



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Código: 102524

Plan de estudios: GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: EDUCACIÓN

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZÁLEZ GONZÁLEZ, HUGO (Coordinador/a)

Departamento: EDUCACIÓN

área: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Planta baja

E-Mail: hugo.gonzalez@uco.es

Teléfono: 957218420

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB2 Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CM1.1 Conocer la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión.
- CM1.2 Comprender y analizar los condicionantes antropológicos, políticos, legales y culturales y las líneas de acción socioeducativa propias de los distintos ámbitos profesionales de Educación Social.

OBJETIVOS

Que los y las estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los y las estudiantes adquieran la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los y las estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los y las estudiantes conozcan la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión.

Que los y las estudiantes comprendan y analicen los condicionantes antropológicos, políticos, legales y culturales y las líneas de acción socioeducativa propias de los distintos ámbitos profesionales de Educación Social.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Marco teórico y conceptual de la educación.

Modelos teóricos en educación

Fundamentos sociales de la educación y función educativa de las instituciones sociales.

Fines y valores en educación.

Agentes de la educación y el proceso de su profesionalización.

Retos y demandas educativas actuales.

2. Contenidos prácticos

Marco teórico y conceptual de la educación.

Modelos teóricos en educación

Fundamentos sociales de la educación y función educativa de las instituciones sociales.

Fines y valores en educación.

Agentes de la educación y el proceso de su profesionalización.

Retos y demandas educativas actuales.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado que no pueda asistir por causas justificadas y seguir con regularidad el plan de trabajo presencial ofertado por el docente, realizará una prueba escrita (que supondrá hasta un 70% de la nota final) y un trabajo teórico-práctico (hasta un 30% de la calificación).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Análisis de documentos</i>	8	-	8
<i>Contrato de aprendizaje</i>	2	1	3
<i>Debates</i>	8	-	8
<i>Estudio de casos</i>	3	1	4
<i>Exposición grupal</i>	2	1	3
<i>Lección magistral</i>	15	-	15
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	4	10	14
<i>Tutorías</i>	3	2	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos - .
Dossier de documentación - .
Ejercicios y problemas - .

Aclaraciones:

El alumnado que no pueda asistir por causas justificadas y seguir con regularidad el plan de trabajo presencial ofertado por el docente, realizará una prueba escrita (que supondrá hasta un 70% de la nota final) y un trabajo teórico-práctico tutorizado (hasta un 30% de la calificación).

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen tipo test	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos
CB2	x	x	
CB3		x	x
CB5		x	x
CM1.1	x		x
CM1.2		x	x
Total (100%)	50%	25%	25%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia determinará la modalidad de evaluación. No se le asigna valor numérico, pero se tendrá en cuenta para la calificación final en función del grado de implicación en las actividades de enseñanza-aprendizaje

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En ambas modalidades de evaluación será obligatorio superar el examen tipo test. Igualmente es necesario aprobar la parte práctica de la asignatura para hacer el promedio con la calificación del examen, los trabajos tanto en la modalidad presencial y no presencial se evaluarán utilizando una rúbrica

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

No se aprobará la asignatura si en alguno de los instrumentos, cualquiera de ellos, la calificación es inferior a 5 sobre 10.

El alumnado que no pueda asistir por causas justificadas y seguir con regularidad el plan de trabajo presencial ofertado por el docente, realizará una prueba escrita (que supondrá hasta un 70% de la nota final) y un trabajo teórico-práctico (hasta un 30% de la calificación).

La participación en actividades podrá ser valorada para

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Mejor/es calificación/es, participación y actitud*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Belando Montoro, M. R. (Coor.) (2015). *La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio*. Madrid: Pirámide.

Jover Olmeda, G. (2013). *Teoría de la Educación. Manual para maestros, pedagogos y educadores sociales*. Madrid: Universidad Complutense.

Touriñán López, J. M. y Sáez Alonso, R. (2012). *Teoría de la educación. Metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica*. La Coruña: Netbiblo.

Sarramona López, J. (2008). *Teoría de la Educación. Reflexión y normativa pedagógica*. Madrid: Ariel.

Revistas:

- Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. (Universidad de Salamanca)
- Educational theory (University of Illinois)

2. Bibliografía complementaria:

García Amilburu, M. y García Gutiérrez, J. (2012). *Filosofía de la educación. Cuestiones de hoy y siempre*. Madrid: Narcea.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes