

**DATOS DE LA ASIGNATURA****Denominación:** HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA Y SOCIAL**Código:** 102518**Plan de estudios:** GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:****Materia:** EDUCACIÓN**Carácter:** BASICA**Duración:** ANUAL**Créditos ECTS:** 12**Horas de trabajo presencial:** 120**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 180**Plataforma virtual:****DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** GIL DEL PINO, MARÍA DEL CARMEN (Coordinador/a)**Centro:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**Departamento:** EDUCACIÓN**área:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**Ubicación del despacho:** Planta Baja Departamento Educación**E-Mail:** ed1gipim@uco.es**Teléfono:** 957 21 89 60**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No se establece ningún requisito para cursar la asignatura.

Recomendaciones

Poseer conocimientos básicos de Historia.

COMPETENCIAS

- CB3 Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CM1.1 Conocer la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión.

CM1.2 Comprender y analizar los condicionantes antropológicos, políticos, legales y culturales y las líneas de acción socioeducativa propias de los distintos ámbitos profesionales de Educación Social.

OBJETIVOS

- Presentar al alumnado el origen y evolución de la realidad educativa actual
- Aportar claves y fuentes históricas que permitan realizar el análisis de la problemática educativa presente
- Hacer comprender que el pensamiento y los hechos educativos están insertos en un contexto espacio-temporal y se influyen mutuamente.
- Posibilitar la adquisición de competencias para el análisis de textos complejos, la definición precisa de conceptos, la construcción autónoma del propio pensamiento, la relación de teoría y práctica y la intervención en el campo socioeducativo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Antecedentes de los Sistemas Educativos Nacionales: El pensamiento pedagógico en la Ilustración
2. El movimiento de la Escuela Nueva, la Escuela Moderna de Freinet y la Pedagogía Institucional
3. La educación socialista y el movimiento antiautoritario en pedagogía
4. Las teorías personalistas en el mundo contemporáneo
5. Génesis y evolución de los Sistemas Educativos Nacionales en el mundo occidental
6. El Sistema Educativo Español: de las Cortes de Cádiz hasta la actualidad
7. Antecedentes y origen de la Educación Social en Europa
8. Situación de la Educación Social en el contexto europeo

2. Contenidos prácticos

Los contenidos anteriores integran teoría y práctica, pensamiento y acción, elaboración y aplicación del saber.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura será desarrollada a través de una metodología mixta que intercala la virtualidad, la formación presencial en el aula y el trabajo autónomo del alumno. Las estrategias de aprendizaje discurrirán por dos vías: la reflexión y el análisis crítico.

El programa consta de 8 temas de una densidad considerable, cuyo estudio no resulta fácil de asimilar en un período de tiempo muy reducido. Por ello, es muy recomendable que el estudiante inicie desde el principio del cuatrimestre el estudio sistemático de cada uno de los temas, haciendo una buena distribución de su tiempo (una sugerencia puede ser estudiar aproximadamente un tema por semana). No se pretende un estudio memorístico de datos y fechas, pero sí una comprensión de conceptos y fenómenos básicos así como una capacidad de relacionar fenómenos históricos similares en diferentes espacios geográficos.

Se espera, además, que el estudiante amplíe el programa con algún texto básico de Historia Contemporánea, en el que se expliquen los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales que constituyen el contexto dentro del cual surgen y evolucionan los sistemas educativos.

Una actividad fundamental a lo largo del cuatrimestre es la definición de los conceptos básicos de cada tema. Es muy recomendable que los alumnos elaboren sus propios glosarios de términos con ayuda de los temas de estudio así como de otros materiales auxiliares.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial tendrá que realizar la lectura de un libro propuesto por los profesores y hacer un trabajo sobre el mismo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Análisis de documentos</i>	10	3	13
<i>Aprendizaje-Servicio</i>	6	7	13
<i>Comentarios de texto</i>	-	3	3
<i>Debates</i>	6	-	6
<i>Estudio de casos</i>	-	3	3
<i>Exposición grupal</i>	10	-	10
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Portafolios</i>	2	3	5
<i>Salidas</i>	15	-	15
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	7	7
<i>Tutorías</i>	-	4	4
<i>Vídeos</i>	5	-	5
Total horas:	90	30	120

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	5
<i>Estudio</i>	115
<i>Problemas</i>	10
<i>Proyectos</i>	10
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	180

