

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA****Denominación:** FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDAD**Código:** 102520**Plan de estudios:** GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:****Materia:** FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDAD**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:****DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** ALVAREZ DE SOTOMAYOR POSADILLO, ALBERTO (Coordinador)**Centro:** Fac. Ciencias de la educación**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**área:** SOCIOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Fac. Ciencias de la Educación**E-Mail:** aasotomayor@uco.es**Teléfono:** 957222259**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB1 Que los y las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- CM1.1 Conocer la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión.
- CM5.2 Asesorar, acompañar y mediar en la promoción de las personas y grupos a partir de las necesidades y demandas educativas, potenciando la participación activa en la transformación de su realidad.

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es profundizar en el análisis sociológico de los procesos de estratificación y desigualdad social que se dan en el mundo contemporáneo.

A través del desarrollo de este programa se aspira a que los alumnos/as cuenten con un bagaje conceptual y metodológico, en forma de conocimientos y destrezas suficientes que ayuden a la comprensión de la realidad en la que se desarrolla el ejercicio profesional.

Otro objetivo trascendental de la asignatura es el de la formación de ciudadanos, para cuyo logro colabora de manera decidida la disciplina sociológica a través del fomento de un espíritu crítico respecto de la realidad social.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1: La sociología como disciplina científica.

TEMA 2: Conceptos sociológicos básicos. Cultura, estatus y roles, sistema normativo, desviación social, modos de interacción social, grupos sociales, organizaciones, institución social, política, ideología, cambio social.

TEMA 3: Teoría sociológica: principales paradigmas.

TEMA 4: Estructura y estratificación social: aproximación conceptual. Concepto de estructura social. El debate "estructura-acción". Concepto de estratificación social. Principales sistemas de estratificación social en la historia.

TEMA 5: Estratificación y exclusión social en las sociedades industriales avanzadas. El concepto de clase social. El sistema de clases. Exclusión social y pobreza. Desigualdades por razón de edad. Desigualdades de género. Desigualdades raciales y étnicas. Estratificación mundial y globalización.

2. Contenidos prácticos

TEMA 1: La sociología como disciplina científica.

TEMA 2: Conceptos sociológicos básicos. Cultura, estatus y roles, sistema normativo, desviación social, modos de interacción social, grupos sociales, organizaciones, institución social, política, ideología, cambio social.

TEMA 3: Teoría sociológica: principales paradigmas.

TEMA 4: Estructura y estratificación social: aproximación conceptual. Concepto de estructura social. El debate "estructura-acción". Concepto de estratificación social. Principales sistemas de estratificación social en la historia.

TEMA 5: Estratificación y exclusión social en las sociedades industriales avanzadas. El concepto de clase social. El sistema de clases. Exclusión social y pobreza. Desigualdades por razón de edad. Desigualdades de género. Desigualdades raciales y étnicas. Estratificación mundial y globalización.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Visitar en la plataforma moodle todos los materiales y metodologías relacionadas con la asignatura

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se harán al comienzo del curso a los alumnos que acrediten esa condición.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	5	5
Conferencia	2	-	2
debates	-	5	5
Lección magistral	40	-	40
Salidas	3	-	3
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	5	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de Documentación
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos en grupo
CB1	x	x	
CB2	x	x	
CB3	x	x	x
CB4			x
CB5			x
CM1.1	x	x	x
CM5.2			x
Total (100%)	35%	35%	30%
Nota mínima.(*)	2.5	2.5	0

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Es requisito imprescindible que el alumno apruebe el examen para que se tengan en cuenta los demás instrumentos de evaluación.

El alumnado en segunda matrícula o sucesivas y el matriculado a tiempo parcial se entrevistará con el profesor en la primera semana del curso, determinándose las adaptaciones en evaluación según las circunstancias de cada caso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
En la primera semana del curso, determinándose las adaptaciones en evaluación según las circunstancias de cada caso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Una nota mínima de 9 y asistencia regular a clase durante el curso*

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Las calificaciones parciales tendrán validez durante el curso académico y hasta la convocatoria de septiembre.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BELTRÁN, M. (2004). La estructura social. Ariel, Barcelona.

CASTELLS, M. (1997). "La era de la información", AE, p. 27-44.

CARABAÑA, J. y DE FRANCISCO, A. (Comps.) (1993). Teorías contemporáneas de las clases sociales. Madrid: Ed. P. Iglesias.

CROMPTON, R. (1994). Clase y estratificación. Madrid: Tecnos.

DAVIS, K. Y MOORE, W.E. (1965). Principios de la estratificación social. Buenos Aires: Paidós.

ESPING-ANDERSEN (2000). Fundamentos sociales de las economías post-industriales(pp. 101-116). Ariel.

GIDDENS, A. (1983). La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Madrid: Alianza.

GIDDENS, A. (2001). Sociología. Madrid: Alianza.

J. J. GONZÁLEZ y M. REQUENA (2005). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza.

JUDT, T. (2011). Algo va mal. Madrid: Taurus.

KERBO, H. (2003). Estratificación social y desigualdad. MacGraw- Hill. Madrid.

MACIONIS, J.J y PLUMMER, K. (2001). Sociología. Madrid: Prentice-Hall.

MARTÍNEZ, J. S. (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: Catarata.

MILANOVIC, B. (2011). Los que tienen y los que no tienen. Madrid: Alianza.

NAVARRO, V. (2004). El Estado de bienestar en España. Madrid: Tecnos.

PEREZ YRUELA, M. ET AL. (2003). La exclusión social en Andalucía. Córdoba: Politeia.

PIORE, M et al. (1985). Mercados internos de trabajo y análisis laboral.

TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva. Madrid.

STIGLITZ, J.E. (2012). El precio de la desigualdad. Madrid: Taurus

2. Bibliografía complementaria:

No hay

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					
	Análisis de documentos	Conferencia	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Debates
1ª Quincena	1	0	5	0	1	1
2ª Quincena	1	0	5	0	0	1
3ª Quincena	1	0	5	0	1	0
4ª Quincena	0	0	5	0	1	1
5ª Quincena	1	2	5	0	0	0
6ª Quincena	0	0	5	0	1	0
7ª Quincena	1	0	5	3	0	1
8ª Quincena	0	0	5	0	1	1
Total horas:	5	2	40	3	5	5