* - *bene*

10.3. Alcuni nomi con plurale irregolare

Elementi culturali

- LEZIONE 1: Sapori d'Italia. La cucina italiana.
LEZIONE 2: Luoghi di incontro e di socializzazione in Italia.
LEZIONE 3: La composizione della famiglia italiana.
LEZIONE 4: In giro per i negozi.
LEZIONE 5: Quando ero piccolo /a.
LEZIONE 6: Un tipo interessante.
LEZIONE 7: Ti va di venire? Un appuntamento mancato.
LEZIONE 8: Buon viaggio!! Ricordi romantici.
LEZIONE 9: A tavola. Una vita (poco) sana.
LEZIONE 10: Come va?. Ho un dolore qui...

2. Contenidos prácticos

Elementi lessicali e funzioni comunicative

- LEZIONE 1: Parlarne degli acquisti. Fare la spesa. Descrivere un negozio. Farsi dare una ricetta
LEZIONE 2: Parlare degli orari lavorativi. Le festività in Italia
LEZIONE 3: Parlare della famiglia. Descrivere una fotografia
LEZIONE 4: Esprimere gusti e opinioni. Dare consigli. Chiedere un parere
LEZIONE 5: Descrivere abitudini del passato. Argomentare a favore e contro qualcosa
LEZIONE 6: Descrivere l'aspetto fisico di una persona. Fare un'ipotesi
LEZIONE 7: Fare , accettare o rifiutare una proposta. Darsi appuntamento
LEZIONE 8: Chiedere qualcosa in modo gentile. Esprimere sorpresa o dispiacere. Chiedere.
LEZIONE 9: Interagire su un social network. Esprimere dei bisogni, un'opinione
LEZIONE 10: Riferire di problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del proprio rapporto con lo sport.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.
Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.
Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar la lengua
Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	10	-	10
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	10	-	10
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Actividades de expresión escrita</i>	6	4	10
<i>Actividades de expresión oral</i>	10	4	14
<i>Exposición grupal</i>	-	10	10
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	40
Estudio	30
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Plataforma Moodle*
 Ejercicios y problemas - *Grammatica della lingua italiana*
 Manual de la asignatura - *Nuovo Espresso. Corso di italiano. Con videocorso.*

Aclaraciones:

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Gramatica y vocabulario	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de escritura	Pruebas objetivas	Pruebas orales
CB1	X	X				X	
CB2	X	X				X	
CB5	X	X				X	
CB6	X	X				X	
CB9	X	X				X	
CE10	X	X	X	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X	X	X	X
CU1	X	X				X	
CU2	X	X				X	
Total (100%)	10%	10%	40%	10%	10%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

A los estudiantes se les dará un libro de lectura en italiano sobre el cual harán la prueba oral

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El examen final será el mismo para todos los estudiantes. La prueba oral será igual para todos los estudiantes
 El tanto por ciento relativo a la asistencia y a las pruebas de comprensión se calculará sobre la implicación del alumno con las tareas propuestas en el plataforma moodle.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Tener como nota final un 9.5 o superior*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

1. Bibliografía básica:**Manuales:**

- T. Marin, S. Magnelli, L' Italiano all Università, Edilingua, Roma. A1- A2.
- S. Nocchi, Grammatica italiana, Alma edizioni, Firenze

Diccionarios:

Bilingüe (a elegir):

- C. Calvo, A. Giordano, Dizionario italiano-spagnolo/español-italiano, Herder
- L. Tam, Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo (con CD rom), Hoepli - R.
- Arqués, A. Padoan, Il Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo, Zanichelli, 2012

Monolingüe (a elegir)

- AA.VV., Grande Dizionario di italiano, Garzanti (cualquier edición) - - N.
- Zingarelli, Vocabolario della Lingua Italiana, Bologna, Zanichelli, (cualquier edición)

2. Bibliografía complementaria:**Gramáticas:**

- M- Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Guerra, Perugia
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Ariel, Barcelona
- L. Serianni, Grammatica italiana, UTET, Torino

Manuales:

- P. Balboni, M. Cardona, Storia e testi della letteratura italiana, Guerra, Perugia
- R. Aielli, Cinema italiano, Alma edizioni, Firenze.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal
1ª Quincena	2	2	0	2	1	0
2ª Quincena	2	2	0	2	1	0
3ª Quincena	1	1	0	1	2	5
4ª Quincena	0	0	3	0	2	0
5ª Quincena	2	2	0	2	2	0
6ª Quincena	2	2	0	2	3	0
7ª Quincena	1	1	3	1	3	5
Total horas:	10	10	6	10	14	10