



### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** LENGUA EXTRANJERA PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE (FRANCÉS)

**Código:** 100932

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 4

**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD: MENCIÓN LENGUAS EXTRANJERAS

**Materia:** LENGUA EXTRANJERA PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** BRAZO MILLÁN, ANA ISABEL (Coordinador)

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Departamento:** TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

**área:** FILOLOGÍA FRANCESA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** abmillan@uco.es

**Teléfono:** 957218411

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Para garantizar el aprendizaje y la correcta adquisición de los contenidos, se recomienda una capacidad de trabajo diario y un esfuerzo continuado durante todo el curso. Asimismo, se recomienda asistencia y predisposición para el trabajo autónomo y en equipo.

### COMPETENCIAS

- |       |   |
|-------|---|
| CU1   | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.                     |
| CE3   | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. |
| CE10  | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.  |
| CM7.8 | Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.   |
| CM7.9 | Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.  |

## OBJETIVOS

- Consolidar la competencia comunicativa en francés para recibir clases y realizar las tareas en la lengua extranjera.
- Conocer aspectos metodológicos relevantes sobre la enseñanza del francés.
- Desarrollar el conocimiento y el respeto por la lengua extranjera y sus manifestaciones culturales.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### CONTENIDOS GRAMATICALES

##### 1 - Le groupe nominal: Révision

- a) Les articles définis et indéfinis
- b) Les démonstratifs
- c) Les possessifs
- d) Les indéfinis
- e) Les pronoms personnels
- f) L'accord des noms et des adjectifs

##### 2 - Les transformations de la phrase:

- d) Modes, Temps et Aspect
- c) Accord du verbe et sujet
- a) La phrase négative
- b) La phrase interrogative
- f) La phrase relative

##### 3 - Mots invariables:

- a) Les prépositions et les adverbes

### 2. Contenidos prácticos

#### COMMUNICATION

##### Lexique

- a) Expressions familières
- b) Vocabulaire de la maison, de la famille,
- c) Savoir exprimer ses goûts, son regret...
- d) La politesse et les actions quotidiennes
- e) L'heure, les aliments, le repas
- f) La journée

##### Le langage de la classe:

- a) Le début de la classe
- b) L'organisation de la classe
- c) Les matériels et les objets de la classe
- d) Le langage informatique
- e) La fin de la séance et les activités pour la maison
- f) L'école

##### Les expressions de la politesse

- a) Des salutations
- b) Questions-Réponses
- c) Les remerciements

##### Des activités audiovisuelles

#### CIVILISATION

- a) - Des contes français
- b) - Écrire des cartes postales, de voeux, de Noël
- c) - Des chansons francophones

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En el desarrollo de las clases se utilizará un enfoque comunicativo integral. Las clases se impartirán en francés, con uso del español en casos estrictamente necesarios.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación?.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	10	-	10
<i>Exposición individual</i>	7	-	7
<i>Lección magistral</i>	20	10	30
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	8	5	13
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Ejercicios</i>	30
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo individual</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Apuntes de clase  
Casos y supuestos prácticos - *en Moodle y reprografía*  
Ejercicios y problemas - *en Moodle*  
Manual de la asignatura - *en Moodle*

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Pruebas objetivas	Registros de observación
CE10				X
CE3				X
CM7.8	X		X	X
CM7.9	X	X		X
CU1	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	10%	20%	60%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante el periodo del curso en que se produzca la ausencia.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Haber obtenido la máxima nota en todas las pruebas de evaluación de la asignatura*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

#### 1. Bibliografía básica:

BÉRARD, E. (2006) Grammaire du français. Niveau B1/B2, Didier, Paris,

CADIOT, J et al. (1993) Exerçons-nous. Grammaire. Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette. Paris.

CHARAUDEAU, P. (1992) Grammaire du sens et de l'expression, Hachette, Paris.

DELATOUR, Y.; JENNEPIN, D. ; LÉON-DUFOUR, M. ; TEYSSIER, B. (2004) Nouvelle Grammaire du Français, Hachette, Paris..

DELATOUR, Y.; JENNEPIN, D. ; LÉON-DUFOUR, M. ; TEYSSIER, B. (2000) Grammaire pratique du Français, Hachette, Paris..

DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES, STRASBOURG (2001): Cadre européen de référence pour les langues. Paris, Conseil de l'Europe / les Editions Didier.

### 2. Bibliografía complementaria:

#### Sitios Web:

<http://www.onyva.es/>

<http://www.weblettres.net/>

<http://www.edufle.net/>

[http://www.francparler.org/\\_ressources.htm](http://www.francparler.org/_ressources.htm)

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/>

<http://phonetique.free.fr/>

<http://www.tv5.org/>

<http://www.expressio.fr/>

<http://flenet.rediris.es/>

#### Revistas:

Études de linguistique appliquée. Didier

Le Français dans le monde. Recherches et applications. Clé International

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Exposición individual
1ª Quincena	2	4	0	0
2ª Quincena	1	4	1	0
3ª Quincena	1	4	2	0
4ª Quincena	1	4	2	0
5ª Quincena	1	4	3	0
6ª Quincena	1	4	2	0
7ª Quincena	1	3	2	4
8ª Quincena	2	3	1	3
<b>Total horas:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>7</b>