



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA EXTRANJERO PARA EL PROFESORADO DE PRIMARIA (FRANCÉS)

Código: 100928

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS

Materia: IDIOMA EXTRANJERO PARA EL PROFESORADO DE PRIMARIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CASTRO CASTRO, MARIA CARMEN DE (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

área: FILOLOGÍA FRANCESA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

E-Mail: ff1castr@uco.es

Teléfono: 957218945

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos

Recomendaciones

Se recomienda tener algunos conocimientos de francés: (A2)

COMPETENCIAS

- | | |
|-------|---|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. |
| CE3 | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. |
| CE10 | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes. |
| CM7.8 | Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. |
| CM7.9 | Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera. |

El objetivo de esta asignatura es mejorar, consolidar y homogeneizar el nivel de conocimiento de la lengua francesa del alumnado del Grado de Educación Primaria. El nivel requerido al finalizar la asignatura, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas (2001), será B1 (para la comprensión y expresión orales y escritas). Los objetivos de esta materia son, entre otros, que el alumnado adquiera una comprensión y producción orales e escritas correctas en otra lengua extranjera, en este caso, el francés. Se dará especial importancia a los aspectos fonéticos, léxicos, morfológicos y sintácticos de la lengua francesa que resultan más difíciles para un hispanohablante. Por su carácter instrumental, el objetivo de esta asignatura es dotar al alumnado de herramientas que lo conviertan en un alumno universitario pleno, con acceso a intercambios internacionales que aumenten su experiencia personal y profesional. Se intenta además que acceda a recursos bibliográficos de Internet.

Se considera aconsejable que el alumno disponga de un nivel A2 (MCR) y tenga conocimientos básicos de informática (procesador de textos, correo electrónico e Internet)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenus théoriques

- Prononciation : voyelles, consonnes, liaison
- Déterminants, pronoms :articles, démonstratifs, possessifs, indéfinis.
(Marzo, Abril)
- Le groupe du nom et la description : genre et nombre des noms et adjectifs.
(Abril)
- Le groupe du verbe et les actions au passé et au futur : pronoms personnels, présent, imparfait, futur, conditionnel, passé composé.
(Abril)
- Types de phrases, posez des questions.
- L'expression d'ordre, suivre des instructions
- L'extension de la phrase : les pronoms relatifs
(Mayo)

2. Contenidos prácticos

- Compréhension orale des textes communicatifs: monologues, dialogues, chansons. (a lo largo de todo el cuatrimestre)
- Compréhension écrite des textes communicatifs: lettres, textes descriptifs, textes narratifs. (a lo largo del todo el cuatrimestre)
- Expression orale: Lectures, raconter des expériences, des événements, donner des raisons, des explications, raconter une histoire, participer à des jeux (a lo largo del todo el cuatrimestre)
- Expression écrite: textes simples et cohérents sur des sujets familiers. Lettres personnelles (a lo largo del todo el cuatrimestre)

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

- Las clases tendrán un carácter eminentemente práctico y se adaptarán al grupo de alumnos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

- Los alumnos a tiempo parcial deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	8	-	8
Actividades de evaluación	3	3	6
Actividades de expresión escrita	5	-	5
Análisis de documentos	6	-	6
Prácticas con uso de internet	20	4	24
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	6	6
Tutorías	3	2	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	30
Estudio	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

actividades interactivas en red (moodle) - moodle
Dossier de documentación - moodle
Ejercicios y problemas - moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Examen final	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Pruebas de escritura	Pruebas orales	Trabajo de escritura con soporte visual	Cómputo de horas mínimas jugadas en videojuegos
CE10	x	x	x	x		
CE3	x	x	x	x		x
CM7.8	x	x	x	x		
CM7.9	x	x		x		
CU1	x	x	x		x	
Total (100%)	50%	10%	10%	10%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará negativamente la falta de asistencia o participación continuada afectando a las exposiciones, portafolios y tareas

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final versará sobre los contenidos gramaticales adquiridos durante el curso. El resto de la calificación se obtendrá por la media de las pruebas orales y escritas que se desarrollarán a lo largo del curso. (ver tareas en moodle)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos deberán superar con un 5 el total las pruebas objetivas orales y escritas.

A los alumnos a tiempo parcial se le asignarán tareas complementarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Podrán acceder a esta calificación los alumnos con sobresaliente y que hayan destacado de manera especial*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BERARD, E. (2006) Grammaire du français. Niveau B1/B2, Didier, Paris,

CADIOT, J et al. (1993) Exerçons-nous. Grammaire. Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette. Paris.

CHARAUDEAU, P. (1992) Grammaire du sens et de l'expression, Hachette, Paris.

DELATOUR, Y.; JENNEPIN, D. ; LÉON-DUFOUR, M. ; TEYSSIER, B. (2004) Nouvelle Grammaire du Français, Hachette, Paris..

DELATOUR, Y.; JENNEPIN, D. ; LÉON-DUFOUR, M. ; TEYSSIER, B. (2000) Grammaire pratique du Français, Hachette, Paris..

DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES, STRASBOURG (2001): Cadre européen de référence pour les langues. Paris, Conseil de l'Europe / les Editions Didier. (MCR)

FLUMIAN, C. et alii. (2011) Le nouveau rond-point 2, Maison des Langues, Paris

Sitios Web

<http://www.tv5monde.org>

<http://www.lepointdufle.net/>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/recursosfrances>

<http://www.ccdmd.qc.ca/>

2. Bibliografía complementaria:

<http://www.onyva.es/>

<http://www.weblettres.net/>

<http://www.edufle.net/>

http://www.franparler.org/_ressources.htm

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/>

<http://flenet.rediris.es/>

Revistas

Études de linguistique appliquée. Didier

Le Français dans le monde. Recherches et applications. Clé International

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Análisis de documentos	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	Prácticas con uso de internet
1ª Quincena	3	0	0	1	1	0	3
2ª Quincena	0	0	0	1	1	0	4
3ª Quincena	2	0	3	0	1	1	3
4ª Quincena	2	0	0	1	1	1	4
5ª Quincena	1	2	2	1	0	1	3
6ª Quincena	0	0	0	1	1	2	3
7ª Quincena	0	4	0	1	1	0	4
Total horas:	8	6	5	6	6	5	24