



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUA EXTRANJERA PARA EL AULA (FRANCÉS)

Código: 100931

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD: MENCIÓN LENGUAS EXTRANJERAS

Materia: LENGUA EXTRANJERA PARA EL AULA

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SARAZÁ CRUZ, PILAR (Coordinador)

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

área: FILOLOGÍA FRANCESA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: ff1sacrp@uco.es

Teléfono: 651189693

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Competencia comunicativa B1

Recomendaciones

EL PROFESOR ASESORARÁ A LOS ALUMNOS QUE NO REÚNAN LOS REQUISITOS PREVIOS

COMPETENCIAS

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CE3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
- CM7.1 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- CM7.9 Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

OBJETIVOS

- Consolidar la competencia comunicativa en francés para recibir clases y realizar las tareas en la lengua extranjera.

- Poner en práctica el conocimiento de la lengua francesa en el ámbito de la impartición de clases.
- Desarrollar el conocimiento y el respeto por la lengua extranjera y sus manifestaciones culturales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Verbos en presente de indicativo:
2. Frase interrogativa y negativa
3. Pronombres personales sujeto, reflexivo y formas tónicas
4. Artículos determinados y contractos.
5. Situar en el espacio (1) (ciudad, país); algunas preposiciones de lugar EN, A (AU, A LA, A L', AUX), DE
6. Numerales ordinales.
7. Verbos en presente de indicativo del 3º grupo o grupo C1 y C2:
8. Pronombre personal sujeto ON
9. Verbos en presente de indicativo del grupo C3 y C4:
10. La posesión: adjetivos y pronombres
11. Los demostrativos: adjetivos y pronombres
12. Formación de género en código oral/escrito
13. Formación de número en código oral/escrito
14. Sistema vocálico francés
15. Sistema consonántico francés .

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Dictados

Transcripción fonética

Trabajos de exposición oral

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Seguimiento del profesor

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Estudio de casos</i>	10	-	10
<i>Exposición grupal</i>	10	-	10
<i>Lección magistral</i>	25	5	30
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	10	10
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	30
Estudio	30
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Exposiciones	Pruebas objetivas	Registros de observación	Trabajos en grupo
CE3	X	X	X	X
CM7.1	X	X	X	X
CM7.9	X	X	X	X
CU1	X	X	X	
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Hasta 1 punto

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Trabajos orales y exámenes

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: A partir de 9,5

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Libros de consulta para el alumno

BEACCO, J.-C. (2007): L'approche par compétences dans l'enseignement des langues, Éd. Didier, Paris.

BLANCHE-BENVENISTE, C. (2003): Approches de la langue parlée, Éd. Ophrys, Paris.

BOURGUIGNON, C. (2010): Pour enseigner les langues avec le CECR. Clés et conseils, Éd. Delagrave, Paris.

COLLECTIF (2009): L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues, Éd. Maison des langues, Paris.
 DESMOND, F. et al. (2008): Enseigner le FLE. Pratiques de classe, Éd. Belin, Paris.
 GALISSON, R. et PUREN, C. (1999): La formation en questions, Éd. CLE International, Paris.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso
 CHARAUDEAU, P. et MAINGUENEAU, D. (2002): Dictionnaire d'analyse du discours, Éd. du Seuil, Paris.
 DIAZ-CORRALEJO et RUSSELL, E. (2001): Pédagogie différenciée en classe de FLE, Éd. Pearson Educación, Madrid.
 MAINGUENEAU, D. (1991): L'Énonciation en linguistique française, Éd. Hachette, Paris.
 SARAZÁ CRUZ, P. MONTAIGU, CH. Francés funcional para universitarios. Universidad de Córdoba, 1997
 VERA, C. (2002): L'internet en classe de FLE, Éd. Pearson Educación, Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

Sitios Web:

<http://www.onyva.es/>
<http://www.weblettrés.net/>
<http://www.edufle.net/>
http://www.francparler.org/_ressources.htm
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/>
<http://phonetique.free.fr/>
<http://www.tv5.org/>
<http://www.expressio.fr/>
<http://flenet.rediris.es/>

Revistas:

Études de linguistique appliquée. Didier
 Le Français dans le monde. Recherches et applications. Clé International

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	1	0	6	0
2ª Quincena	1	0	6	0
3ª Quincena	2	0	6	0
4ª Quincena	1	0	6	1
5ª Quincena	1	0	4	3
6ª Quincena	1	0	2	5
7ª Quincena	1	5	0	1
8ª Quincena	2	5	0	0
Total horas:	10	10	30	10