



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: DESARROLLO Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Código: 102521

Plan de estudios: GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: PSICOLOGÍA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: moodle-

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VIEJO ALMANZOR, CARMEN MARÍA (Coordinador/a)

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación. Planta Alta-E

E-Mail: z72vialc@uco.es

Teléfono: 957 21 89 66

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos.

Recomendaciones

Tomando como referente las competencias básicas para la profesión, esta materia se dirige al análisis y explicación de los cambios fundamentales a lo largo del ciclo vital, así como a la identificación de las posibles diferencias que sustentarán las bases de un asesoramiento y/o intervención ajustados y de una orientación educativa dirigida a la optimización del desarrollo y aprendizaje.

COMPETENCIAS

- CB1 Que los y las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5	Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CM1.1	Conocer la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión.
CM5.2	Asesorar, acompañar y mediar en la promoción de las personas y grupos a partir de las necesidades y demandas educativas, potenciando la participación activa en la transformación de su realidad.

OBJETIVOS

- 1.- Conocer y analizar el proceso de desarrollo y sus implicaciones para el aprendizaje a lo largo del ciclo vital identificando los principales hitos y puntos de inflexión.
- 2.- Adquirir conocimientos y habilidades básicas que permitan reconocer las etapas fundamentales en este ciclo vital (niñez-adolescencia-adulthood-vejez), identificando los procesos de interacción social que se producen en cada una de ellas así como las diferencias entre unas personas y otras.
- 3.- Reconocer el valor del aprendizaje a lo largo de la vida como potencialidad de desarrollo en sus diversos ámbitos.
- 4.- Analizar los eventos que constituyen la vida cotidiana de las personas y detectar los conflictos y desajustes que aparecen a lo largo del ciclo vital, desarrollando los programas, medidas y estrategias más ajustadas para el afrontamiento y la resolución de éstos desde la perspectiva de la Educación Social.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Desarrollo y aprendizaje a lo largo del ciclo vital. Leyes del desarrollo y crisis psicoevolutivas.
- Desarrollo y aprendizaje en la infancia. Los grandes ámbitos de desarrollo: físico, cognitivo, social y emocional.
- Naturaleza y significado de ser adolescente. Cambios psicobiológicos y ajuste psicosocial durante la adolescencia y juventud.
- Riesgos y oportunidades de ser adolescente. El contexto de los iguales y el inicio del cortejo y las parejas sentimentales.
- Madurez y senectud. Desarrollo, aprendizaje y cambio en la vida adulta. Calidad de vida y promoción del envejecimiento activo.

2. Contenidos prácticos

- Desarrollo y aprendizaje en la infancia.
- Riesgos y oportunidades de ser adolescente.
- Aprender a aprender, aprendizaje para la vida.
- Calidad de vida y promoción del envejecimiento activo.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Proponemos una metodología activa y reflexiva que combine las actividades individuales y grupales, y promueva la resolución constructiva de las dificultades que surjan en relación con el aprendizaje de la materia. Esta metodología integra tanto el estudio teórico como la aproximación práctica a la materia objeto de estudio.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado que no pueda seguir la metodología general de clase deberá consensuar con la profesora, de forma previa al desarrollo de la materia (inicio del cuatrimestre, o de la situación sobrevenida que le impida continuar en el ritmo habitual de clases), la forma de llevar a cabo la materia y adaptar la metodología a la situación particular.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Análisis de documentos</i>	6	-	6
<i>Estudio de casos</i>	6	-	6
<i>Lección magistral</i>	30	1	31
<i>Proyectos</i>	-	14	14
<i>Tutorías</i>	3	-	3
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	20
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación

Aclaraciones:

Los materiales de trabajo estarán disponibles en el espacio moodle destinado para ello.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen tipo test	Pruebas de escritura	Trabajos y proyectos
CB1	x		
CB2	x		x
CB5	x	x	x
CM1.1	x	x	
CM5.2	x		x
Total (100%)	60%	10%	30%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia es obligatoria en las sesiones prácticas y recomendable en las sesiones teóricas:

- Control de asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones prácticas (faltas justificadas)
- Valoración de la asistencia a todas las sesiones para la opción a Matrícula de Honor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Será necesario superar cada una de las pruebas de evaluación para realizar la media de las calificaciones. El alumnado que no alcance el mínimo de asistencia establecido para las sesiones prácticas, tendrá que superar un examen práctico ADEMÁS de entregar el proyecto correspondiente.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Será necesario superar cada una de las pruebas de evaluación para realizar la media de las calificaciones. El alumnado que no alcance el mínimo de asistencia establecido para las sesiones prácticas, tendrá que superar un examen práctico ADEMÁS de entregar el proyecto correspondiente.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Se optará a MH con una calificación final superior a 9 y la valoración de excelencia en las actividades complementarias de la asignatura (asistencia, participación, motivación, etc.).*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Del Rey, R; Ortega, R, y Rojas, P. (Coord.) (2010). *Ser adolescente. Riesgos y Oportunidades*. Diputación de Córdoba. Córdoba.

Delgado, B. (Coord.) (2008). *Psicología del desarrollo desde la infancia a la vejez*. Madrid: McGraw Hill.

Feldman, R.S. (2006). *Desarrollo psicológico a través de la vida*. Madrid: Pearson-Educación.

Gonzalez, A.M., FGuentes, M.J., De la Morena, M.L. y Barajas, C. (1995). *Psicología del Desarrollo: Teoría y Prácticas*. Málaga: Aljibe.

Palacios, J. Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.)(1999). Desarrollo psicológico y educación. 1. Psicología Evolutiva. (2ª edición) Madrid: Alianza Editorial.

Papalia, D.E., Olds, S.W y Duskin, R. (2010) Psicología del desarrollo. Bogotá: McGraw Hill

Santrock, J.W. (2006). Psicología del desarrollo. El ciclo vital (10ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Aclaraciones:

Se hará extensivo a los alumnos cualquier actividad complementaria que se promueva desde la Universidad, sea a nivel de grado o máster, y que pueda contribuir a su formación y a la consecución de los objetivos de la materia.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				
	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral	Proyectos	Tutorías
1ª Quincena	1	0	5	1	0
2ª Quincena	1	1	3	2	0
3ª Quincena	1	1	3	2	1
4ª Quincena	0	1	4	2	0
5ª Quincena	1	0	4	2	1
6ª Quincena	1	1	4	2	0
7ª Quincena	1	1	3	2	1
8ª Quincena	0	1	5	1	0
Total horas:	6	6	31	14	3