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Diarios	Examen final	Portafolios
CB3	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x
CM1.1	x	x	x	x
CM1.2	x	x	x	x
Total (100%)	10%	20%	50%	20%
Nota mínima.(*)	0	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen constará de preguntas cortas y de desarrollo. El diario se realizará individualmente y el portafolios en grupo.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

La asignatura será evaluada mediante el examen y a través de trabajos prácticos que constituirán el portafolios del alumno. El examen constará de preguntas abiertas o de desarrollo en las que se valorará:

- El dominio de la terminología y precisión conceptual
- La capacidad de síntesis
- La justificación de lo que se afirma o se niega
- La respuesta concreta a lo que se pide
- La elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido
- La organización y sistematización de los contenidos
- La relación entre los conceptos: diferencias, semejanzas, causas, efectos, etc.
- La correcta expresión gramatical y sintáctica

La puntuación obtenida en el examen supondrá un 50% de la calificación global de la asignatura, y puede ser tanto oral como escrita, y los trabajos prácticos suponen el 50 % restante. Para obtener una calificación global positiva en esta materia es necesario superar los mínimos correspondientes en los dos instrumentos de evaluación.

Puesto que es una asignatura compartida, cada profesor concretará los instrumentos que usará en su evaluación.

El alumnado que no pueda comprometerse con el plan de trabajo presencial ofertado por el equipo docente se pondrá en contacto con este **obligatoriamente a principio de curso**. Su examen supondrá hasta un 70% de la nota final y las prácticas, que tendrá que realizar individualmente, un 30%.

El plagio de información obtenida de Internet, libros, artículos, u otros trabajos, será penalizado rigurosamente en la calificación final.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Se podrá conceder matrícula de honor a los tres alumnos que obtengan las puntuaciones más altas siempre que estas sean superiores a 9.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Bowen, J. (1985). Historia de la Educación Occidental. Tomo III: *El Occidente moderno*, Barcelona, Ed. Herder.
- Capitán, A. (1984). Historia del Pensamiento pedagógico en Europa. Madrid: Dykinson.
- Escolano Benito, A. (dir.) (1985): Historia de la Educación II. Diccionario Anaya de Ciencias de la Educación, Madrid, Anaya, 1985.
- Hagreaves, A. Y Shirley, D. (2012). *La cuarta vía. El prometedor futuro del cambio educativo*. Barcelona: Octaedro,
- Ministerio de Educación y Ciencia (1979-1992). 5 vols., Textos y documentos *Historia de la Educación en España*. Madrid, MEC.
- Negrín, O. y Vergara, F. J. (2009). *Historia de la Educación*. Madrid, Editorial Ramón Areces.
- Pérez, C. (coord.) (2012) *La acción educativa social: nuevos planteamientos*. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- Pozo, M.; Álvarez, J. L.; Luengo, J. y Otero, E. (2004). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Ruiz Berrio, J. (dir.) (1996). *La educación en España*. Textos y documentos, Madrid, Actas Editorial.
- Ruiz Berrio, J. (dir.) (1996). *La educación en los tiempos modernos*. Textos y documentos, Madrid, Actas Editorial.
- Tiana, A. y Somoza, M. (Eds.), *Historia de la Educación Social*, Madrid, UNED, (en prensa). ISBN: En Trámite.
- Viñao, A. (2004). *Escuela para todos: educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid, Marcial Pons.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad										
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	Atendimiento a servicios
1ª Quincena	0	2.5	0	0	0	0	5	0	0	0	
2ª Quincena	0	0	0	0	0	3.5	2	1	0	0	
3ª Quincena	0	2.5	1	0	1	0	4	0	0	0	
4ª Quincena	0	0	0	2	0	2	2.5	0	0	0	
5ª Quincena	0	1	0	0	0	0	4	3.5	0	0	
6ª Quincena	3	0	0	2	0	0	2	0	0	2	
7ª Quincena	0	0	1	0	0	2	2	3	0	0	
8ª Quincena	0	2	0	0	0	0	2	0	.5	0	
9ª Quincena	0	3	0	2	0	0	2	0	0	0	
10ª Quincena	0	0	0	0	0	2.5	0	0	4	0	
11ª Quincena	0	0	0	0	0	0	2.5	3	0	0	
12ª Quincena	0	2	1	0	0	0	1	2.5	0	2	
13ª Quincena	0	0	0	0	1	0	1	2	2.5	0	
14ª Quincena	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Total horas:	6	13	3	6	3	10	30	15	7	4	